

学科简报



——教育专辑

厦/门/大/学/嘉/庚/学/院/图/书/馆/编

2026/10(上)

主编：王株梅
编辑：江小燕 | 总第148期



目录

【AI+教育】

有了 AI，人的科研能力是否会退化.....	1
AI 抽走了人才成长的底层台阶.....	1

【教育政策】

中共中央、国务院印发《关于发展新质生产力的意见》	2
--------------------------------	---

【教育热点】

新型研究型大学迎来发展黄金窗口期	3
教育部：教师发展中心全新上线 教师 AI 素养全覆盖培训启动	3

【知识产权】

福建出台《“十五五”知识产权保护和运用规划》	4
《创新主体专利费用管理规范》国家标准正式出台	4

【数说教育】

中国正在成为新的“留学目的地”？	5
2026 软科中国最好学科排名.....	6

【学者之声】

罗博深：未来工作不是变少了，而是太多了	7
让应用型人才在产业场景中淬炼成长	7

【交流之窗】

大学生技师班为何引关注	8
大连理工大学打造全场景 AI 学伴智能体平台	8

【网海拾贝】

高校开始“扫房”：有学校一口气买下整栋楼	9
那些放弃保研的学生：我想进入真实的世界	9

【AI+教育】

有了 AI，人的科研能力是否会退化

来源：光明日报 发布时间：2026-10-12

当 AI 越来越深度介入科学研究，当科研人员越来越离不开 AI，“人的科研能力是否会因此退化”的讨论随之热闹起来。

有人担忧，万事问 AI，独立思考和价值判断能力会下降；有人认为，不仅不会退化，人机协同反而会促进科研能力进化；有人指出，改变的是能力结构与科研范式，而非科研能力本身。

本期邀请不同领域一线科研人员现身说法，各抒己见。他们的观点或许各异，但不约而同地指向同一追问：哪些问题该交给 AI，哪些能力必须留给人？

原链接：

https://epaper.gmw.cn/gmrb/html/content/202610/12/content_27118.html

AI 抽走了人才成长的底层台阶

来源：科学网 发布时间：2026-10-02

“很多行业和学者的焦虑是多余的，也是片面的。没有任何一个基础学科会被 AI 淘汰，数学尤其用不着紧张。”浙江大学人文高等研究院院长、芝加哥大学社会学系荣休教授赵鼎新给出了一个反潮流的判断。

当 AI 浪潮席卷全球，“传统学科消亡论”甚嚣尘上，甚至有顶尖学者联名呼吁警惕 AI 对基础研究的颠覆。面对这场技术冲击，学界究竟该固守学术传统、当好学术传承的“守门员”，还是彻底重构知识体系、完成自我革新？

赵鼎新的回应打破了当下的主流叙事。在他看来，判断 AI 的替代价值，需依据“任务性质”而非“学科性质”。所有学科的核心价值都不会降低，基础学科的重要性反而会持续提升。AI 时代真正的学科危机并非学科消亡，而是具备形式化特征、拥有明确对错判定标准的学科，其低端人才极易被 AI 大规模替代。

原链接：<https://news.sciencenet.cn/htmlnews/2026/10/572588.shtm>

【教育政策】

中共中央、国务院印发《关于发展新质生产力的意见》

来源：新华社 发布时间：2026-10-10

日前，中共中央、国务院印发《关于发展新质生产力的意见》。

《意见》明确，培养新质生产力发展急需人才。统筹推进教育科技人才体制机制一体改革。推动高等教育提质扩容，发展新型研究型大学，根据产业和科技发展趋势，优化高等学校学科专业设置调整机制。推动现代职业教育高质量发展，全面推进工学一体化技能人才培养模式。坚持在实践中造就人才。鼓励企业和高等学校联合定制化培养人才，支持大国工匠、高技能人才兼任职业学校实习实训教师。充分发挥科学技术普及对提高劳动者素质的重要作用。

