

学科简报



——教育专辑

厦/门/大/学/嘉/庚/学/院/图/书/馆/编

2026/5(下)

主编：王株梅 | 总第143期
编辑：王璞



目录

【教育政策】

- 关于跨境远程文凭证书不在认证范围内的郑重提醒 1
- 福建省教育厅关于公布 2026 年省级大学生学科专业竞赛项目的通知 1

【教育热点】

- 《高等学校人才培养质量保障体系建设指南》发布 2
- 怀进鹏最新讲话：维护教师职业尊严 2

【AI+教育】

- 首批高等教育智能体、首批数字教育“走出去”典型案例名单发布 3
- AI 智能体：不止聊天，真能干活 3
- 教育部资源中心发布《中国教师生成式人工智能应用报告（2026）》 4
- 全国大学生，苦 AIGC 检测久矣 4

【知识产权】

- 《2026 年知识产权强国建设推进计划》印发 5
- 打通堵点，激发高校和科研机构专利转化动力 5

【数说教育】

- GDI 大学排行榜（2026）发布 6
- 超 900 所！全国高校近 3 年预算经费统计出炉 6

【交流之窗】

- 华南师范大学：在宿舍“微空间”里做育人“大文章” 7
- 高校流行“耕读教育” 7

【网海拾贝】

- 预印本是免费的吗？其实这事儿并不简单。。。 8
- 当我们阅读科学经典时，究竟在读什么 8

【教育政策】

关于跨境远程文凭证书不在认证范围内的郑重提醒

来源：教育部留学服务中心 发表时间：2026-05-18

近期,结合公安机关通报的情况及我中心实际认证工作,发现仍有不良中介机构及境外院校混淆、曲解我中心针对新冠肺炎疫情期间的特殊认证规则,在网络平台虚假宣传,谎称不需出境学习可通过认证,虚构学习经历,伪造申请材料,情节严重者甚至构成诈骗。为维护留学人员切身利益,在此,我中心特别提醒:

1、通过跨境远程学习方式获得的国(境)外学历学位证书和高等教育文凭一直不在我中心认证范围内。我中心采取的疫情期间特殊认证规则仅针对受疫情影响被迫由面授课程转为线上学习的情况,从未将跨境远程纳入认证范围。

2、部分不良中介机构将疫情期间的特殊情况与跨境远程学习方式一概而论、混淆视听。请广大留学人员谨慎甄别,不要盲目听信各类平台上的“解读”及“攻略”.....

全文链接: <https://zfw.cscse.edu.cn/zfw/lxfwzxwsfwdt2020/xlxwrz32/tzgg61/2026051815272573928/index.html>

福建省教育厅关于公布 2026 年省级大学生学科专业竞赛项目的通知

来源：福建省高等教育处 发表时间：2026-05-11

根据《福建省高校大学生学科专业竞赛管理办法（试行）》（以下简称《管理办法》），经高校推荐申报、我厅审核，同意将 59 项竞赛列为 2026 年省级大学生学科专业竞赛项目（详见附件），现予以公布，并就做好以下几项工作通知如下。

一、严格规范办赛程序

承办高校要切实压实主体责任，加强要素条件保障，做好竞赛筹备组织全流程工作，严格遵循公平、公正、公开原则，规范办赛、廉洁办赛。要制定竞赛实施方案、评审细则与评定标准，并于赛事开始前 30 日将竞赛通知、奖项设置、证书模板等材料报送我厅审核同意后公布.....

全文链接: https://jyt.fj.gov.cn/xxgk/zywj/202605/t20260511_7146643.htm

福建省 2026 年大学生学科专业竞赛项目目录.doc: <https://jyt.fj.gov.cn/xxgk/zywj/202605/P020260511627880931660.doc>

【教育热点】

《高等学校人才培养质量保障体系建设指南》发布

来源：中国高等教育学会教育评估分会 发表时间：2026-05-23

近日，教育部教育质量评估中心联合中国高等教育学会正式发布《高等学校人才培养质量保障体系建设指南》，为全国高校人才培养质量保障工作提供了一份科学、规范、可落地的行动蓝图。

四大核心理念，锚定方向

立德树人根本导向——把立德树人成效作为检验一切工作的根本标准。

学生发展中心——从“以教为中心”转向“以学为中心”。

引导教育教学改革方向——深化学科交叉融合创新，促进科教融汇、产教融合。

质量保障共同体——构建政府、学校、行业企业、科研院所及社会多元协同的质量治理格局.....

