

学科简报



——教育专辑

厦门大学嘉庚学院图书馆编

2026/1(上)

主编: 王株梅 | 总第137期



目录

【盘点 2025】

2025 年全国十大教育新闻揭晓	1
2025 十大教改热词发布	1
回顾 2025 教育数字化相关政策和大事	2
2025 年度中国教育学十大学术热点正式发布	2
2025 年全球高等教育十大热点回顾	3
2025 年全球工程教育十大热点	3

【教育政策】

八部门关于印发《“人工智能+制造”专项行动实施意见》的通知	4
新修订的《中华人民共和国国家通用语言文字法》颁布	4

【AI+教育】

郑州大学发布师生人工智能素养标准	5
复旦发布人工智能教学应用指引，明确 AI 使用边界、评价维度等	5

【教育热点】

2026 年全国教育工作会议要点来了，组图带你看	6
辟谣！北京大学、清华大学等多所高校发布声明	6

【学者之声】

高校应给予“后进生”更多关注	7
Z 世代：被错误认知的一代正在重塑大学	7

【网海拾贝】

是“斜杠”青年，还是不务正业？——大学生直播行为观察	8
----------------------------------	---

【盘点 2025】

2025 年全国十大教育新闻揭晓

来源：微言教育 发表时间：2025-12-26

12月25日，由中国教育报和中国教育电视台联合评出的2025年全国十大教育新闻揭晓。



全文链接：<https://mp.weixin.qq.com/s/Zgw5T5OwzeBvMxhuN-Pvpg>

2025 十大教改热词发布

来源：中华人民共和国教育部 发表时间：2025-12-30

2025年是贯彻全国教育大会精神、落实教育强国建设规划纲要的关键之年。教育部贯彻落实党中央、国务院决策部署，制定实施教育强国建设三年行动计划，启动三年行动计划综合改革试点，以小切口带动全局性改革，加快推动教育强国建设从谋划转向实干。一年来，两批次六大类41项试点落地见效，呈现出以试点探索、精准突破带动改革纵深推进、形成协同发力的良好态势，教育强国建设迈出坚实步伐。

大思政课：“大思政课”是指突破传统思政课堂边界，以新时代伟大变革成功案例为重点内容，通过有目的、有设计……

全文链接：http://www.moe.gov.cn/jyb_xwfb/gzdt/s5987/202512/t20251230_1425211.html

回顾 2025 | 教育数字化相关政策和大事

来源：教育信息化咨询 发表时间：2025-12-31

2025 年，在教育数字化领域，出台了哪些相关政策，发生了哪些重要事件？一起来看：

1月

中共中央、国务院印发《教育强国建设规划纲要（2024—2035 年）》。

面向到 2035 年建成教育强国目标，对加快建设教育强国作出全面系统部署。这是首个以教育强国为主题、以全面服务中国式现代化建设为重要任务的国家行动计划，是全面推进教育科技人才一体统筹发展、提升国家创新体系整体效能的顶层制度安排。明确了到 2027 年和 2035 年的主要目标，部署了建设学习型社会，以教育数字化开辟发展新赛道、塑造发展新优势等 9 个方面重点任务。

2025 年全国教育工作会议在北京召开。

中央教育工作领导小组秘书组组长、教育部党组书记、部长怀进鹏出席会议并讲话。会议指出，要持续推进国家教育数字化战略……

全文链接：https://www.edu.cn/xxh/yc/202512/t20251231_2713557.shtml

2025 年度中国教育学十大学术热点正式发布

来源：人大书报资料中心 发表时间：2026-01-11

2026 年 1 月 11 日，由中国人民大学书报资料中心和西北师范大学教育技术学院（智能教育学院）、《电化教育研究》杂志社联合主办评选的“2025 年度中国教育学十大学术热点”正式发布。