原链接：https://www.eol.cn/tech/dongtai/202610/t20261010_2780782.shtml

【教育热点】

新型研究型大学迎来发展黄金窗口期

来源：科技日报

发布时间：2026-10-10

《教育发展“十五五”规划》提出，新建若干所新型研究型大学，以理工农医类专业为主有序扩大优质本科教育招生规模和研究生培养规模。

何为新型研究型大学？新型研究型大学在办学主体、学科构建、育人模式、治理模式方面走出了一条不同于传统大学的路子，在中国高等教育改革中扮演着探路者角色。它们普遍致力于推动学科交叉融合、构建新的知识体系。

进入 21 世纪以来，我国陆续出现了南方科技大学、上海科技大学、西湖大学等定位新型的研究型大学。虽然在创校之初，它们没有被直接冠以“新型研究型大学”称号，但有学者指出，从办学理念、学术架构、科研模式、师资来源、运行管理等特征看，可以将它们视为新型研究型大学的中国式实践。

原链接：<https://news.sciencenet.cn/htmlnews/2026/10/572715.shtm>

教育部：教师发展中心全新上线 教师 AI 素养全覆盖培训启动

来源：教育部

发布时间：2026-10-12

10 月 10 日，人工智能赋能教师发展现场会在京举行，主题为“争做数智时代好老师、服务基础教育高质量发展”。教育部党组书记、部长怀进鹏出席会议。教育部党组成员、副部长杜江峰作总结讲话。

会议指出，教师是教育发展的第一资源，建设教育强国、办好人民满意的教育，关键在教师。人工智能正深刻重塑教育形态，改变知识获取的方式、教学组织的方式、师生互动的方式，要深刻把握人工智能发展新形势，充分认识和把握人工智能对教育带来的影响和挑战、教育数字化赋能教师发展的战略机遇、教师在数智变革中的关键作用，增强紧迫感、责任感，主动识变、主动应对，回答好教师发展的时代课题。

原链接：https://news.eol.cn/yaowen/202610/t20261012_2781413.shtml

【知识产权】

福建出台《“十五五”知识产权保护和运用规划》

来源：海峡网 发布时间：2026-10-14

近日，福建省市场监管局（知识产权局）正式印发《福建省“十五五”知识产权保护和运用规划》（以下简称“《规划》”），明确到2030年，全省知识产权综合竞争力较“十四五”末实现全方位跃升，以知识产权全链条建设，为全省产业创新、民营经济发展和对外开放提供坚实支撑。

《规划》立足福建省创新发展实际，围绕高质量创造、高标准保护、高效益运用、高水平服务、高效能合作五大方向，搭建6+N指标体系，系统部署18项重点任务以及5个重点专栏，通过一揽子可落地的举措，统筹推进知识产权创造、保护、转化、服务与对外协作全链条工作。

原链接：https://fujian.gov.cn/xwdt/fjyw/202610/t20261014_7224798.htm

《创新主体专利费用管理规范》国家标准正式出台

来源：中国专利信息中心 发布时间：2026-10-13

为深入贯彻落实《知识产权强国建设纲要（2021—2035年）》，以标准助力知识产权管理规范化，2026年9月28日，中国专利信息中心、北京国专知识产权有限责任公司牵头起草的国家标准GB/T 48212-2026《创新主体专利费用管理规范》（以下简称“标准”）正式发布，将于2027年4月1日起实施。该标准是我国专利费用管理领域首个国家标准，标志着创新主体专利费用管理工作迈入规范化、标准化、精细化新阶段。

