学科简报

——教育专辑

厦/门/大/学/嘉/庚/学/院/图/书/馆/编

2026/10(下)

主编：王株梅
编辑：王　璞

总第149期



目录

【教育政策】

李强主持召开国务院常务会议　讨论《中华人民共和国教师法（修订草案）.1

福建省教育厅关于公布人工智能赋能高校人才培养省级项目培育库名单的通知.1

【教育热点】

100 万条招聘信息：企业想要什么样的大学生？.....2

警惕“央国企内推”等骗局！5 部门联合发布风险提示.....2

【AI+教育】

提示词也要留底！高校论文 AI 管理出现新变化.....3

AI 开始“抢跑”，科研规则面临新考验.....3

【知识产权】

中办、国办发布《关于推动科技创新和产业创新深度融合的意见》.....4

AIGC 服务提供者版权侵权风险与治理.....4

【数说教育】

面向 2050 年民办高校在校生预测报告.....5

2026 高校自设最“热”学科，统计名单来了.....5

【交流之窗】

沪明微短剧制作与研究中心揭牌 校地合作产教融合迈向实质化阶段.....6

数理也能“沉浸式”体验！哈工大（威海）第三届数理文化节启幕.....6

【投稿指南】

AI“垃圾稿”泛滥，arXiv 实施投稿限额.....7

《中文核心期刊要目总览》（2026 年版）进入专家评审阶段.....7

【长征印记】

如果你问，我们为什么要一再回望长征…….....8

八个故事 读懂长征背后的精神力量.....9

【教育政策】

李强主持召开国务院常务会议
讨论《中华人民共和国教师法（修订草案）

来源： 新华社　　发表时间：2026-10-16

新华社北京10月16日电　国务院总理李强10月16日主持召开国务院常务会议，听取“人工智能+”行动进展情况汇报，讨论《中华人民共和国教师法（修订草案）》，讨论《中华人民共和国价格法（修正草案）》，审议通过《国务院关于修改和废止部分行政法规的决定（草案）》……

会议讨论并原则通过《中华人民共和国教师法（修订草案）》，决定将草案提请全国人大常委会审议。会议指出，教师是立教之本、兴教之源，要切实强化教师待遇权益保障，减轻教师非教育教学任务负担，加强对教师的社会公共服务，维护好教师职业尊严和合法权益。要培养造就高素质专业化教师队伍，健全教师教育体系，提高教书育人能力，强化师德师风建设，在全社会营造尊师重教的良好氛围……

全文链接：http://www.moe.gov.cn/jyb_xwfb/s6052/moe_838/202610/t20261017_1454897.html

福建省教育厅关于公布人工智能赋能高校人才培养省级项目培育库名单的通知

来源： 福建省教育厅　　发表时间：2026-10-09

根据《福建省人工智能赋能高校人才培养实施方案（2025—2027年）》（闽教高〔2025〕19号），我厅组织开展人工智能赋能高校教育教学改革项目和人工智能赋能课程教材研究课题申报工作，经学校推荐、专家评审和公示环节，遴选一批项目纳入人工智能赋能高校人才培养省级项目培育库，现将项目名单予以公布（详见附件）。

各高校是项目建设主体，要高度重视人工智能赋能高校人才培养工作，对本校入库项目加强规范管理、重点培育，强化要素保障，推进建设项目顺利实施；项目团队要进一步细化建设方案……

全文链接：https://jyt.fj.gov.cn/xxgk/zywj/202610/t20261009_7222374.htm

【教育热点】

100 万条招聘信息：企业想要什么样的大学生？

来源： 教育在线 发表时间：2026-10-26

10 月 10 日，国务院新闻办公室举行“开局起步‘十五五’”系列主题新闻发布会。人力资源社会保障部就业促进司司长宋鑫表示，高校毕业生等青年是国家宝贵的人才资源，其就业问题社会各方面都高度关注。“我们坚持把高校毕业生等青年就业摆在突出位置，尽最大努力，帮助其顺利就业。”

