

学科简报



——教育专辑

厦/门/大/学/嘉/庚/学/院/图/书/馆/编

2026/9(下)

主编：王株梅 | 总第147期
编辑：罗智华



目 录

【教育政策】

中共中央办公厅 国务院办公厅印发《关于分类推进高校改革的意见》	3
福建省人民政府关于印发《福建省“十五五”教育发展规划》的通知.....	3

【教育热点】

教育部：正在谋划“双优”建设计划.....	4
教育部：大学专业继续“大调整”，就业成重要考量.....	4

【AI+教育】

AI时代大学教育应走向“人技共鸣”	5
“AI项目制教学”在厦门华夏学院落地	5

【知识产权】

第十五届中国知识产权年会在京开幕.....	6
关于印发《福建省产业知识产权创新联合体建设指引》的通知.....	6

【数说教育】

青年失业率连升 高校毕业生就业供需压力凸显.....	7
15所中国内地高校进入全球前100！ESI最新排名，出炉.....	8

【学者之声】

以教育强国战略引领高水平应用型大学建设.....	9
应用型高校“双优”，要“优”什么.....	9

【网海拾贝】

入读“984.5大学”是一种怎样的体验.....	10
--------------------------	----

【教育政策】

中共中央办公厅 国务院办公厅印发《关于分类推进高校改革的意见》

来源：新华社

发布时间：2026-09-20

近日，中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于分类推进高校改革的意见》（以下简称《意见》），对分类推进高校改革作出系统部署。

《意见》指出，分类推进高校改革，要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，加强党对教育工作的全面领导，坚持稳中求进工作总基调，全面把握教育的政治属性、人民属性、战略属性，顺应高等教育普及化阶段发展特征和学龄人口变化趋势，围绕国家战略需求协同育人，以统筹规划为先导、以分类改革为动力、以科学评价为牵引，构建自强卓越的高等教育体系，加快建设教育强国……

全文链接：

https://www.gov.cn/yaowen/liebiao/202609/content_7081585.htm

福建省人民政府关于印发《福建省“十五五”教育发展规划》的通知

来源：福建省人民政府

发布时间：2026-08-26

为加快教育强省建设，根据《教育发展“十五五”规划》《福建省国民经济和社会发展第十五个五年规划纲要》，制定本规划。

一、发展目标

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十届二中全会和二十届历次全会精神，全面落实习近平总书记关于教育的重要论述和在福建考察时的重要讲话精神，全面贯彻党的教育方针，高质量实施新时代立德树人工程，紧紧围绕加快推进教育现代化、促进人的全面发展这一主线，加快推进教育强省建设，努力办好人民满意的教育。

到2030年，教育强省建设基础进一步夯实，高质量教育体系基本建成……

全文链接：

https://www.fj.gov.cn/zwgk/zxwj/szfwj/202608/t20260828_7206084.htm

【教育热点】

教育部：正在谋划“双优”建设计划

来源：央视新闻 发布时间：2026-09-23

在国务院新闻办公室今天（23日）举行的“开局起步‘十五五’”系列主题新闻发布会上，教育部发展规划司司长郭鹏介绍，2025年，我国高等教育毛入学率达到61.3%，在学总规模达4873万人，已实现从精英化、大众化到普及化的历史性跨越。面对世界上规模最大的高等教育体系，不能只有一个赛道、一种模式，需要通过分类施策，更好地发挥各类高校功能，更好适应经济社会多样化需求。

郭鹏介绍，分类推进高校改革，分类是方法，改革是动力，发展是目的。分类不是分层次，而是分赛道，大的方向是以研究型、应用型、技能型等基本办学定位，综合性、特色化基本方向，引导高校科学定位；通过完善差异化政策支持，推动理工农医、人文社科、艺术体育、师范等各类高校特色发展……

全文链接：

<https://www.chsi.com.cn/jyzx/202609/20260923/2293971501.html>

教育部：大学专业继续“大调整”，就业成重要考量

来源：教育在线 发布时间：2026-09-28

9月23日，国务院新闻办举行“开局起步‘十五五’”系列主题新闻发布会。教育部副部长杜江峰表示，面向“十五五”，教育部将深入实施高等教育学科专业设置调整优化行动，进一步强化学科专业设置和招生、培养、就业联动，“将毕业生就业作为重要考量因素”，持续优化人才供给结构。