原链接：

<https://www.cnpat.com.cn/index.php/Detail/index/id/459/aid/17298.html>

中国正在成为新的“留学目的地”？

来源：教育在线

发布时间：2026-10-12

过去谈到出国留学，人们首先想到的往往是美国、英国、澳大利亚等传统留学目的地。如今，越来越多来自亚洲和非洲的年轻人，开始把目光投向中国。

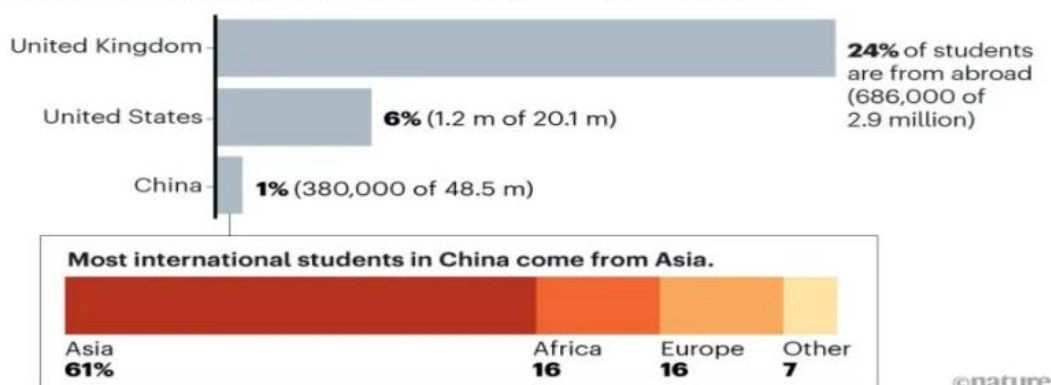
10月6日，国际学术期刊《Nature》刊发专题报道《越来越多亚洲和非洲博士生选择来中国读博》，关注了这一变化。

报道援引数据显示，2024—2025 学年，中国高校国际学生约 38 万人，同比增长 15%，其中约 7.18 万人正在攻读硕士或博士学位。

但另一组数据形成了鲜明对比：中国高校国际学生占全部高等教育在校生的比例仍不到 1%，而英国约为 24%，美国约为 6%。

A SMALL FRACTION

The number of people studying abroad in China (academic year 2024–25) has bounced back from lows during the COVID-19 pandemic, but they still make up only a small portion of all students in China, especially compared with student demographics in the United Kingdom and United States.



上图：中国高校国际学生占比与英国、美国对比

下图：中国高校国际学生来源占比

(图源：Nature)

原链接：

https://www.eol.cn/news/guancha/202610/t20261012_2781378.shtml

2026 软科中国最好学科排名

来源：EOL 教育在线

发布时间：2026-10-15

10 月 15 日，高等教育评价专业机构软科今日正式发布“2026 软科中国最好学科排名”。

软科中国最好学科排名采用国务院学位委员会、教育部颁布的《研究生教育学科专业目录（2022 年）》的学科口径，2026 排名榜单包括 100 个一级学科和 5 个专业学位类别，其中中共党史党建学、遥感科学与技术是今年新增的 2 个排名学科。各个学科排名的对象是在该学科设有研究生学位授权点的所有高校，发布的是学科排名前 50% 的高校，共有 531 所高校的 5343 个学科点上榜。

中国最好学科排名 2026		高校顶尖学科数量统计
北京大学	25	A A A A A A A
清华大学	21	A A A
复旦大学	15	A A A A A A
上海交通大学	15	A A A A A A
浙江大学	13	A A A A
中国人民大学	12	A A A
哈尔滨工业大学	8	A A A A A A A A
武汉大学	8	A A A A A A A A
西安交通大学	8	A A A A A A A A
北京师范大学	7	A A A A A A A
南京大学	7	A A A A A A A

原链接：<https://mp.weixin.qq.com/s/rgUE4oZQhIvHea5RY-YUxA>

【学者之声】

罗博深：未来工作不是变少了，而是太多了

来源：科学网 发布时间：2026-10-09

开学第一天，罗博深站在讲台上，对台下的新生说了一句让所有人都沉默的话：“按现在的模式学习，你们四年后大概率是找不到工作的！”

罗博深是美国卡内基梅隆大学数学系教授。他近期在认真思考这个问题：当AI在挑战包括数学家在内各个行业的饭碗，当AI攻击人类，人类当何以自处？年轻的学生们又该如何应对未来？在他看来，未来最稀缺的能力不再是单打独斗地解题，而是在复杂危机中组织团队、赢得信任并共同解决问题。

原链接：<https://news.sciencenet.cn/htmlnews/2026/10/572654.shtm>

让应用型人才在产业场景中淬炼成长

来源：光明日报 发布时间：2026-10-03

当前，随着我国不断以科技创新引领新质生产力发展，各地都在因地制宜推动产业转型升级，各行各业对高素质应用型人才的需求愈发迫切。所谓应用型人才，是指既要有扎实的专业理论功底，又要面向产业现实、具备实践动手与创新能力，能够把书本所学转化为破解生产、服务一线复杂问题的人才。他们既是支撑产业链稳链强链的重要力量，也是发展实体经济不可或缺的重要支撑。