眼下，正值 2027 届高校毕业生秋季招聘旺季。面对激烈的就业竞争，除了学历和学校背景，企业究竟看重毕业生的哪些能力？

今年，国际学术期刊《Acta Psychologica》发表的一项研究，分析了 2018 年至 2024 年国内主流招聘平台面向高校毕业生的 104.85 万条有效招聘信息，从企业需求端揭示大学生就业市场的变化。

研究显示，企业的招聘标准正在改变：学历门槛有所提高，计算机、自动化等数字技术相关专业需求突出，沟通协作等软技能依然重要，专业技能和跨学科能力越来越受到重视……

全文链接：https://www.eol.cn/news/guancha/202610/t20261026_2786368.shtml

警惕“央国企内推”等骗局！5 部门联合发布风险提示

来源： 微言教育 发表时间：2026-10-21

日前，人力资源社会保障部、中央网信办、教育部、公安部、国务院国资委联合发布警惕“央国企内推”等骗局风险提示，提醒广大求职者特别是高校毕业生提高风险防范意识，谨防上当受骗。

当前，正处求职招聘旺季，一些不法分子冒用央国企名义发布虚假招聘信息引流，打着“内部推荐”“直签保录”等幌子，甚至伪造招聘录用材料，诱导求职者支付高额费用，严重侵害求职者合法权益，扰乱人力资源市场秩序。

相关骗局多以应届高校毕业生为主要对象，采取公域引流、私域转化的隐蔽模式，利用信息差实施诈骗，存在数额较大、连环诈骗现象……

全文链接：https://mp.weixin.qq.com/s/_2ZlUol1XGzM9Qeg5dLung

【AI+教育】

提示词也要留底！高校论文 AI 管理出现新变化

来源： 教育在线 发表时间：2026-10-27

论文经过 AI 润色，要不要注明？提示词、修改前后的版本，要不要保存？检测通过之后，是否就能证明使用合规？江南大学近期发布的通知，为这些问题提供了一个具体观察窗口。

10 月 8 日，该校明确，自 2027 年春季学期起，研究生使用 AI 开展科研、完成学位论文，应保留提示词、生成内容等全过程记录，并以脚注标识相关使用情况；答辩等环节原则上应设置 AI 使用质询程序。通知同时要求学位论文接受 AIGC 检测，但强调检测结果只是审核参考，最终须根据人工鉴定作出结论。

既看检测结果，也核查研究过程——高校管理 AI 使用的办法，正在不断细化。AI 辅助，高校怎样划定使用边界？ 梳理近年各高校出台的相关规定，“能不能用 AI”已经被拆成几个具体问题：用于什么任务，是否替代独立研究，怎样披露，以及如何核查……

全文链接：https://news.eol.cn/guancha/202610/t20261027_2786896.shtml

AI 开始“抢跑”，科研规则面临新考验

来源： 科技日报 发表时间：2026-10-19

随着人工智能（AI）智能体自主开展科学研究的能力不断增强，科学家正面临一个曾经难以想象的问题：自己的研究成果会不会被 AI 抢先发现、抢先发表？

过去 5 周内，至少已有两起类似事件。科学家长期追寻的问题，竟被 AI 公司抢先给出了答案，或在他们准备公布成果前就有了结果。担心未发表的研究被 AI 获取，一些科学家开始减少使用这类工具。

与此同时，一些 AI 研究人员认为，随着 AI 智能体能力不断提升，它们确实可能比科学家更早找到答案。

在数学领域，美国纽约大学数学家特里斯坦·巴克马斯特与 AI 公司 Anthropic 数学家莱文特·阿尔波格合作研究纳维-斯托克斯问题已有一年。9 月 7 日，巴克马斯特公布了研究进展，并附上一份解决该问题的简化版论文。次日，OpenAI 宣布，其 AI 智能体已经解决了这一著名数学难题……

