

学科简报



——教育专辑

厦/门/大/学/嘉/庚/学/院/图/书/馆/编

2026/4(上)

主编：王株梅 | 总第140期
编辑：王璞



目录

【教育政策】

教育部等五部门关于印发《“人工智能+教育”行动计划》的通知	1
两部门启动百日行动，促进高校毕业生就业	1

【教育热点】

“人工智能+教育”，“加”什么、如何“加” ——《“人工智能+教育”行动计划》解读	2
国家智慧教育公共服务平台新版上线	2

【AI+教育】

AI 助阵天大学子体验职业生涯	3
被 AI 改变的春招季	3

【知识产权】

教育部办公厅关于实施高校专利转化运用攻坚行动的通知	4
使用“小龙虾”等智能体撰写专利申请文件或诱发多重风险	4

【投稿指南】

新国标（GB/T 7714—2025）来了！参考文献新标准有哪些变化？	5
中国科学院文献情报中心：自 2026 年起，文献中心将不再更新与发布期刊分区表	5

【交流之窗】

常州大学机器人产业学院创新培养“硬核创客”	6
广西财经学院学生走进税务机关“沉浸式”学税法	6

【网海拾贝】

“大学生难题被小学生破解” 这场跨龄交流太暖心	7
-------------------------------	---

【教育政策】

教育部等五部门关于印发《“人工智能+教育”行动计划》的通知

来源： 教育部 发表时间： 2026-04-08

一、总体要求

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大和二十届历次全会、全国教育大会精神，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，深入实施国家教育数字化战略，坚持育人为本、素养为先、应用导向、智能向善，充分发挥人工智能赋能教育变革的引擎作用，推动智能技术与教育全要素融合、全过程贯通、全场景覆盖，统筹推进人工智能人才培养和应用创新，协同推进基础环境和创新生态建设，加快构建人机协同、虚实结合、泛在可及的智慧教育新形态，促进规模教育与个性培养、知识传授与能力培养、技术应用与人文关怀相统一，着力培育胜任智能时代的高素质人才，为加快建设教育强国、办好人民满意的教育提供强大动能.....

全文链接：http://www.moe.gov.cn/srcsite/A16/s3342/202604/t20260410_1433240.html

两部门启动百日行动，促进高校毕业生就业

来源： 微言教育 发表时间： 2026-04-03

日前，人力资源社会保障部、教育部印发通知，部署开展“就业公共服务进校园百日行动”。从4月1日至7月10日，面向2026届高校毕业生，发动各级人力资源社会保障部门、基层就业公共服务机构，开展就业政策、招聘服务、职业培训、职业指导、困难帮扶、创业服务“六进校园”服务。

总体目标

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的二十大和二十届历次全会精神，聚焦2026届高校毕业生求职就业所需所盼，加强就业服务高品质供给，在高校毕业生求职关键期，抢抓时机加快行动，协同各方凝聚合力，为高校毕业生提供专业化、精准化就业服务，促进更多高校毕业生尽早实现就业，确保青年就业形势稳定.....

全文链接：<https://mp.weixin.qq.com/s/d0B-NnKeyL9OhRQ4clZVzA>

【教育热点】

“人工智能+教育”，“加”什么、如何“加”

——《“人工智能+教育”行动计划》解读

来源： 中国教育报 发表时间： 2026-04-11

当前，人工智能已成为引领新一轮科技革命和产业变革的战略性技术，正以前所未有的速度推动生产力跃升，深刻重塑生产关系，对劳动者的能力结构提出全新要求。教育是现代化建设的先导性、基础性支撑。人工智能如何与教育深度融合？

4月10日，教育部举办新闻发布会，就日前教育部等五部门联合印发的《“人工智能+教育”行动计划》（以下简称《行动计划》）介绍有关情况。

教育各阶段“加”什么

上周，教育部召开国家教育数字化战略行动2026年部署会，对“人工智能+教育”提出“AI for 学校教育”“AI for 终身教育”“AI for 科技创新”“AI for 国际交流”“AI for 教师发展”“AI for 教育治理”六项部署……