过去几年，高校专业调整已经明显加速。教育部此前披露，2025年已经累计完成优化调整高校约20%学科专业布点的目标；2026年，全国高校本科专业调整比例首次突破10%。“十四五”期间，全国高校新增本科专业布点1.02万个，同时撤销或停招1.22万个，专业累计调整比例已经超过30%……

全文链接：

https://www.eol.cn/news/guancha/202609/t20260928_2778304.shtml

【AI+教育】

AI 时代大学教育应走向“人技共鸣”

来源：中国教育报

发布时间：2026-09-29

AI 对大学教育的冲击，首先就是“认知外包”带来的风险。比“认知外包”更严峻也更隐蔽的，是“情感外包”AI 时代的大学教育，不应是“人退机进”的零和博弈，而应是“人技共鸣”的共生共长。

今年开学季，北京大学、复旦大学等多所高校校长不约而同地向新生发出提醒：警惕对 AI 的过度依赖，避免“认知卸载”和“虚假掌握”。9 月，陶哲轩、邓煜等 25 位菲尔兹奖得主发表联合声明，警告人工智能公司以解决数学问题作为基准不利于数学科学和数学界，人工智能公司的目标和数学界的目标“严重错位”。

当前 AI 已全面进入高等教育界，其可能带来的负面效应……

全文链接：

https://edu.cnrcn.cn/list/20260929/t20260929_527828369.shtml

“AI 项目制教学”在厦门华夏学院落地

来源：厦门大学数据库实验室

发布时间：2026-09-17

2026 年 9 月 7 日到 11 日，有厦门大学、厦门华夏学院、超星公司联合开展的“AI 项目制教学”，在厦门华夏学院圆满落地。9 月 2 日，AI 项目制教学小组研讨会在厦门大学数据库实验室举行，来自三个单位的项目组成员参加了会议，共同探讨了“AI 项目制教学”的实施方案。9 月 7 日上午，“AI 项目制教学启动仪式”在厦门华夏学院举办，厦门大学林子雨、夏小云老师，厦门华夏学院杨光老师，超星公司陈秀萍老师等，参加了启动仪式。9 月 7 日到 10 日，厦门华夏学院大二本科生 50 余人，分成 13 个小组，以 C 语言课程为依托，以 AI 编程工具为辅助，开展了为期 4 天的课程设计。9 月 11 日上午，“AI 项目制教学成果答辩”圆满举办……

全文链接：

<https://dblab.xmu.edu.cn/post/25276/>

【知识产权】

第十五届中国知识产权年会在京开幕

来源：国家知识产权局 发布时间：2026-09-08

9月8日，以“奋力推动‘十五五’知识产权事业高质量发展”为主题的第十五届中国知识产权年会在京开幕。国家知识产权局局长申长雨、陕西省副省长武文罡、中国船舶集团有限公司总经理王国强、芬兰专利与注册局局长安蒂·萨卡里·里瓦利、世界知识产权组织首席经济学家卡斯滕·芬克出席开幕式并致辞。国家知识产权局副局长芮文彪主持开幕式。

申长雨指出，“十四五”期间，在以习近平同志为核心的党中央坚强领导下，我国知识产权事业实现新发展、新跨越、新提升。站在“十五五”新的历史起点上，国家知识产权局将深入贯彻落实习近平总书记关于知识产权……

全文链接：https://www.cnipa.gov.cn/art/2026/9/8/art_53_208063.html

年会平台链接：<https://www.cipac.com/>

关于印发《福建省产业知识产权创新联合体建设指引》的通知

来源：福建省知识产权局 发布时间：2026-09-16

第一条 为贯彻落实《知识产权强国建设纲要（2021—2035年）》《知识产权保护和运用“十五五”规划》和省委、省政府关于知识产权强省建设的决策部署，因地制宜发展新质生产力，推动知识产权与产业创新深度融合，打通关键核心技术协同攻关、高价值专利培育、知识产权高效转化与协同保护全流程，规范和引导福建省产业知识产权创新联合体（以下简称“联合体”）标准化建设、规范化运营，提升知识产权创造质量、运用效益和协同创新能力，根据《福建省知识产权保护与促进条例》相关规定，制定本指引。