中国教育学十大学术热点评选活动旨在系统梳理我国教育学学术研究进展，凝聚学界共识，助力学科发展，服务教育强国。

现将热点入选理由、专家点评发布，以飨读者。

2025 年度中国教育学十大学术热点

1. 教育科技人才一体发展的理论与政策研究
2. 建设具有全球影响力的重要教育中心研究
3. 新时代教育评价改革研究
4. 贯通式人才培养模式的路径探索……

全文链接：https://mp.weixin.qq.com/s/WKK8EG_gQYdW-J2nFTQ9Sg

2025年全球高等教育十大热点回顾

来源：中国教师报 发表时间：2025-12-04

当今世界百年未有之大变局加速演进，国际格局复杂多变，地区冲突不断上演，科学技术迅猛发展，传统产业迭代升级。

回顾2025年，高等教育在回应全球挑战、破解时代难题、推进人类发展等众多方面继续发挥重要作用。

1. 联合国教科文组织发布《承认高等教育相关资历全球公约》操作指南。全球高等教育在跨境流动与合作中面临机制衔接与实施的挑战。重要国际组织通过发布全球公约操作指南，为全球高等教育机构提供制度框架与实践指引。

2. 英国高等教育政策研究所发布《校园大学的未来：将改变高等教育的10大趋势》报告。全球高等教育面临诸多挑战和痛点。重要高等教育研究机构发布研究报告，展望高等教育未来发展趋势，为全球高等教育提供前瞻思考和行动指南.....

全文链接：<https://mp.weixin.qq.com/s/WG8SHld8S8ZuWnOgWOewnw>

2025年全球工程教育十大热点

来源：麦可思研究 发表时间：2026-01-11

在新一轮科技革命和产业变革背景下，全球产业分工和劳动力市场结构加速调整，赋予工程教育新使命、新愿景和新内涵。工程教育大有可为，大有作为！回顾2025年，工程教育为推动构建人类命运共同体、建设人类美好家园持续作出重要贡献。

本年度全球工程教育热点遴选主要遵循如下原则：首先，在观察视角上，立足中国、面向全球。既坚守中国立场、提出中国方案、助力教育强国，又环视世界、融入全球语境、保持同频共振。

热点一：关注全球工程教育可持续发展

世界工程教育论坛及全球工学院院长理事会召开年度会议促进全球工程教育可持续发展.....

全文链接：<https://mp.weixin.qq.com/s/OWY-vrsqR3um369v2udC8A>

【教育政策】

八部门关于印发《“人工智能+制造”专项行动实施意见》的通知

来源：中华人民共和国工业和信息化部 发表时间：2026-01-07

人工智能加速与实体经济深度融合，深刻改变制造业生产模式和经济形态，成为驱动产业升级、重塑全球格局的关键变量。为贯彻落实《关于深入实施“人工智能+”行动的意见》，加快推进人工智能技术在制造业融合应用，打造新质生产力，全方位、深层次、高水平赋能新型工业化，制定本实施意见。

一、总体要求

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大和二十届历次全会精神，完整准确全面贯彻新发展理念，加快构建新发展格局，统筹发展和安全，坚持创新驱动、场景牵引、市场主导、安全可信、开放共享、普惠融通，一端抓技术供给，推动“智能产业化”，一端抓赋能应用，加快“产业智能化”，整体壮大产业生态……

全文链接：https://www.miit.gov.cn/zwgk/zcwj/wjfb/tz/art/2026/art_01010414608a4226b30687773bb21bdf.html

新修订的《中华人民共和国国家通用语言文字法》颁布

来源：中华人民共和国教育部 发表时间：2025-12-27

2025年12月27日，第十四届全国人民代表大会常务委员会第十九次会议表决通过新修订的《中华人民共和国国家通用语言文字法》，自2026年1月1日起施行。

推广普及国家通用语言文字是关乎国计民生的基础性事业，是铸牢中华民族共同体意识的重要途径。国家通用语言文字法作为我国语言文字领域首部专门性法律，自2000年颁布以来，有力推动了国家通用语言文字的推广普及与规范使用，在促进教育、文化、科技、经济发展和社会进步等方面也发挥了重要作用。二十五年来，我国社会语言生活发生深刻变化，语言文字事业取得显著成就，同时也面临一些新情况、新挑战，有必要对现行法律进行修订完善……