全文链接：http://www.moe.gov.cn/jyb_xwfb/s5147/202604/t20260413_1433411.html

国家智慧教育公共服务平台新版上线

来源： 教育部 发表时间： 2026-04-01

本报北京3月31日讯（记者 林焕新）今天，教育部召开国家教育数字化战略行动2026年部署会，发布国家智慧教育公共服务平台新版本。此次国家智慧教育公共服务平台智能化升级，聚焦服务教育强国重大战略需求，将基础教育、职业教育、高等教育整合升级为学校教育中心，全新上线科技创新中心、终身学习中心、中文教育中心，着力构建数字教育高质量服务新格局。

科技创新中心聚焦服务教育科技人才一体发展，设置“平台共享”“成果转化”等专栏，打造一体化科创资源平台，强化科研资源共享、成果转化、科创人才培养，助力提升高校科技创新效能……

全文链接：http://www.moe.gov.cn/jyb_xwfb/s5147/202604/t20260401_1432643.html

【AI+教育】

AI 助阵天大学子体验职业生涯

来源：天津日报 发表时间：2026-04-10

交互式生涯探索游园会、AI（人工智能）就业指导体验、一对一专家咨询、个性化政策解读……近日，天津大学第二届职业生涯规划嘉年华在海棠季校园开放日期间举行，吸引 2 万余名师生、校友及初高中学生参与。活动以海棠为媒，融合生涯互动、AI 科技、专家咨询、政策宣介、招才引智五大板块，现场设置 50 余个生涯体验与咨询点位，4000 余名学生完成探索，专家咨询量超 500 人次。

引人注目的是“AI 就业体验区”。AI 面试仓可模拟真实面试场景，生成多维度能力评估报告；AI 简历诊断支持从零制作或智能修改简历……

全文链接：https://epaper.tianjinwe.com/tjrb/h5/html5/2026-04/10/node_143086.htm

被 AI 改变的春招季

来源：中国青年报 发表时间：2026-04-14

文科生董雨齐的春招之旅出现了一个“拐点”，发生在她决定“手搓”AI 求职工具那一刻。

她买到一份持续更新的春招信息表，再借助网络求职平台的岗位推荐，机会源源不断地出现在面前。但难住她的问题是：“不认识的公司真的太多了。”

跨平台检索用人单位的信息，判断是否投出简历——这似乎是每个求职者都要耗费大量时间精力的一关，但董雨齐希望向 AI 借力。不需要太多代码知识，她开发了一款简易工具，帮助自己在浏览器看见陌生公司的名字时，划选关键词就能生成关于这家公司的报告，包括公司的业务、经营状况、有没有“黑历史”，甚至是社交平台上关于薪资、加班的讨论等……

全文链接：https://zqb.cyol.com/pc/content/202604/14/content_424674.html

【知识产权】

教育部办公厅关于实施高校专利转化运用攻坚行动的通知

来源：教育部 发表时间：2026-03-31

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大和二十届历次全会精神，贯彻落实全国教育大会决策部署，以提高高校科技成果转化效能为目标，聚焦专利转化运用难点堵点，加强供需两端协同发力，完善公共转化平台支撑，提升技术经理人专业化服务水平，强化科技金融赋能，构建贯通专利管理、转化服务、绩效评价的全链条工作机制，推动专利等科技成果与产业需求精准对接、高效转化，为产业高质量发展提供有力支撑。

到 2026 年底，高校专利转化效能明显提升，形成渠道多样、主体多元、线上线下协同的供需常态化对接机制，推动一批高价值专利落地转化，为持续提升专利转化运用效能夯实基础。到 2028 年，多维度的科技成果转化效能评价体系有效建立，高校专利转化运用生态更加优化，高校转化效能大幅提升.....

