



学科简报

（教育专辑）

总第 40 期

出版单位：厦门大学嘉庚学院图书馆

出版日期：2020 年 6 月 11 日

主编：王株梅

编辑：江小燕

目录

教育政策.....	3
教育部全面推进高校课程思政建设.....	3
教育部印发通知明确在普通高校继续开展第二学士学位教育.....	3
教育热点.....	4
两部门促高校科技成果转化 力争实现“全覆盖”.....	4
各地各部门密集出台举措 助力高校毕业生就业创业.....	4
武汉高校像迎接新生一样迎接返校毕业生.....	5
教育部：今年国家定向培养免费医学生 6822 人.....	5
数说教育.....	6
2021QS 世界大学排名发布：中国大学排名再创历史新高.....	6
2019 年全国教育事业发展统计公报.....	6
学者之声.....	7
同济学者：科研助理规模是大学实力重要观测点.....	7
李言荣院士：科研评价主要是减少“人”的因素.....	7
交流之窗.....	8
兰州高校建双创教育导师库 培养学生创新意识.....	8
抗疫中的高校科研力量.....	8
华东理工大学试行“工科试验班”招生培养模式.....	9
华中师大成立国内首个人工智能教育学部.....	9
投稿指南.....	10
解读同行审稿意见：怎么读，以及如何制订行动计划.....	10

教育政策

教育部全面推进高校课程思政建设

来源：教育部 发布时间：2020-06-05

近日，教育部印发《高等学校课程思政建设指导纲要》，全面推进高校课程思政建设。《纲要》指出，全面推进高校课程思政建设是深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神、落实立德树人根本任务的战略举措，高校要深化教育教学改革，充分挖掘各类课程思想政治资源，发挥好每门课程的育人作用，全面提高人才培养质量。

全文链接：

http://www.moe.gov.cn/jyb_xwfb/gzdt_gzdt/s5987/202006/t20200604_462550.html

教育部印发通知明确在普通高校继续开展第二学士学位教育

来源：教育部 发布时间：2020-05-29

日前，《教育部办公厅关于在普通高校继续开展第二学士学位教育的通知》正式印发，就继续开展第二学士学位教育工作作出部署安排。《通知》明确，第二学士学位教育作为大学本科后教育，是培养复合型人才的重要渠道。继续开展第二学士学位教育，有利于进一步优化人才培养结构，为高校毕业生创造更多再学习机会，增强学生就业创业能力。

全文链接：

http://www.moe.gov.cn/jyb_xwfb/gzdt_gzdt/s5987/202005/t20200529_460328.html

教育热点

两部门促高校科技成果转化 力争实现“全覆盖”

来源：中国新闻网 发布时间：2020/6/10

中国科学技术部、教育部近日发布《关于进一步推进高等学校专业化技术转移机构建设发展的实施意见》，科技部 9 日通过官网对该意见进行政策解读称，“十四五”期间，将推动创新能力强、科技成果多的高校普遍建立技术转移机构，落实科技成果转化各项政策措施，提升转移转化服务能力，促进高校科技成果转化水平大幅提升，力争实现“全覆盖”。

同时，考虑到各高校的不同情况和成果转化的不同形式与特点，该《意见》提出设立内设机构、与地方联合设立专业化机构、全资设立公司等 3 种主要的技术转移机构建设模式，也鼓励各高校结合实际探索新的建设方式和运作机制。

全文链接：<http://news.sciencenet.cn/htmlnews/2020/6/441205.shtm>

各地各部门密集出台举措 助力高校毕业生就业创业

来源：人民网 发布时间：2020-06-08

“到账 0.4 元”“到账 0.4 元”“到账 4 元”……在南京凤麟府小区菜鸟驿站，听着手机传出的一声声报账，孙延婷很开心。作为无锡工艺职业技术学院的应届毕业生，孙延婷选择以创业代替就业，开办菜鸟驿站，为邻里乡亲提供快递代收代寄服务。“这间租来的小店就是我事业的起点。”孙延婷说。

