



# 学科简报

## （教育专辑）

出版单位：厦门大学嘉庚学院图书馆

出版日期：2019年11月19日

主编：王株梅

编辑：赵 峰

## 目 录

<b>卷首语</b> .....	1
教育者的幸福 .....	1
<b>教育政策</b> .....	2
教育部关于加强新时代教育科学研究工作的意见 .....	2
教育部关于一流本科课程建设的实施意见 .....	2
<b>教育热点</b> .....	3
我国首个普通高校教师教学发展指数发布 .....	3
如何破解高校“唯论文”顽疾 .....	3
武书连 2019 中国独立学院民办大学综合实力分省排行榜 .....	4
重磅！2019 年国家优青名单正式出炉，625 项获资助 .....	4
<b>数说教育</b> .....	5
数说诺奖：谁称霸了自然科学的江湖 .....	5
顶刊《中国社会科学》发文规律是什么？ .....	5
<b>学者之声</b> .....	6
走近长江学者   苏新宁：即使双耳失聪，也没有间断给学生上课 .....	6
丁肇中：坚持自己的实验，不因名人反对而放弃 .....	7
<b>交流之窗</b> .....	8
天津大学组建首个“新工科”课堂 到底新在哪儿 .....	8
陕西师范大学着力推进教师职称评审改革 .....	8
严起来、动起来、实起来——推进主题教育这些高校这样做 .....	9
复旦大学 12 名研究生因未达到要求被予以退学处理 .....	9
<b>学术规范</b> .....	10
学术失范、不端检测软件的功能、局限与对策 ——以学术研究规范为视角 .....	10
<b>特色馆藏建设</b> .....	11
图书馆关于征集我校教师作品的通知 .....	11

## 卷首语

### 教育者的幸福

来源：《学子（理论版）》2017年13期

教育者的幸福在于蓦然回首，桃李芬芳。

王国维认为人生的最高境界是“众里寻他千百度，蓦然回首，那人却在灯火阑珊处”，这种人生的最高境界其实表征了一种人生的幸福感。但这种最高的幸福必须历经“昨夜西风凋碧树。独上高楼，望尽天涯路”和“衣带渐宽终不悔，为伊消得人憔悴”两个艰苦的求索过程。这种幸福观对于教育者而言，具有极大的指引价值。

教育者应坚守“独上高楼，望尽天涯路”的寂寞。教师要耐得住寂寞，寂寞中自有不昧本心的轻松与自在。这种坚守关键在于心态，心态决定状态，有好的心态就有好的心情，有好的心情脸上就会常挂微笑，常挂微笑就能感染学生，让学生获取微笑的魅力、幸福的感悟。有了这种坚守，教师自己才能调整心态，成为一个幸福的人；这是作为一个教师自己的需要，也是教育的需要。为了完成这种坚守，我们必须要学会自我调节；当面对学生求知的渴望时，我们必须保持快乐与幸福，因为这是他们求知的最佳催化剂。

教育者应经受“衣带渐宽终不悔，为伊消得人憔悴”的艰辛。教育工作确实充满艰辛，但绝对不是“春蚕到死”、“蜡炬成灰”的悲壮。我们应在平淡琐碎的艰辛中不断发现新鲜和新奇，不断体会到知识开花的满足和成就，不断看到希望的萌芽和生长。

作为一个教育者，如果从明天起，你决定做一个幸福的人，你就应该当学生面对知识的海洋时，让他们体验到海子“面朝大海，春暖花开”的幸福；只有让学生体验到教诲的春风化雨，你才能收获春意盎然的幸福。

## 教育政策

### 教育部关于加强新时代教育科学研究工作的意见

教政法〔2019〕16号

来源：教育部网站 发布时间：2019/11/8

2019年11月8日,中华人民共和国教育部在其官方网站发布了《教育部关于加强新时代教育科学研究工作的意见》。

《意见》指出,要构建全面覆盖、立体贯通、分工明确、优势互补的教育科研机构体系。加强梯队建设,完善教育科研成果表彰奖励制度。

《意见》强调,要加强中外教育科研交流和国际比较研究,吸收世界先进教育教学研究成果,拓展与国外教育科研机构的合作研究,注重加强与“一带一路”沿线国家地区交流合作。

全文链接:

[http://www.gov.cn/xinwen/2019-11/08/content\\_5450027.htm](http://www.gov.cn/xinwen/2019-11/08/content_5450027.htm)

### 教育部关于一流本科课程建设的实施意见

教高〔2019〕8号

来源：教育部网站 发布时间：2019/10/31

2019年10月31日,中华人民共和国教育部在其官方网站发布了《教育部关于一流本科课程建设的意见》。

《意见》强调,高等学校要严格执行教授为本科生授课制度;严格执行国家对高校的生师比要求;严格执行课程准入制度;严格考试纪律;严格课程质量评估。

《意见》明确,以提升教学效果为目的创新教学方法。强化课堂设计,解决怎么讲好课的问题;强化现代信息技术与教育教学深度融合,解决好教与学模式创新的问题;强化师生互动、生生互动,解决好创新性、批判性思维培养的问题,杜绝教师满堂灌、学生被动听的现象。

全文链接:

[http://www.gov.cn/xinwen/2019-10/31/content\\_5447277.htm](http://www.gov.cn/xinwen/2019-10/31/content_5447277.htm)

## 教育热点

### 我国首个普通高校教师教学发展指数发布

作者：张 晔 来源：科技日报 发布时间：2019/11/2

高等院校重视教学是否落在实处？有没有出台支持教学的政策？教师投入教学的时间有多少？这些问题都有答案。11月1日在南京举行的中国高等教育博览会上，中国高等教育学会正式发布了我国首个普通高校教师教学发展指数，此举将倒逼各高校更加重视教学工作。

在全国普通本科院校教师教学发展指数（2019 正式版）中，清华大学，北京大学和浙江大学分列前三名。地方本科院校教师教学发展指数中，南京师范大学，郑州大学和西北大学分列前三名。此外，还分门别类发布了理工、人文社科、农林等6个学科类高校子清单，“民办及独立学院”教师教学发展指数也单独发榜。这次会上，还预发布新建本科院校教师教学发展指数，以及全国普通本科院校教师教学发展师均指数……

全文链接：<http://news.sciencenet.cn/htmlnews/2019/11/432214.shtm>

### 如何破解高校“唯论文”顽疾

作者：董大正 来源：光明日报 发布时间：2019/10/24

#### 【环球教育评说】

作者：秦琳（中国教育科学研究院国际与比较教育研究所博士）

长期以来，高校教师评价和教师职称评聘的功利主义评价观，导致“唯论文”现象严重。大学学术风气浮躁，教师职业精神懈怠，科研急功近利盛行等都与“唯论文”有关。单纯以发表论文和承担科研项目的级别、数量，作为是否具有参评资格和职称晋升的硬性条件的做法，有悖于大学教师的使命担当，不利于教师正确职业观和学术观的养成，影响高等教育发展和创新人才培养，成为教育评价领域的一块“顽瘴痼疾”……

全文链接：[http://news.gmw.cn/2019-10/24/content\\_33259218.htm](http://news.gmw.cn/2019-10/24/content_33259218.htm)

## 武书连 2019 中国独立学院民办大学综合实力分省排行榜

作者：武书连 来源：武书连的博客 发布时间：2019/11/4

由中国管理科学研究院《中国大学评价》课题组组长武书连主持的《2019 中国民办大学和独立学院评价》课题，于 2019 年 8 月结题，内容由中国统计出版社出版发行。书名为《挑大学选专业--2019 高考志愿填报指南（民办大学和独立学院版）》。在最新发布的武书连 2019 中国独立学院排行榜中，浙江大学宁波理工学院蝉联冠军、浙江大学城市学院蝉联亚军、吉林大学珠海学院夺得季军。

2019 年评价福建省 6 所独立学院，第一名厦门大学嘉庚学院……

排名	全国排名	校名	总得分	人才培养得分	科学研究得分	学校类型	学校参考类型	
1	6	厦门大学嘉庚学院	2.586	1.947	0.639	综合	文理类	教研2型
2	14	集美大学诚毅学院	1.804	1.678	0.126	综合	文理类	教研1型
3	25	福州大学至诚学院	1.404	1.222	0.182	理工	工学类	教研2型
4	49	福建师范大学协和学院	1.186	1.079	0.107	综合	文科类	教研2型
5	93	福建农林大学金山学院	0.951	0.786	0.165	综合	文理类	教研1型
6	161	福建农林大学东方学院	0.713	0.639	0.074	理工	经管类	教研2型