全文链接：http://www.moe.gov.cn/srcsite/A16/s7062/202604/t20260403_1432901.html

使用“小龙虾”等智能体撰写专利申请文件或诱发多重风险

来源：知识产权报 发表时间：2026-04-03

近期，OpenClaw（“小龙虾”）等智能体工具被曝光默认安全配置脆弱，易引发严重安全风险。使用此类智能体撰写专利申请文件，也可能诱发多重风险。4月1日，国家知识产权局针对使用“小龙虾”等智能体撰写专利申请文件的行为发布三点风险提示。

一是“技术信息泄露”风险。“小龙虾”等智能体存在权限过高、安全漏洞、插件投毒等隐患，使用其撰写申请文件，易造成技术交底书等核心信息外泄。一旦泄露，专利申请技术方案可能因丧失新颖性无法授权，甚至被他人抢先申请专利，给申请人带来重大损失，代理机构还需承担违约赔偿责任。二是“实质缺陷”风险。在利用该类智能体撰写申请文件时可能出现“AI幻觉”，导致申请文件存在内容逻辑矛盾、技术特征表述不清等问题.....

全文链接：https://www.cnipa.gov.cn/art/2026/4/3/art_55_205609.html

【投稿指南】

新国标（GB/T 7714—2025）来了！参考文献新标准有哪些变化？

来源：教图报刊 发表时间：2026-04-10

《信息与文献 参考文献著录规则》（GB/T 7714—2025）已正式发布，即将于2026年7月1日起实施，届时将全面替代GB/T 7714—2015版本。那么，GB/T 7714—2025到底改了些什么？和2015版相比有哪些重要的新变化？

一、新增术语及其定义

会议录 proceedings; transactions 包含向大会提交的论文、通常还有论文的讨论和与论文相关事务等内容报道的文献。

数据集 dataset 相似或相关数据合乎逻辑的集合或分组。

永久标识符 persistent identifier: PID 通过独立于数字对象物理位置或当前所有权提供访问以确保对数字对象永久存取的唯一标识符。

预印本 preprint 尚未通过同行评审但仍可广泛使用的文稿.....

全文链接：<https://mp.weixin.qq.com/s/i6i9kRjfNfJn7zjtKu5iWQ>

中国科学院文献情报中心：自2026年起，文献中心将不再更新与发布期刊分区表

来源：中国科学院文献情报中心 发表时间：2026-03-27

自2026年起，中国科学院文献情报中心（以下简称“文献中心”）将不再更新与发布期刊分区表。我们将继续开展学术资源评价方法的研究与探索，积极服务国内外学术交流与出版生态建设。

多年来，期刊分区表工作得到了广大用户的持续关注与支持。在此，我们谨致以诚挚的感谢！针对2026年度已订购用户的相关合同事宜，我们将尽快启动后续处理工作，并通过正式渠道与用户沟通具体安排。

任何其他机构发布的期刊分区表均与文献中心无关。凡侵害文献中心合法权益的，文献中心将依法依规采取相应措施，维护自身的正当权益不受损害。

全文链接：https://www.las.cas.cn/news/tzgg/202603/t20260327_8178738.html

【交流之窗】

常州大学机器人产业学院创新培养“硬核创客”

——作业变产品，课堂连万家

来源：中国教育新闻网 发表时间：2026-04-13

在常州大学机器人产业学院，“作业变产品、课堂连万家”的故事每天都在发生。大二学生邹晨基蹲在 45℃ 的纺织车间里，把一门课程作业迭代成断线检测机器人，即将落地量产；大三学生沈放走访近百名垂钓爱好者，做出“定波”智能垂钓伴侣；毕业生尚灵虹的“无烟烧烤炉”获得数千万融资……

针对传统工科教育的共性痛点，学院以“创业牵引工程教育”为核心理念，为新工科背景下硬核创客培养蹚出一条破局之路。“我们始终相信，最好的教育不是在课堂上‘教’出来的，而是在解决真实问题的过程中‘长’出来的。”该校党委书记徐守坤说，学院要做的就是将学生从知识的被动接收者，转变为价值的主动创造者……

全文链接：http://www.jyb.cn/rmtzcg/xwy/wzxw/202604/t20260413_2111465901.html

广西财经学院学生走进税务机关“沉浸式”学税法

来源：中国教育新闻网 发表时间：2026-04-07

2026 年 4 月是第 35 个全国税收宣传月。近日，国家税务总局南宁市武鸣区税务局紧扣“税收·法治·公平”主题，联手广西财经学院武鸣校区第一书院开展税法宣传主题活动，组织大学生走进税务机关“沉浸式”学税法，引导青年群体深化税收认知，树立依法诚信纳税意识，以校地协同之力厚植青年法治素养。