国企扩招、“特岗教师”扩招、基层岗位扩招、见习规模扩大……各地各部门密集出台举措，助力 874 万高校毕业生学成有出路。

全文链接：<http://www.gx211.com/news/20200608/n15915801946338.html>

武汉高校像迎接新生一样迎接返校毕业生

来源：武汉晚报 发布时间：2020-06-08

挂彩旗、拉横幅、甚至车接车送。8日，武汉大学、华中科技大学、武汉理工大学、华中师范大学等武汉高校将迎来首批返校毕业生，7日下午记者探访发现，各高校以前所未有的热情迎接返校的学子，用高校自己的话说就是“像迎接新生一样迎接返校毕业生”。

全文链接：http://education.news.cn/2020-06/08/c_1210650862.htm

教育部：今年国家定向培养免费医学生 6822 人

来源：新华网 发布时间：2020-06-05

近日，教育部办公厅印发《关于做好 2020 年中央财政支持中西部农村订单定向免费本科医学生招生培养工作的通知》（以下简称《通知》）。《通知》指出，2020 年中央财政支持高等医学院校为中西部乡镇卫生院培养订单定向免费五年制本科医学生共计 6822 人，专业包括临床医学、中医学、蒙医学、藏医学和傣医学。

全文链接：<http://www.gx211.com/news/20200605/n15913191538028.html>

2021QS 世界大学排名发布：中国大学排名再创历史新高

2020-06-10 来源：中国教育在线

2020 年 6 月 10 日，QS 世界大学排名网发布了“2021 QS 世界大学排名”(Quacquarelli Symonds, QS World University Rankings 2021)，三所中国顶尖大学获得了其 QS 排名史上的最高排位。

清华大学再次打破了去年创下的中国大学的最高排位，从世界第 16 名上升到第 15 名。这主要归功于清华在学术声誉和研究影响力指标评分上的提高：在亚洲大学中排名第三。复旦大学(从世界第 40 名上升到第 34 名)和上海交通大学(世界第 47 名)也双双创下了各自的历史最好成绩，交大首次进入全球前 50 名。

全文链接：

https://news.eol.cn/yaowen/202006/t20200610_1732660.shtml

2019 年全国教育事业发展统计公报

2020-05-20 来源：教育部

2019 年，在党中央、国务院坚强领导下，教育系统坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中全会精神、全国教育大会精神以及党的教育方针，全面落实《中国教育现代化 2035》和《加快推进教育现代化实施方案(2018-2022 年)》，加快推进教育现代化，建设教育强国，办好人民满意的教育，各级各类教育事业发展取得了新进展。

全文链接：

http://www.moe.gov.cn/jyb_sjzl/sjzl_fztjgb/202005/t20200520_456751.html

学者之声

同济学者：科研助理规模是大学实力重要观测点

作者：张端鸿 来源：科学网微信公号 发布时间：2020/6/8

日前，科技部、教育部等六部委下发了《关于鼓励科研项目开发科研助理岗位吸纳高校毕业生就业的通知》（以下简称《通知》），鼓励各类承担科研项目的单位开发科研助理岗位，吸纳高校毕业生就业，并将“双一流”建设高校设置科研助理岗位及实聘人数作为“双一流”建设监测指标。

虽然《通知》看似一项疫情应对之策，其创造就业机会的意图明显，可以为广大应届本科生和硕士生提供一定数量的“学士后”“硕士后”工作岗位。但是，其内在逻辑仍然是岗位设置要符合科研项目的内在需要。

全文链接：<http://news.sciencenet.cn/htmlnews/2020/6/441136.shtm>

李言荣院士：科研评价主要是减少“人”的因素

作者：李言荣 来源：中国科学报 发布时间：2020/6/1

- 1、大幅减少会评，加大盲评的数量和范围，这对人才的选拔和评价很重要。
- 2、取消主观评价，如鉴定、推荐信等，一律代表性成果客观评价，如应用成果就考察应用效果、专利实施情况，对基础研究就看代表论文的影响和重要国内外会议的角色。这对成果的评价很重要。
- 3、对学术机构包括重点实验室、学科、专业等的评估评价，主要是对“三个面向”的贡献和能力，即面向世界学术前沿、面向国家重大需求、面向地方经济主战场，后两个面向最近越感紧迫。
- 4、逐渐减少个人申请和单位推荐，加大同行专家提名，但提名人要对学术和学风负连带责任。