全文链接：https://mp.weixin.qq.com/s/dLd2iy1sbZ8Hj2_hkVGHfw

怀进鹏最新讲话：维护教师职业尊严

来源：麦可思研究 发表时间：2026-05-27

近期，两起关于教师的事件引发广泛关注：复旦大学副教授因被家长举报，承受巨大压力。上海第二工业大学课堂上，学生吼叫教师，相关视频迅速传播。从家长举报到课堂冲突，两起事件都将教师在课堂管理与外部压力中的现实处境推至公众视野，也让“教师职业尊严”再次成为讨论焦点。

5月26日，教育部在京举行教育家精神2026年巡回宣讲活动首场报告会。会上，教育部部长怀进鹏强调，教师是教育发展的第一资源，他提出，要推动全社会进一步形成“尊师重教”浓厚氛围，切实保障教师待遇，减轻教师非教育教学负担，维护教师职业尊严和合法权益.....

全文链接：<https://mp.weixin.qq.com/s/6TtuEvfi40luCQCKHGbkKeQ>

【AI+教育】

首批高等教育智能体、首批数字教育“走出去”典型案例名单发布

来源：微言教育 发表时间：2026-05-12

5月12日，2026世界数字教育大会高等教育平行会议在杭州国际博览中心举行，会议以“数智领航·教创未来：构建高等教育人才培养新生态”为主题，会上发布首批高等教育智能体、首批数字教育“走出去”典型案例两项成果，集中展现高等教育数字化转型与国际合作的实践成效，为全球高等教育创新发展提供中国方案。

为推动人工智能在高等教育教学领域的创新应用，按照分批建设、梯次推进、持续优化的思路，紧扣智能助教、智能助学两大核心教学场景，聚焦基础学科、交叉学科、新兴学科与特色优势学科，推出首批18项高等教育智能体——

首批高等教育智能体依托国家高等教育智慧教育平台正式上线，面向全社会开放共享，赋能教师优化教学过程、提升教学实效，助力学生破解学习难点痛点、提升自主学习能力，为高等教育教学改革与人才培养模式创新提供坚实支撑……

全文链接：https://mp.weixin.qq.com/s/Nh4vYjKonxl7_I8--8G4Iq

AI智能体：不止聊天，真能干活

来源：新华网 发表时间：2026-05-26

2026年，一场从“对话AI”到“行动AI”的变革正在发生。这场变革的引爆点，源于一款名为OpenClaw（龙虾）的开源AI代理框架。OpenClaw的能力突破迅速引发产业界竞逐，一时间，百度、阿里巴巴、腾讯、字节、智谱、月之暗面等科技巨头密集入局。

5月份，国家网信办、国家发展改革委、工业和信息化部联合印发了《智能体规范应用与创新实施意见》（以下简称《实施意见》）。自此，“智能体”发展实现了有规可依……

全文链接：<https://www.news.cn/tech/20260526/fc9dfd9fff9b4651ba4aefe85ee116f5/c.html>

《智能体规范应用与创新实施意见》：https://www.cac.gov.cn/2026-05/08/c_1779979789523320.htm

教育部资源中心发布《中国教师生成式人工智能应用报告（2026）》

来源：教育部教育技术与资源发展中心 发表时间：2026-05-14

报告基于全国各省 8.6 万名教师的大规模调查数据和 430 万字文本材料及大量实践案例，形成五项主要发现：

一是教师 AI 素养现状方面，理性开放成主流。96% 的教师愿意主动学习使用生成式人工智能；同时，86% 的教师深切担忧学生过度依赖 AI 会降低独立思考能力。教师 AI 素养呈现“认知深化、态度趋稳、应用拓展”态势，但人机协同与伦理规范能力仍需提升。

二是教师角色转型方面，正从“工具使用者”迈向“人机协同设计师”与“价值守护者”。当 AI 能够高效传递知识时，教师不可替代的核心价值体现在四个维度：价值引领、情感共振、思维激发，以及在不确定性中引导学生拥抱未知的勇气。

三是制度保障方面，中国构建了“基座—护栏—引擎”三位一体支撑体系。国家强化顶层设计，持续迭代国家智慧教育平台，加大供给 AI 技术资源服务……

全文链接：<https://www.ncet.edu.cn/zhuzhan/syzyxw/20260514/6764.html>

全国大学生，苦 AIGC 检测久矣

来源：特工宇宙 发表时间：2026-05-27

最近，央视连续两天报道了一件让许多大学生吐槽的事：多位高校学生发现，自己花了大半年写的毕业论文，被 AIGC 检测系统判定为「高度疑似 AI 生成」。

新浪财经也报道一位中国人民大学副教授，耗时三年完成的研究成果，检测结果显示 82.54% 为 AI 生成。更搞的是，有人把《滕王阁序》丢进检测系统，AI 率超过 50%。甚至，凭一篇《出师表》让无数后人读哭的诸葛亮这次也要哭了。他的名作也没能幸免，被贴上了 61.79% 的 AI「高风险」标签。