全文链接：https://news.sciencenet.cn/htmlnews/2026/10/573180.shtm

【知识产权】

中办、国办发布《关于推动科技创新和产业创新深度融合的意见》

来源： 高校科技 发表时间：2026-10-22

10 月 21 日，中共中央办公厅、国务院办公厅《关于推动科技创新和产业创新深度融合的意见》对外发布。

意见提出，畅通科技成果转化途径。健全研用一体的成果转化应用机制，产业应用目标明确的国家科技计划项目，原则上由企业牵头实施并主导成果转化。支持高校、科研院所设立技术转移机构或岗位，强化知识产权、创业孵化、科技金融等专业化服务，通过技术转让、许可、作价投资等方式加快成果应用。深化职务科技成果赋权和资产单列管理改革，鼓励科技成果完成人全过程参与成果转化，引导高校、科研院所按照先使用后付费方式把科技成果许可给中小微企业使用。健全全国一体化技术市场，促进专业化市场化技术转移机构发展，加强技术经理人队伍建设……

全文链接：https://www.edu.cn/ke_yan_yu_fa_zhan/gai_kuang/zheng_ce_fa_gui/202610/t20261022_2785188.shtml

AIGC 服务提供者版权侵权风险与治理

来源： 中国知识产权资讯网 发表时间：2026-10-26

生成式人工智能（AIGC）技术在文本创作、图像绘制、视频生成等领域的广泛应用，在提升创作效率、拓展表达边界、促进作品传播利用等方面发挥了积极作用，但也伴生出一系列亟待回应的版权侵权问题。其中，生成式人工智能服务提供者深入介入语料获取、内容生成与分发运营的全过程，成为版权侵权风险治理的关键主体。

版权风险贯穿全链条

生成式人工智能服务提供者面临的版权侵权风险并非孤立地存在于单一环节，而是贯穿其提供服务的全链条，并随着其行为介入程度的加深而逐级加重。

在数据训练阶段面临语料聚合的合法性风险。生成式人工智能的模型训练需要收集和处理海量的文本、图片、音频、视频等语料，这些语料可能来源于公开数据、网络爬取数据、开源数据或用户上传数据……

全文链接：https://www.iprchn.com/cipnews/news_content.aspx?newsId=148915

【数说教育】

面向 2050 年民办高校在校生预测报告

来源： 苏州大学民办教育研究中心 发表时间：2026-10-17

2026 年 10 月 12 日，《南方周末》刊发对本研究团队的采访，报道了我们关于 2050 年民办高校办学规模的预测结果，随即为多家媒体转载。受报道篇幅所限，预测方法与完整结果未能充分呈现，部分解读与我们的原意有所出入。为使预测的思路、依据与结果得到全面、准确的呈现，并听取学界同仁的批评指正，特撰此文，予以系统说明。

一、预测思路

第一，人口模块。根据出生队列推算未来高等教育适龄人口。2008-2025 年出生队列使用国家统计局公布的出生人口数据，2026 年以后的出生人口，采用队列要素法进行预测。其中，生育参数的设置参考已有研究中的“中方案”，即以 2025 年妇女总和生育率约 0.97 为起点，假定 2035 年小幅回升至约 1.20、2050 年回升至约 1.30……

全文链接：https://mp.weixin.qq.com/s/cBEdodFmouhxFfXZs0o-nw

2026 高校自设最“热”学科，统计名单来了

来源： 麦可思研究 发表时间：2026-10-25

10 月 9 日，教育部公布截至 2026 年 6 月 30 日完成备案的学位授予单位（不含军队单位）自主设置二级学科和交叉学科名单。本文基于名单中自主设置二级学科的数据，梳理各学科设置热度与高校布局格局，为读者呈现当前高校学科自主设置的图景