全文链接：

[http://blog.sina.com.cn/s/blog\\_4b2cb00e0102ykvk.html](http://blog.sina.com.cn/s/blog_4b2cb00e0102ykvk.html)

## 重磅！2019 年国家优青名单正式出炉，625 项获资助

来源：科学网微信公号 发布时间：2019/11/12

11 月 12 日，从国家自然科学基金委员会获悉，2019 年国家优青获得者正式出炉。

最终名单显示，2019 年共资助优秀青年科学基金项目 625 项，比去年增加 225 项，和今年 8 月公布的名单相比增加 25 项。

8 月 16 日，国家自然科学基金委发布的公告表示，今年决定资助优秀青年科学基金项目 600 项，相比去年增加 200 项。

最终名单增加了 25 项，其依托单位来自我国港澳地区。

625 项获资助名单如下（全纪录名单详见全文链接）……

全文链接：

<http://news.sciencenet.cn/htmlnews/2019/11/432543.shtm>

## 数说教育

### 数说诺奖：谁称霸了自然科学的江湖

作者：张小强 程祺 王婷婷 李雨佳 熊卉 李双 刘钰汶 李青彤

来源：中国科学报 发布时间：2019-10-16

到 2019 年，诺贝尔奖已经延续了 119 年，这期间涌现了大批为人类做出巨大贡献的科学家。近日，新一轮的诺贝尔奖获得者名单已经陆续公布。

本文统计了 1901~2019 年的诺贝尔奖数据，盘点了自然科学领域获奖者的国别、年龄、性别、获奖机构分布、重复获奖情况、获奖者获奖时的职称和获奖成果从发表到获诺奖的时长，进一步直观揭示百余年诺贝尔奖的分布状况。

全文链接：

<http://news.sciencenet.cn/htmlnews/2019/10/431518.shtm>

### 顶刊《中国社会科学》发文规律是什么？

作者：刘邦凡 来源：察言观数 发布时间 2019-11-11

《中国社会科学》是我国哲学社会科学研究标志性期刊。

本文对《中国社会科学》所发文章的数量及其作者等基本情况的梳理，回眸《中国社会科学》从开办以来的近四十年间的发展历程、学理主题和学术逻辑，从中了解到改革开放以来我国哲学社会科学研究的重要领域、重要作者和重要文献。

全文链接：<https://www.weixinba.cc/63059-1.html>

### 走近长江学者 | 苏新宁： 即使双耳失聪，也没有间断给学生上课

作者：杨丽 魏晓敏 来源：交汇点新闻 发布时间：2019/10/14



人物简介：南京大学信息管理学院教授，博士生导师，教育部长江学者特聘教授，南京大学信息管理学院学科带头人，国家重点学科—情报学学科带头人。江苏省数据工程与知识服务重点实验室学术委员会主任，国家社会科学规划项目评审专家，江苏省社科规划项目评审专家，江苏省科技情报学会副理事长，《情报学报》《情报科学》《现代情报科学技术》等十余种学术期刊的编委，主持完成国家 863、国家自然科学基金、国家社会科学、教育部、江苏省等重大、重点项目和一般项目 20 余项，出版著作 20 余部，在国内外核心期刊上发表论文 250 余篇，获得过国家、省部级优秀成果奖 20 余项。

在采访中，苏新宁主要回顾了他的学术研究历程，介绍了 CSSCI 的设计过程，谈到了他学术研究中印象最深的事情并谈了他最近的研究情况。

全文链接：

[http://news.xhby.net/index/201910/t20191014\\_6365777.shtml](http://news.xhby.net/index/201910/t20191014_6365777.shtml)