全文链接：<http://news.sciencenet.cn/htmlnews/2020/6/440788.shtm>

交流之窗

兰州高校建双创教育导师库 培养学生创新意识

来源：中国新闻网 发布时间：2020/6/9

步入6月，又是一年毕业季。对毕业生来说，在面临创业和就业抉择时，既是机遇，亦是挑战。兰州丝路品味·众创空间的创始人杨贤，以外聘教师的身份给当地大学生授课就业指导已有10年时间，他倡导创新创业教育，着重培养学生的创新创业意识。

授课期间，杨贤引导学生在现在及未来的学习、工作和生活中，能够建构起清晰的就业创业认知和全面的自我潜能评估，不断突破自身思维束缚，将来无论是独立创业，还是在别的机构开展岗位创新、内部创业，都能够通过自己的努力，解决新的问题，创造更大价值。

全文链接：<http://news.sciencenet.cn/htmlnews/2020/6/441189.shtm>

抗疫中的高校科研力量

来源：科技日报 发布时间：2020/6/7

6月7日，国务院新闻办公室发布《抗击新冠肺炎疫情的中国行动》白皮书。它真实记录了中国抗疫的艰辛历程。白皮书指出，过去几个月，我国在防控和救治两个战场协同作战，科技发挥支撑作用。

如今回看，面对新冠肺炎疫情出的考卷，中国能够快速解题，离不开以各种形式奋战在抗疫一线的高校团队。他们迎难而上，多线作战。他们的拼搏奋斗，也成为一堂堂面向广大学子的生动思政课。

全文链接：<http://news.sciencenet.cn/htmlnews/2020/6/441087.shtm>

华东理工大学试行“工科试验班”招生培养模式

来源：中国科学报 发布时间：2020/6/5

6月5日，记者从华东理工大学获悉，为进一步开展新工科建设，推动学科交叉、深度融合，探索培养具有科学基础厚、工程能力强、综合素质高的复合人才新模式，该校开展以“工科试验班”模式进行大类招生和培养管理工作，并于2020年开始招生。首批试行“智能与机器人”和“生物医药”两个工科试验班，进一步聚焦国家未来战略发展亟待解决和攻克的关键核心技术，培养人工智能、智能制造、生物医药等战略必争领域人才。

全文链接：<http://news.sciencenet.cn/htmlnews/2020/6/440980.shtm>

华中师大成立国内首个人工智能教育学部

来源：中国科学报 发布时间：2020/6/2

5月30日，华中师范大学成立人工智能教育学部。该学部系国内首家人工智能教育学部，华中师范大学副校长夏立新兼任人工智能教育学部部长。

华中师范大学校长郝芳华强调，面向未来，如何提高教师教育和教育科学水平，始终是师范大学必须着力解决的重大课题。组建成立人工智能教育学部，是探索新的体制机制、全面深化综合改革的重要举措。学校通过“人工智能教育学部”搭建大平台、组建大团队，打造人工智能教育领域人才培养、科研创新以及智库研究新高峰，将建成人工智能教育创新引领基地和卓越教师培养示范区。

全文链接：<http://news.sciencenet.cn/htmlnews/2020/6/440830.shtm>

投稿指南

解读同行审稿意见：怎么读，以及如何制订行动计划

来源：LetPub 编辑科学网博客 发布时间：2019/05/20

投稿后收到审稿人意见是一件令人既兴奋又恐惧的事情。大量的艰苦工作、思考，甚至可能是数年的调查都汇集到一项研究中，千锤百炼形成一份稿件，最终被送到陌生人那里评头论足。除非是收到了关于您工作的绝对热烈的称赞，否则要厘清这些审稿人留下的评论和意见也不是一件易事。