01 高校哪些自设二级学科，最“热”？

自设二级学科是学位授予单位在现有学科授权体系内自主设置的学科方向。其数量与结构，一定程度上反映学校学科建设的自主意愿与特色布局。

从高校自设二级学科名称来看，排名前三的分别是党的建设（51 个）、低空技术与工程（46 个）和临床药学（38 个）。化学生物学与应急管理并列第四，均为 34 个。少年儿童组织与思想意识教育以 33 个紧随其后，重症医学以 31 个位列第七……

全文链接：https://mp.weixin.qq.com/s/skmxGfhn3I--C0yFv-I5xA

【交流之窗】

沪明微短剧制作与研究中心揭牌 校地合作产教融合迈向实质化阶段

来源：三明学院　　发表时间：2026-10-20

沪明合作再传喜讯。10 月 19 日，沪明微短剧制作与研究中心揭牌仪式在三明学院泰宁文旅现代产业学院举行。活动由三明学院、三明市委宣传部、上海市广播影视制作业行业协会、泰宁县人民政府联合主办，旨在搭建沪明两地产教联动、数智创作、文旅融合的影视文化合作新平台，助推区域微短剧产业规范化、精品化、数字化发展……

中心秉持“资源共享、优势互补、产教协同、共建共赢”原则，通过整合高校学科人才、行业平台与市场运营资源，打造集内容创作、拍摄制作、人才培养、产业孵化于一体的微短剧产业集聚平台，助力区域文化产业高质量发展……

全文链接：https://www.fjsmu.edu.cn/2026/1020/c5302a186581/page.htm

数理也能“沉浸式”体验！哈工大（威海）第三届数理文化节启幕

来源：大众日报　　发表时间：2026-10-27

10 月 18 日，哈尔滨工业大学（威海）第三届数理文化节开幕。本次文化节面向全校学生开展，以“重视数理基础，提升学习能力”为宗旨，立足基础学科育人定位，将数理知识学习与思政教育有机融合，搭建起集学术交流、学业帮扶、科创实践、行业对话于一体的校园育人平台。活动现场氛围热烈浓厚，人头攒动，蓝色主题背景板醒目矗立，一排排红色帐篷依次排开，展板图文并茂，来往学子驻足围观、热烈交流。

本届数理文化节创新活动形式，聚焦学生成长需求，引导青年学子读懂数理学科的时代价值，融合数理思政、学术报告、学霸答疑、竞赛分享、科创展示、企业宣贯等多元活动形式，打造品牌化学业帮扶阵地“数理解优堂”，组织优秀本硕博学子常态化开展线下答疑。精准回应低年级学生数理学习痛点，帮助同学们掌握科学学习方法，消解数理学习畏难情绪……

全文链接：https://news.qq.com/rain/a/20261027A07EBL00

【投稿指南】

AI“垃圾稿”泛滥，arXiv 实施投稿限额

来源：中国科学报　　发表时间：2026-10-22

本报讯 据《自然》报道，为应对稿件数量激增的挑战，预印本平台 arXiv 自 10 月 1 日起正式实施投稿限额规定——每位作者每月最多提交两篇论文。

arXiv 科学主管、美国宾夕法尼亚州立大学的 Steinn Sigurdsson 表示，投稿量暴涨主要源于人工智能（AI）工具产出的大量“垃圾稿”。9 月，作者们在 arXiv 平台上传的预印本论文达到 4 万篇，而 3 月至 7 月每月约为 3 万篇。

过去一年，arXiv 已经出台多项举措管控投稿乱象。Sigur?奁 sson 介绍，去年 10 月，平台收紧计算机领域的投稿，因为该板块已成为造假重灾区。今年 1 月，平台更新作者准入要求：想上传预印本论文的作者，需要拥有过往发表记录或获得资深 arXiv 用户推荐，并提供所在机构邮箱……

全文链接：https://news.sciencenet.cn/sbhtmlnews/2026/10/391728.shtm?id=391728

《中文核心期刊要目总览》（2026 年版）进入专家评审阶段

来源：《中文核心期刊要目总览》编委会　　发表时间：2026-10-23

《中文核心期刊要目总览》自 1992 年第一版出版以来，在学术界产生了广泛影响，截止目前共出版了 1992、1996、2000、2004、2008、2011、2014、2017、2020 和 2023 年版共 10 版，第 11 版即 2026 年版计划于年内完成。