## 丁肇中：坚持自己的实验，不因名人反对而放弃

作者：倪思洁 来源：中国科学报 发布时间：2019/11/8

“我的大多数实验，受到很多人反对，理由有两方面，一是实验没有物理意义，二是实验极困难，不可能成功。”11月7日，83岁的美籍华人物理学家、中科院外籍院士、诺贝尔物理学奖获得者丁肇中在中国科学院前沿科学国际战略研讨会上说。



丁肇中在中科院前沿科学国际战略研讨会上作报告（王晓亮摄）

丁肇中曾经因为坚持做高能物理研究、建加速器等事，直面过国际同行的不少质疑。

1976年10月21日，丁肇中获得诺奖之后，物理学家费曼在给他的贺信中写道：“他们为什么会把诺奖发给你们呢？你所发现的新现象我没有预料到，也不理解。不要因为获奖，就认为自己变成专家。我挑战你，你能不能发现一些我可以理解的东西。”

而回忆起曾经遭受过的种种质疑，丁肇中意味深长地说：“要坚持自己的实验，不能因为名人的反对而放弃，即便他是诺奖获得者。”

全文链接：

<http://news.sciencenet.cn/htmlnews/2019/11/432439.shtm>

## 交流之窗

### 天津大学组建首个“新工科”课堂 到底新在哪儿

作者：胡春艳、刘晓艳 来源：中国青年报 发布时间：2019/11/4

天津大学大一新生颜畅和她的 139 位同学，在很多方面都是“吃螃蟹的人”。

他们是天津大学新工科建设的第一批“尝鲜者”，是全校乃至全国第一个新工科人才培养平台——“未来智能机器与系统”的首批学生。

天津大学大胆迈出了第一步。在今年 4 月天津大学推出的新工科建设方案中，设计了一系列多学科联合、多方参与的开放式人才培养平台，除了未来智能机器与系统平台，还有未来健康医疗平台、未来智慧化工与绿色能源平台、未来建成环境与建筑等。

天津大学新工科课堂颠覆了传统课堂的方式，给师生都带来了巨大的挑战。

全文链接：

<http://www.gx211.com/news/20191104/n15728295137361.html>

### 陕西师范大学着力推进教师职称评审改革

作者：曹建 来源：陕西师范大学 发布时间：2019/11/14

陕西师范大学认真贯彻落实全国教育大会精神，深入推进人事管理体制机制改革，加快提升教师队伍素质，助力开创学校事业发展新格局。

在教师职称评审改革中陕西师范大学推行教学质量考核，坚持“以本为本”原则，加大教师教学环节考核力度，强化教学考核效能；推行学科自主评价，落实“放管服”改革要求，采取学院（学科）自主评价、学校审定的方式，推进职称评审工作重心下移；推行教师分类评价，科学设置教师类型，结合学科实际和业务侧重，将教师分为教学科研型、教学为主型、科研为主型、教学实践型和社会服务型教师等；同时推行专家同行评价及全程线上评审。

全文链接：

[http://www.moe.gov.cn/jyb\\_xwfb/s6192/s133/s217/201911/t20191114\\_408150.html](http://www.moe.gov.cn/jyb_xwfb/s6192/s133/s217/201911/t20191114_408150.html)

## 严起来、动起来、实起来——推进主题教育这些高校这样做

作者：郭亚丽 来源：新华网 发布时间：2019/11/1

自第二批主题教育开展以来，中管高校及其他高等学校聚焦主题主线，积极开展学习教育、调查研究、检视问题、整改落实，各高校领导带头学、带头改、带头筑牢思想认识，基层单位创新方式方法增强主题教育的吸引力和感染力，以师生实实在在的获得感助推主题教育扎实开展。

中国人民大学，浙江大学和武汉大学校领导带头学深悟透凝聚共识，将思想严起来。

清华大学，上海交通大学以及兰州大学和北京理工大学创新形式确保学习教育同步走，在基层动起来。

北京大学，同济大学，天津大学，大连理工大学和湖南农业大学检视问题即知即改狠抓落实，将整顿实起来。

全文链接：

[http://education.news.cn/2019-11/01/c\\_1210336757.htm](http://education.news.cn/2019-11/01/c_1210336757.htm)