那么我们怎么来确认哪些意见比较有价值，应该重点回答哪些问题呢？

第一步是确认您的文章是已被接收，还是需要修改后重新提交，或者是被拒稿，以及期刊做出这项决定的原因。

虽然阅读尖锐的批评可能会让人很难过，但是理解处理文章的编辑为何做出您所收到的决定还是绝对重要的。

可以问问自己以下几个问题：

1. 论文中的科学方法是否合理，是否都给予了很好的解释？
2. 是否将实验的结果和文中得出的结论很好地联系起来了？
3. 在解释这项工作如何融入到当前文献中时，是否引用了相关的文献？

这些都是编辑在做决定时会问自己的重要问题，如果您在稿件中没有回答以上任何一个问题，那这可能就是稿件的薄弱之处，也是您应该集中精力去完善的地方。科学的传播非常具有挑战性，因为需要处理的问题实在太多了。但即便期刊没有给审稿人在审稿时提供这样一套具体问题，上面提到的几点也很可能就是他们最需要先确认的内容。

如果您对上述问题的回答是肯定的，但却发现某一位审稿人的意见是否定的，那么先问问自己是哪里出现了分歧。**阅读审稿人的具体评论来寻找线索**——是否存在他们不清楚的地方？要知道，您很可能在这个项目上花费了自己职业生涯的

一大部分时间，因此有些事情对您来说就显而易见，但是对审稿人而言可能并不是那么清楚（而且很可能，对您将来的读者而言也是如此）。这个问题很好解决，其实您知道所有的细节，只需要在论文中清楚简洁地加以表述就可以了。

第二步是阅读审稿人的所有评论，即每一条意见。

这里建议不要马上就做修改，先列个清单很有用。如果不止一个审稿人对稿件的某个特定内容或章节发表了评论，我们就可以很清楚地知道这些地方需要多加关注。

此外，在开始编辑修改之前，确认是否不同审稿人之间给出了相反的意见。这样，我们就可以决定应该如何解决这个问题，以及如何论证某些内容的具体修改是合适的。

同样，我也会确定是否存在任何我不认同的意见。**记住，如果您决定不接受审稿人的某个建议，它也仍然是一个需要回答的问题。**针对这类问题，我们建议把时间放在查找文献来支撑自己的观点上，并且在回复信中提供这些信息。

回复审稿人的意见可能会很耗时。

我们建议在开始写作之前，把整个过程分解，并且做些笔记。这些步骤将有助于您组织想法，帮助您确定哪些地方需要分配更多的注意力，而且能帮助您尽可能有效地利用您的时间和精力。当然，一部分时间要花在写回复信上。

毕竟，即使您不赞同某个审稿人或编辑的意见（这是绝对合理的，而且也是科学过程的一部分），您仍然应该准备一个深思熟虑和充分引用当前文献证据的说明，来阐述为什么您还是坚持原来的观点。目的是要审稿人能了解您的思考过程，那么提供具有文献支撑的简要信息则是最为有效的方式。

阅读并回复了审稿意见，且重新修改稿件后，先将它们搁置一段时间。

如果可以的话，搁置一周时间再来重新检查，但至少也要搁置 24 小时。当我们把自己写过的东西放置一段时间后，重新再来检查就会更容易发现问题。重新再读一次审稿人的意见，以确保已经在回复信中回答了所有的问题。

确保回复信中所写的内容与论文稿件中所做的修改相一致也同样重要。如果稿件存在大量的修改而且历时数周（或数月）才得以完成，很容易出现疏漏。我们可能会忘记在研究初始阶段产生的一个想法，或者在即将完成修改稿时才想出一些更好的答案。这都是很自然的，也是写科学论文的一部分，但是最好在把稿件返回给期刊（或者是提交到另一个新的期刊）之前，保证任何潜在的不一致之处都被发现并得到了纠正。

尽管最初可能难以消化那些对研究论文提出的批评，但审稿人的意见往往会使论文在最后变得更强更好。

回复审稿人时可以为自己的选择和得出的结论辩护。通过改进写作，论文的内容会更简洁并能产生更大的影响。最终，论文的水平会得到提高，并因此会获得更多的读者。

全文链接: <http://blog.sciencenet.cn/blog-1232242-1234071.html>