要理解为什么会出现这样的误判，得先看看 AI 检测到底在检测什么。

AI 检测的核心原理并不复杂，主要依赖两个指标。第一个叫「AI 困惑度」。这个指标衡量的是文本的「AI 可预测性」。AI 生成内容的本质是语言模型逐词进行概率预测，所以整体用词高度符合统计预期，读起来流畅、规整，困惑度低……

全文链接：<https://mp.weixin.qq.com/s/WeYZcKEcE-a7L8GXbMbnSw>

【知识产权】

《2026年知识产权强国建设推进计划》印发

来源： 知识产权报 发表时间： 2026-05-20

日前，经国家知识产权强国建设工作部际联席会议同意，联席会议办公室印发《2026年知识产权强国建设推进计划》，明确了七个方面 106 项重点任务。

在完善知识产权制度方面，《推进计划》提出完善知识产权法律法规规章、改革完善知识产权重大政策、完善新兴领域和特定领域知识产权规则，具体包括推进相关法律法规修订，做好“十五五”知识产权规划编制工作，探索完善大数据、人工智能、区块链等新领域新业态知识产权保护规则等措施。在强化知识产权保护方面，《推进计划》提出加强知识产权司法保护、强化知识产权行政保护、健全知识产权协同保护格局，具体包括完善国家层面知识产权案件上诉审理机制，深化知识产权检察综合履职，组织开展执法专项行动，强化两法衔接和跨部门、跨区域执法合作等措施.....

全文链接：https://www.cnipa.gov.cn/art/2026/5/20/art_55_206426.html

《2026年知识产权强国建设推进计划》：<https://www.gov.cn/zhengce/zhengceku/202605/P020260516464045387005.pdf>

打通堵点，激发高校和科研机构专利转化动力

来源： 知识产权报 发表时间： 2026-05-20

.....强化高校和科研机构专利转化激励

针对高校与科研机构“不敢转、不愿转、不会转”等问题，各有关部门聚焦权益分配、赋权改革与容错机制，持续强化政策激励与制度保障。

完善知识产权权益分配和转化激励机制。各有关部门积极落实国家专利转化激励政策，加快推进主管领域知识产权权益分配改革。专利转化相关税收优惠政策持续落实，高校、科研机构、医院等创新主体的知识产权收益分配制度不断完善，专利转化效益成为人才评价、职称评定的重要标准。

推进职务科技成果赋权和资产单列管理改革。40 家单位开展职务科技成果赋权试点，28 个省市近 700 家单位开展省级赋权试点.....

全文链接：https://www.cnipa.gov.cn/art/2026/5/20/art_55_206427.html

【数说教育】

GDI 大学排行榜（2026）发布

来源：广州日报新花城 发表时间：2026-05-19

5月20日，广州日报数字化研究院(GDI智库)发布“GDI大学排行榜(2026)”，科学评价全国1205所本科院校（不含香港特别行政区、澳门特别行政区和台湾地区以及艺术类、军事类院校，中国科学院大学、中国社会科学院大学未纳入评价），同步推出“GDI大学排行榜（2026）——主榜”及师范类、医药类、财经类、政法类、语言类、民族类、体育类、对外合作办学类及民办院校等多个平行榜单。

GDI大学排行榜（2026）设办学条件、人才培养、科研与社会服务、社会声誉和国际影响等5个一级指标，下设师资力量、培养条件、培养成果、科研项目、社会服务和学校声誉等14个二级指标以及150多项细分指标，在综合评价中突出人才培养核心价值，以求更全面、客观、科学地评价大学发展现状。.....

全文链接（需校内网访问）：<https://huacheng.gz-cmc.com/pages/2026/05/19/ad7f040a217a4e7eb7b0994a280b0610.html>

超900所！全国高校近3年预算经费统计出炉

来源：青塔 发表时间：2026-05-27

办学经费，是支撑高校教学科研活动正常开展的核心要素，也是高校实现内涵式发展的后盾与基石。站在“十五五”的开局之年，办学经费是否充足，直接关系到高校能否顺利实施战略规划，提高办学水平和发展质量。为侧面反映我国高校的办学经费投入格局，青塔对全国900余所公办本科高校2024至2026年的预算数据进行了不完全汇总，并以此为基础，从区域分布、省际差异、办学层次等多个维度展开了深入分析，旨在揭示不同高校在预算收入方面的结构性特征与变化趋势，为理解我国高等教育的资源配置现状提供数据支撑，最终形成《青塔·全国高校预算经费趋势洞察 2026》。

根据已采集的918所公办本科高校的预算数据，全国至少有408所高校的预算总收入超过10亿元，72所突破50亿元，34所迈过100亿元门槛。其中，清华大学2026年预算总收入为403.93亿元，居全国高校之首.....