全文链接：http://www.moe.gov.cn/jyb_xwfb/gzdt_moe_1485/202512/t20251227_1424750.html

【AI+教育】

郑州大学发布师生人工智能素养标准

来源：中国青年报 发表时间：2026-01-09

《郑州大学本科生人工智能素养标准》与《郑州大学教师人工智能素养标准》近日发布。郑州大学面向本科生与教师分别构建人工智能素养培养体系，推动人工智能教育全面融入人才培养与教学实践，回应智能时代对高等教育提出的新要求。

“提升师生人工智能素养是学校回应时代变革、服务国家战略的必然选择，也是每一位师生把握未来的必修课。”郑州大学党委常委、副校长王海杰表示，两项标准以“全覆盖、分层次、重融合、守底线”为原则，构建了清晰的能力图谱与进阶路径。其中，本科生标准围绕“意识与认知、知识与技能、应用与创新、伦理与安全”四个维度，建立四级认证体系……

全文链接：https://news.cyol.com/gb/articles/2026-01/09/content_Gq3jzoTzx7.html

复旦发布人工智能教学应用指引，明确 AI 使用边界、评价维度等

来源：澎湃新闻 发表时间：2026-01-16

AI 是否会取代人的思考？如何既鼓励学生大胆探索又防止对 AI 产生依赖？AI 辅助下的学术诚信如何保障？

1月12日，《复旦大学生成式人工智能教育教学应用指引1.0版》及AI3A教育共创平台正式发布。指引允许AI帮助学生处理低阶认知负荷任务，并明确了AI不能替代的学术劳动。评价体系上，指引提出将“工具选择与规范使用、人工干预与反思质量”等纳入评价维度。

指引坚持“以学生为中心、以能力为核心、以成效为重心”，尊重教育教学规律和学生成长规律，充分发挥人工智能在知识学习、能力培养、素质提升中的赋能作用，重点支持高阶思维、跨学科能力和创新能力发展，促进学生学会使用工具、善于驾驭工具、警惕依赖工具……

全文链接：https://www.thepaper.cn/newsDetail_forward_32367274

【教育热点】

2026年全国教育工作会议要点来了，组图带你看

来源：教育部新闻办 发表时间：2026-01-09

1月8日，2026年全国教育工作会议在北京召开。会议强调了哪些内容？2026年教育工作怎么干？组图为你划重点——……

要深刻把握当前和未来五年教育面临的新使命新挑战，把教育强国建设放在国家战略利益和目标的发展全局中来把握，放在我国经济和社会结构变化的新趋势中来谋划，放在世界百年变局的深刻演进中来推进，放在破旧立新和蓄势突破的关键节点中来提升。

未来五年在支撑引领中国式现代化进程中奋力实现由大到强的系统跃升。做好“十五五”教育工作，必须全面把握教育“三大属性”，聚焦教育强国“六大特质”“八大体系”。坚持党对教育事业的全面领导，全面加强教育系统党的建设。坚持以人民为中心，推动投资于物与投资于人紧密结合。坚持守正创新，政策支持和改革创新并举，有效利用并结合世界一流教育资源和创新要素……

全文链接：<https://mp.weixin.qq.com/s/2ndIdH6yMHDbynORCAcKtQ>

辟谣！北京大学、清华大学等多所高校发布声明

来源：“重庆辟谣”微信公众号 发表时间：2026-01-08

寒假临近你是否收到过一些打着高校名义的“培训营”“招生咨询”“教授内推”等“消息”？近日北京大学、清华大学、西南交通大学等多所高校接连发布声明对各类虚假招生信息、违规活动违规使用学校名称及标识等行为进行辟谣。小编整理了多所高校官方发布的权威声明，请广大学生和家长提高警惕，谨防上当受骗。

现象一：虚假“培训营”

北京大学：社会机构/个人冒用其物理学院名义开展寒假学堂 2025年12月16日，北京大学物理学院发布声明，有社会机构/个人冒用北京大学物理学院名义开展“北京大学‘寒假学堂’营”的活动。经核查，北京大学物理学院从未举办“北京大学‘寒假学堂’营”，也未授权任何机构或个人举办该活动……

全文链接：<https://www.piyaoy.org.cn/20260108/57ed0cdb8f1046c98452f33d07e7e44a/c.html>