本项目采用分学科、定量和定性相结合的评价方法。定量评价指标包括：被摘量、被摘率、被引量、他引量、影响因子、 他引影响因子、5 年影响因子、5 年他引影响因子、特征因子、论文影响分值、论文被引指数、获奖或被重要检索工具收录、基金论文比、Web 下载量、Web 下载率等。在定量评价的基础上，邀请学科专家对定量排序表进行评审。如专家认为排序结果与该学科期刊实际情况有所出入，可调整期刊排序，纠正偏差，使学科期刊排序表更加符合客观实际。目前，定量评价工作已经完成，项目进入专家评审阶段。

评审时间：2026 年 10 月 23 日——2026 年 11 月 22 日

全文链接：https://ccj.lib.pku.edu.cn/login?redirect=/index

【长征印记】

如果你问，我们为什么要一再回望长征……

来源：人民日报　　发表时间：2026-10-22

朋友，你能否想象这样一段征途：穿着草鞋，冒着战火。跨越 18 座高山、24 条江河。平均每天行军 74 里，大概每 3 天要面临一次战斗。

90 多年前

一支将士平均年龄 20 岁左右的军队完成了这场艰苦卓绝的长征

“长征中能活下来的有多少人？

红军战士靠的是什么？

图的是什么呢？”



这支被围追堵截的队伍，何以胜利？

那激荡人心的力量，何以永远？

时隔 90 年，再次回望，何以长征？

我们回望

因为理想的旗帜不能丢

1934 年 11 月

长征路上的一张传单

发出叩问：出路在哪里？

红军的出路在哪里？

全文链接： https://mp.weixin.qq.com/s/3fvp6xXEDqgAWpYHlaE40A

八个故事 读懂长征背后的精神力量

来源：新华网　　发表时间：2026-10-23

2026 年 10 月 22 日，纪念中国工农红军长征胜利 90 周年大会在北京人民大会堂隆重举行。

习近平总书记在大会上发表重要讲话。总书记指出，红军长征创造了非凡的人间奇迹，铸就了伟大长征精神。精神所在，就是力量所在。伟大长征精神充分彰显了忠诚的力量、真理的力量、正义的力量、团结的力量，它作为中国共产党人精神谱系的重要组成部分，跨越时空、历久弥新，永远是激励我们战胜困难、勇往直前的宝贵财富和强大动力。

历史的烽烟已散去，在红军走过的地方，一座桥、一行字、一口锅、一道刻痕、一张借据、一盏马灯、还有一张张定格英勇身影的照片穿过岁月流传至今。在长征胜利 90 周年之际，让我们倾听这些人和物背后的故事，走进这部气壮山河的英雄史诗，读懂长征背后的精神力量。



这是福建长汀中复村红军桥桥柱上的“生命等高线”。

福建长汀中复村一处廊桥桥柱上，有一条离地 1.5 米高的刻痕。1934 年，红九军团长征出发前在此征兵，闽西儿女深受红军感召，想尽办法只为超过这条刻痕，参军入伍，投身革命。他们在战火中大多壮烈牺牲，这道刻痕更像一条生与死的分界线，被人们称作“生命等高线”。

湖南省郴州市汝城县档案馆内，收藏着一张土纸借据。1934 年秋末冬初，红军行至湘南，缺衣少粮、物资匮乏。红三军团司务长叶祖令向官亨瑶族村村民胡四德筹借粮食并留下借据……

全文链接：https://www.news.cn/politics/20261023/bbc6740fe5674e72bba6c4fc4af2a6d4/c.html



· 联系我们 ·

信息咨询部：0596-6288320
e-mail：ckzxlib@xujc.com
主页网址：library.xujc.com

官方微博：　微信公众号：