活动中，税务人员带领师生先后参观了党建红色文化基地、政务服务中心税务专区。同学们通过丰富鲜活的税务史料感悟红色税务基因，了解党建引领税收业务发展的实践路径与丰硕成果，实地体验了“一站式”办税服务流程，直观感受税收现代化建设为群众、企业带来的便捷与温度，真切体会税收工作在服务民生、助力地方发展中的重要作用……

全文链接：http://www.jyb.cn/rmtzcg/xwy/wzxw/202604/t20260407_2111463707.html

【网海拾贝】

“大学生难题被小学生破解” 这场跨龄交流太暖心

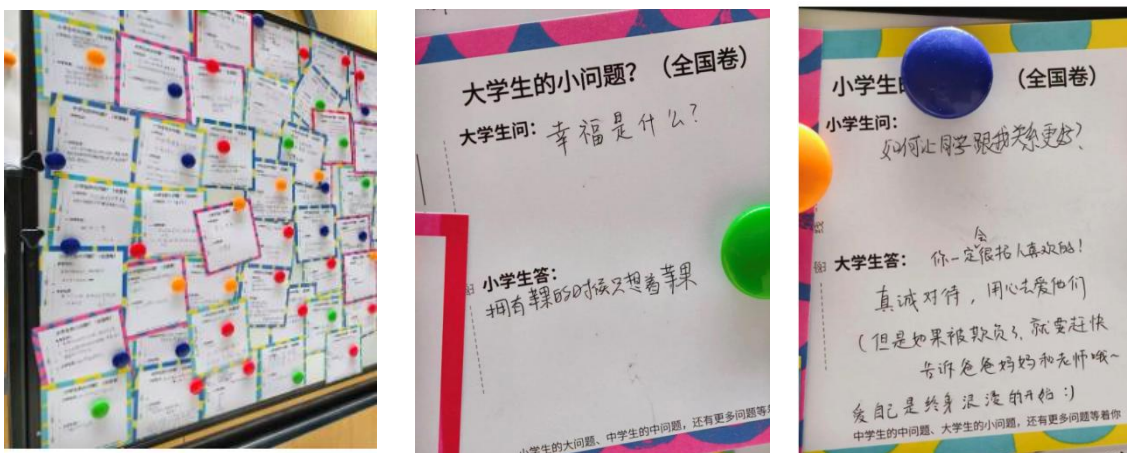
来源：央视新闻 发表时间：2026-04-11

近日，天津大学图书馆留言板上的一张张问答小卡片，在社交平台火了。

卡片上，大学生写下自己的困惑，小学生用童真作答；小学生提出奇思妙想，大学生报以深刻思考；中学生吐槽学习上的挫折，大学生给予温暖鼓励。

有大学生纠结：“怎么能慢点长大？”一位小学生回复道：“享受当下。”

有大学生提问：“找不到快乐了怎么办？”一位小学生的回答妙趣横生：“你看看《小猪佩奇》。”……



在一场场跨越年龄的双向问答中，不少网友猛然惊醒：原来很多看似复杂的问题，换一个视角，都能变得十分简单。

也有网友在不知不觉中红了眼眶：“希望小朋友们慢点长大，大朋友们也能开开心心。”

这场看得人心暖暖的“人生问答”活动，名为“人生困惑，快问快答”。

在活动走红网络后，策划这场活动的图书馆老师也十分感动。她表示，活动的初心，是给不同年龄段的学生提供一个触手可及的交流平台，帮助他们换个视角看待自身的“困境”，也想提醒大家：幸福其实是一件很容易的事。

全文链接：<https://news.cctv.com/2026/04/11/ARTIqP91zCLXht6R5334Ri7z260411.shtml>



· 联系我们 ·

信息咨询部：0596-6288320

e-mail：ckzxlib@xujc.com

主页网址：library.xujc.com

官方微博： 微信公众号：