【学者之声】

高校应给予“后进生”更多关注

来源：中国科学报-信忠保 发表时间：2026-01-13

几年前，我负责讲授一门专业选修课。在批改试卷过程中，我发现几份试卷面糟糕，当事人不出意外地“挂了科”。很快我意识到，“挂科”者不是个案，而是一个群体。这引发了我的好奇：试卷背后，究竟是怎样一群年轻人？

我想，饭桌或许是一个更轻松的场景，能更容易了解这些学生。于是，我在学校餐厅预订了一个包间，邀请这门专业选修课“挂科”的几位同学吃饭。那天，我还带了两名研究生，一位是优秀的标兵学生，一位是学业上“吊儿郎当”的学生。或许他们更有共同语言，利于打开“话匣子”……

那次聚餐的几位同学，都是在考试中“挂科”、学分绩点排名靠后的学生，我们暂且称呼他们为“后进生”。在大学里教书的第十八个年头，我越来越清晰地感到，这是一个长期存在，却常被忽视的学生群体……

全文链接：<https://news.sciencenet.cn/htmlnews/2026/1/558603.shtm>

Z世代：被错误认知的一代正在重塑大学

来源：中国科学报-郭英剑 发表时间：2026-01-13

近几年，关于高等教育的讨论可谓热闹非凡。从大学是否还值得读，到精英高校何以失去公众信任；从学术自由的边界，到人工智能（AI）对教学、科研与评价体系的全面冲击，几乎每一个议题都足以引发激烈争论。然而，在这一连串宏大而急迫的问题背后，我越来越强烈地意识到，一个更为基础的事实却被反复忽视乃至被错误认知：当今世界的“大学生”已经彻底变了，他们悄然改变着高等教育的根基。

今天，全球范围内 18 到 22 岁的大学生，几乎无一例外都属于 Z 世代。他们出生于 2000 年之后，成长于移动互联网、自媒体与算法推荐构成的环境之中。他们并不是“正在适应数字技术的一代”，而是从未脱离数字技术的一代……而恰恰在这一点上，我们的高等教育讨论，从思路到政策再到方法都严重滞后了……

全文链接：<https://news.sciencenet.cn/htmlnews/2026/1/558598.shtm>

【网海拾贝】

是“斜杠”青年，还是不务正业？——大学生直播行为观察

来源：半月谈 发表时间：2026-01-04

“一天直播4小时，一天生活费有了”“相当于带薪学习，不干白不干”……在社交平台上，有大学生发帖称找到了“致富新路子”。时下，一些大学生通过直播尝到“甜头”，有的大学生学习直播、吃饭直播，甚至走路直播、睡觉直播。其中，有的直播行为直接影响正常学习秩序和宿舍关系，有的大学生过度沉迷直播带来的短期利益而忽视自身学业。

近段时间以来，“大学生直播”话题热度不减，半月谈记者就此采访了一些大学生主播，了解他们加入直播的初衷。

——读的是“天坑”专业，想为未来的“副业”打基础。研究生陈同学通过直播，在某平台成了一名万粉博主，“最初就是想通过直播起号，主要是纯聊天，分享学习生活日常，大概每次能涨几十个粉。”陈同学告诉半月谈记者，之所以直播，初衷还是为未来打基础，“我以后不走科研这条路，直播可以成为我的一条退路，减轻就业压力。”在平台的加持下，她的直播效果不错，“新人直播平台会给流量券，还会加快笔记推流。”……



半月谈记者采访发现，在各种因素影响下，一些大学生直播有走偏、异化的现象。“今天去图书馆自习，对面的女生看书也一直开着直播，让我感觉很不自在。”广东的大学生吴意林说，周围的同学直播已经“无孔不入”，吃饭、看书、洗漱都可以直播……

全文链接：http://www.banyuetan.org/jrt/detail/20260104/100020033134991767491458038010354_1.html



· 联系我们 ·

信息咨询部 : 0596-6288320
e-mail : ckzxlib@xujc.com
主页网址 : library.xujc.com

官方微博 : 微信公众号 :