第二条 联合体是以知识产权为关键纽带，以产业协同创新为核心任务，由具备产业链创新资源统筹整合能力的单位牵头，联合产业链上下游企业、高等院校……

全文链接：

https://scjgj.fujian.gov.cn/zw/tzgg/202609/t20260918_7215624.htm

【数说教育】

青年失业率连升 高校毕业生就业供需压力凸显

来源：教育在线

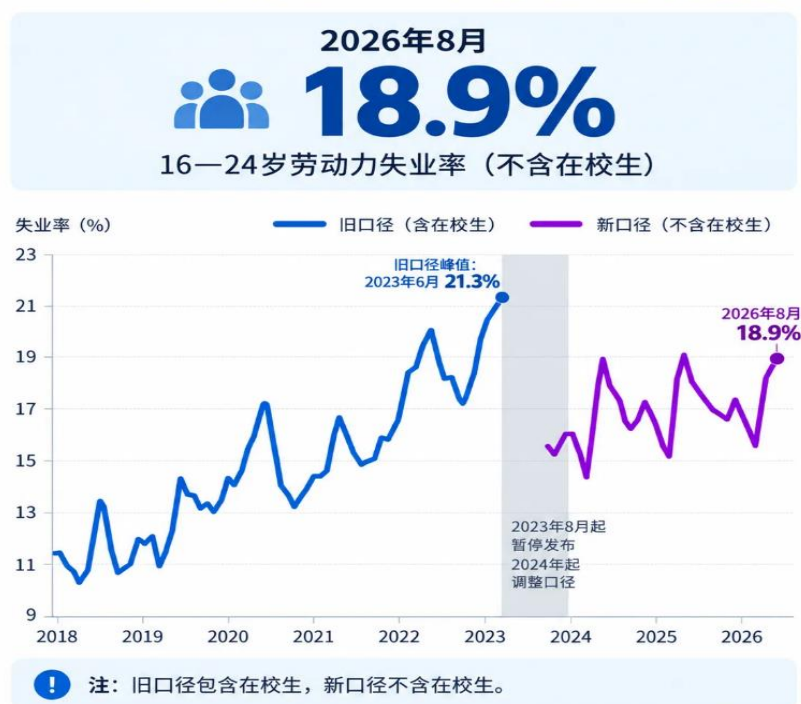
发布时间：2026-09-21

人国家统计局最新公布的 8 月份分年龄组失业率，再次把青年就业问题推到公众面前。全国城镇不包含在校生的 16—24 岁劳动力失业率达到 18.9%，较上月上升 1 个百分点。

在进入劳动力市场、不含在校生的 16—24 岁青年群体中，近五分之一处于失业状态，数据已经处于新统计口径(2023 年 12 月启用)发布以来的高位。

与此同时，进入就业市场的高校毕业生还在持续增加。数据显示，高校毕业生规模从 2016 年的 765 万人增加到 2026 年的 1270 万人，10 年增加了 505 万人，增幅约三分之二。尤其是 2022 年以后，毕业生规模连续超过千万：2022 年 1076 万人，2023 年 1158 万人，2024 年 1179 万人……

2018年以来中国16—24岁青年失业率变化



制图：教育在线 | 数据来源：国家统计局

全文链接：

https://www.eol.cn/shuju/uni/202609/t20260921_2776405.shtml

15 所中国内地高校进入全球前 100！ESI 最新排名，出炉

来源：科睿唯安官网 发布时间：2026-09-24

9 月 23 日，科睿唯安更新了 2026 年 9 月的 ESI 数据。本轮数据覆盖 2016 年 1 月 1 日至 2026 年 6 月 30 日。

ESI(基本科学指标数据库)是目前世界范围内普遍用以评价高校、学术机构、国家或地区国际学术水平及影响力的重要评价指标工具之一。

结合本次数据中，我们梳理了中国内地高校 200 强的表现，可以看到高校论文引文影响力的最新变化：15 所高校进入全球前 100；22 所高校新增前千分之一学科，涉及 10 个领域；6 所高校，新增前万分之一学科。