全文链接：https://mp.weixin.qq.com/s/zNtuCMKHAa0171D2j45y_A

【交流之窗】

华南师范大学：在宿舍“微空间”里做育人“大文章”

来源：中国教育新闻网 发表时间：2026-05-25

夜晚十点多，华南师范大学石牌校园一间学生宿舍的灯还亮着。教育科学学院学生陈颖洁和舍友们刚刚结束了一轮“大扫除”。从书桌到床铺，从窗台到角落，她们把这个住了一年多的空间重新打理了一遍。

“我们以前也会清洁宿舍，但没有这么彻底。这次感觉很有成就感，宿舍也更像一个‘家’了。”陈颖洁表示，大家这次约好时间一起动手，一点点把宿舍清洁干净。

近年来，华南师范大学将“一站式”学生社区建设作为落实立德树人根本任务的重要抓手，系统推进宿舍文化建设，逐步实现宿舍从“生活空间”向“育人高地”跨越。学校积极开展“社区美育”等系列育人活动，并通过“社区之约”“社区之新”“社区之声”等多元载体，把育人场景从课堂延伸到学生的日常生活空间.....

全文链接：http://www.jyb.cn/rmtzcg/xwy/wzxw/202605/t20260525_2111482642.html

高校流行“耕读教育”

来源：人民日报海外版 发表时间：2026-05-20

两条8米长的土垄，前后站了五六十人。来自中央民族大学的赵馨蕊和同学们在田里“开足马力找活干”：拿到玉米种子的，找到合适位置撒进去；手里有铁锹的，看播好了就赶忙跟上来把土盖好；最后，施完一段肥就换另一个人接着来……这是4月26日，中央民族大学组织113名本科新生，前往河北涿州进行春季农业劳动实践的一幕。

今年以来，清华大学、北京大学、东北大学、西北工业大学、福州大学等全国多所高校陆续开展了类似的春耕活动。

“耕读”作为农耕文明的一项悠久教育传统，近年来成为很多高校的共同选择.....

全文链接：<https://education.news.cn/20260520/41c7b0a83cdd4d9aa6d35e7fdd85b8b4/c.html>

【网海拾贝】

预印本是免费的吗？其实这事儿并不简单。。。

来源：图情那些事儿 发表时间：2026-05-28

前阵子，有朋友问了一个看上去很简单的问题：预印本不是免费的吗？为什么还要花钱出版？

这个问题很有代表性。对普通读者来说，预印本最直观的印象，往往就是两个字：免费。打开 arXiv、bioRxiv、medRxiv，论文能直接看，也能直接下载。读者不用登录学校账号，不用走数据库认证，也看不到付费界面。国内生命科学领域预印本平台“浪淘沙”上线后，类似说法很容易进入公众视野：科研成果可以不用花钱快速发表，让全世界免费看。它的名字，就叫预印本。于是，一个很自然的认知形成了：预印本是免费的。

但真的是这样吗？答案没有这么简单。在学术传播中，“免费”至少要拆成四个问题：读者能不能免费看？作者要不要交钱？别人能不能合法复用？平台长期运行的钱从哪里来？.....

全文链接：<https://mp.weixin.qq.com/s/tKQ9cpaMgA3O3lqP7wrXdQ>

当我们阅读科学经典时，究竟在读什么

来源：中国科学报 发表时间：2026-04-21

对于一本名为《电磁通论》的书，国内某头部高校物理系博士小宋总有一种复杂的情感。《电磁通论》是英国物理学家麦克斯韦于 1873 年出版的著作。它系统总结了 19 世纪的电磁学研究，提出了完整的电磁场理论并预言了电磁波，是物理学史上里程碑式的经典之作。

这本书是小宋高考前买的，那时他就对物理学充满兴趣。这本书伴随他考入大学，直至本科毕业。但遗憾的是，尽管携带多年，他却很少打开。究其原因，小宋说：“书里全是古老的语言，看起来一头雾水。”这本《电磁通论》的命运，代表了目前很多科学领域经典著作的处境——大师之作、声名远扬、万人敬仰，却被束之高阁，鲜有人问津。

换句话说，当“站在巨人的肩膀上”几乎成为每一位科研人员耳熟能详的表达时，那些真正属于“巨人”的经典作品，与他们拉开的距离却似乎越来越远.....

全文链接：<https://news.sciencenet.cn/htmlnews/2026/4/563397.shtm>



· 联系我们 ·

信息咨询部：0596-6288320

e-mail：ckzxlib@xujc.com

主页网址：library.xujc.com

官方微博： 微信公众号：