## 复旦大学 12 名研究生因未达到要求被予以退学处理

作者：李枫、熊旭 来源：人民网-教育频道 发布时间：2019/11/8

人民网北京 11 月 8 日电 据复旦大学官方网站消息，近期，复旦大学发布《2019-2020 学年第一学期研究生退学决定公示（第一批）》，对该校 12 名研究生作出退学处理决定。

《公示》称，这些研究生被退学处理的原因是“存在学习年限届满未毕业或结业的情况”，违背了《复旦大学学籍管理规定》第四十一条、《复旦大学研究生学籍管理实施细则》第三十八条规定。学校经校长办公会议审议，对他们作出退学处理决定。退学原因标注都是“学习年限届满仍未达到毕业或结业要求”……

全文链接：

<http://edu.people.com.cn/n1/2019/1108/c1006-31443884.html>

# 学术规范

## 学术失范、不端检测软件的功能、局限与对策

### ——以学术研究规范为视角

作者：郭卫兵、叶继元 来源：《图书馆论坛》2019年第3期

**摘要** 为了更好地防治论文抄袭、造假等学术失范和学术不端行为，文章采用文献调查法、比较研究法，归纳和分析国内主要检测软件的功能、算法、使用范围和存在的局限。应将学术研究规范贯穿到学术反抄袭、不端检测软件中去，使学术失范、不端检测软件渗透到学术研究的每一个环节，使学术失范、不端的治理走向规范化和流程化，以解决学术失范、不端防治的实际问题，为更好地检测及防范提供新思路。

**关键词** 学术规范 学术研究程序 学术失范 学术不端 学术治理

学术规范一直受到学界、教育界和管理界的重视，国家也已出台了一些治理学术失范和不端的相关文件，但回望现实，学术不正之风尚未得到根本的扭转，有关我国学术不端现象的新闻报道屡见不鲜，学术论文抄袭事件更是层出不穷。为此，行政管理机构、高等教育机构及科研机构等部门相继出台了各种防治学术不端的文件，学术界也发起了抵制学术不端的倡议，商业机构也研发了遏制学术不端行为的软件。这些防治措施虽在一定程度上扼制了学术不端行为的蔓延，但尚未达到“治本”的目的。为了更好地达到治理效果，改进和完善检测软件功能，本文采用文献调查法、比较研究法，归纳和分析国内主要检测软件的功能、算法、使用范围和存在的问题，从学术研究规范的角度，将学术研究规范，尤其是论文形式规范贯穿到检测软件中，为学术不端检测及防范提供新思路。

学术规范是每一位科研人员所必须进行的“规定动作”，科研人员遵守学术规范，所进行的学术研究才有价值，才能与国内外同行进行有效的交流，才能促进学术创新和知识增长。

全文链接：

<http://kns.cnki.net//KXReader/Detail?TIMESTAMP=637094305086476250&DBC ODE=CJFQ&TABLEName=CJFDLAST2019&FileName=TSGL201903002&RESULT=1&SIGN=30gXRp246AWjDOetsNng564SQBk%3d>

## 特色馆藏建设

### 图书馆关于征集我校教师作品的通知

图书馆是学校文献信息资源中心，又是校园文化遗产与创新的重要载体和学术思想交汇碰撞的殿堂，在教学、科研和人才培养中起着重要的作用。

为妥善保存我校教师学术成果，彰显前贤，激励后者，同时充分展示学校办学以来教育教学成果，图书馆现诚挚地向全校教师征集作品，具体事宜如下：

#### 一、征集时间

本次集中征集时间为2019年12月31日前。此日期后出版发行的有关作品也欢迎随时惠赠。

#### 二、征集范围

全校教师个人、集体所著述的公开出版发行的专著、教材、译著、编著、手稿、论文集、词典，以及个人创作的音乐、书画作品等，形式、体裁和语种不限。

#### 三、征集方式

具体征集方式请咨询嘉庚学院图书馆赵老师、王老师、江老师。

#### 四、联系方式

地 址：厦门大学嘉庚学院图书馆

联 系 人：赵老师 王老师 江老师

联系电话：0596-6288320

邮 箱：ckzxlib@xujc.com

图书馆竭诚希望广大教师将已出版的作品惠赠图书馆，与图书馆一道做好学校的教研成果资源建设，凝聚好学校的历史与发展成果。