国科大居首，15 所中国内地高校进入全球前 100

中国科学院大学以全球第 8 位居内地高校首位，较 7 月持平；清华大学升至全球第 18 位，浙江大学和上海交通大学分别位列第 23、第 24 位。北京大学由第 36 位升至第 32 位，在内地前五高校中上升位次最多……

15所内地高校进入全球前100

2026年9月 | 全球位次按ESI机构排名口径

内地 序号	学校名称	9月全球 位次	7月全球 位次	上升 位次
1	中国科学院大学	8	8	0
2	清华大学	18	19	1
3	浙江大学	23	24	1
4	上海交通大学	24	25	1
5	北京大学	32	36	4
6	中山大学	46	48	2
7	华中科技大学	52	54	2
8	复旦大学	57	58	1
9	中南大学	63	63	0
10	中国科学技术大学	64	64	0
11	四川大学	73	74	1
12	西安交通大学	83	87	4
13	武汉大学	85	86	1
14	南京大学	97	98	1
15	天津大学	98	100	2

全文链接：

https://www.eol.cn/shuju/paiming/202609/t20260924_2777674.shtml

【学者之声】

以教育强国战略引领高水平应用型大学建设

来源：光明日报

发布时间：2026-09-23

教育是强国建设、民族复兴之基。习近平总书记强调，要“加快一流大学和一流学科建设，推进产学研协同创新，积极投身实施创新驱动发展战略，着重培养创新型、复合型、应用型人才”。应用型大学是中国特色高等教育体系不可或缺的重要组成部分。按照我国高等教育分类发展布局，研究型、应用型、技能型高校承担着不同的功能和使命，应在不同领域、不同赛道发挥优势、办出特色。高水平应用型大学一头连接知识创新和人才培养，一头连接产业发展和社会需求，是培养应用型创新人才、促进科技成果转化、服务区域经济社会发展的重要力量。面向“十五五”，应用型大学要以教育强国战略为引领，坚守办学定位，对标“办学能力优质、服务区域经济社会发展优秀”……

全文链接：

<https://www.qstheory.cn/20260923/54bb49e2bbee46a188232b7e1cdac48c/c.html>

应用型高校“双优”，要“优”什么

（专家学者围绕高水平应用型高校“双优”建设展开研讨）

来源：中国教育新闻网

发布时间：2026-09-13

《教育发展“十五五”规划》提出，启动高水平应用型本科高校“双优”建设。应用型高校如何进一步提高办学能力？产教融合如何从“物理结合”走向“化学融合”？如何实现办学能力优质、服务区域经济社会发展优秀？近日，第二届沿黄九省应用型高校高质量发展研讨会在山西大同大学举行，与会专家就高水平应用型本科高校“双优”建设与“十五五”高质量发展深入研讨。

当前，部分应用型高校的学科专业与社会发展需求不够适配。郑州大学原副校长屈凌波认为，这源于一些高校长期照着研究型高校……

全文链接：

http://www.jyb.cn/rmtzgjyb/202609/t20260913_2111520590.html

入读“984.5 大学”是一种怎样的体验

来源：中国科学报

发布时间：2026-09-22

第一年不分专业，畅游在物理、生物、计算机的世界；在各种实验室轮转，更直接看到科研的样子；三年换两次导师，只为找到自己最喜欢的研究方向；入住书院，和不同专业的同学同吃同住……这样的大学生活听起来如何？

这就是一群在“984.5 大学”就读的学生的亲身经历。

所谓“984.5 大学”，是指那些没有原“985 工程”高校身份，却凭借优质的教师资源与学科设置，获得比肩原“985 工程”大学录取分数线、生源位次的新研究型大学。

近年来，多所新型研究型大学扩大本科招生规模，录取分数线也持续提升。以 2026 年为例，在广东省，深圳理工大学的本科录取分数线为 629 分，大湾区大学为 625 分；在浙江省，宁波东方理工大学的本科录取分数线达到了 662 分；招生范围进一步扩大的西湖大学……



全文链接：

<https://news.sciencenet.cn/htmlnews/2026/9/571875.shtm>



· 联系我们 ·

信息咨询部：0596-6288320
e-mail：ckzxlib@xujc.com
主页网址：library.xujc.com

官方微博： 微信公众号：