但从实际情况看，应用型人才培养与产业需求“两张皮”的现象仍然存在。比如，一些高校的访企拓岗、校企合作停留在简单外联层面，合作协议归档留存，企业真实岗位能力要求未能真正走进课堂，导致毕业生岗位适配周期偏长，难以快速响应产业一线需要。为此，建议重构实践育人场景，让应用型人才在产业场景中淬炼成长。

原链接：

https://epaper.gmw.cn/gmrb/html/content/202610/03/content_26562.html

【交流之窗】

大学生技师班为何引关注

来源：人民日报 发布时间：2026-10-09

不久前的高校开学季，大学生技师班引发广泛关注。

浙江嘉兴市首个面向大学生群体开设的技师班在平湖技师学院正式开班，山东青岛市技师学院迎来 2026 级大学生技师班新生……跟着需求走和定制化培养成为大学生技师班的关键词。

本科生“回炉”读技校，体现的并非学历的“缩水”，而是能力的增值。大学生技师班的毕业生既接受过大学系统教育，又能熟练掌握技术技能，在就业市场将发挥“学历+技能”的叠加优势。不少企业表示，大学生技师班的学生理论基础好、技能上手快、综合素养高，是企业发展难得的复合型人才。

原链接：

https://paper.people.com.cn/rmrb/pc/content/202610/09/content_30184724.html

大连理工大学打造全场景 AI 学伴智能体平台

来源：中国科学报 发布时间：2026-10-10

从大连理工大学获悉，该校联合腾讯集团共同打造的“连小理”全场景 AI 学伴智能体平台，面向全体 2026 级本科新生投入使用，配套的校园宣讲、能力实训、专门课程、创新竞赛等系列环节同步铺开，推动人工智能深度融入育人全场景，以数智技术驱动人才培养模式系统性变革。

据悉，“连小理”深度覆盖教、学、管、评、研、创等育人全场景，搭载多模块智能体协同联动机制，可并行响应课业答疑、论文写作、科创竞赛、生涯规划等多元成长需求。

原链接：<https://news.sciencenet.cn/htmlnews/2026/10/572704.shtm>

【网海拾贝】

高校开始“扫房”：有学校一口气买下整栋楼

来源：教育在线

发布时间：2026-10-08

过去，开发商卖房主要面向普通家庭；现在，高校正成为一批存量楼盘的大宗买家，直接整栋收购商品房，改造成学生公寓。今年8月，深圳大学抛出5.336亿元购房意向，计划购置房源满足至少1500名学生住宿；同期，学校还以8057万元租下某小区264套住宅，先行缓解住宿压力。

买房、租房，目的都一样：解决“一床难求”。近两年，越来越多高校开始跳出“自己拿地、自己盖宿舍”的传统路径，直接购买或整体租赁学校周边商品房，改造成学生公寓。

原链接：https://www.eol.cn/news/guancha/202610/t20261008_2779951.shtml

那些放弃保研的学生：我想进入真实的世界

来源：中国科学报

发布时间：2026-10-13

秋天是推免的季节。有人在名单上写下自己的名字，也有人在另一张纸上签下“放弃”。我们关注的，正是这样一小群人。他们来自名校，是人们眼中标准的“好学生”：擅长考试，擅长读书，擅长沿着一条被反复验证过的路一直走下去。可偏偏在如愿保研前一刻，他们却转身了。

至于理由，看似各异，指向的却是同一件事——不读研不是因为不适合读书，而是不想再做“好学生”。他们想要的不是“继续优秀”，而是真正开始“生活”。放弃保研，但他们的故事同样精彩。

原链接：<https://news.sciencenet.cn/htmlnews/2026/10/572828.shtm>



· 联系我们 ·

信息咨询部：0596-6288320

e-mail：ckzxlib@xujc.com

主页网址：library.xujc.com

官方微博： 微信公众号：

