



学科简报

（教育专辑）

出版单位：厦门大学嘉庚学院图书馆

出版日期：2019年6月10日

主编：王株梅

编辑：江小燕

目录

新闻快讯	3
职业学院“升本”，首批“职业大学”什么样	3
2019 高考画像：报名数破千万、录取数居高位	3
IEEE 声明更新：解除对编辑和同行评审活动的限制	4
交叉学科进军本科教育：“强为”不是最优解	4
精选博文	5
青年基金项目申请评审后的几点感想	5
谁该为研究生学位论文负更多责任？	8
期刊投稿指南	10
警惕假 SCI/SSCI 期刊、掠夺性期刊，别让你的文章打了水漂	10
常用数据库推介	16
你对 WOS 了解多少？	16
试用数据库开通	20
历代进士登科数据库	20
中国生物志库	21
科学智库	22
学术会议预告（2020 年 1 月）	23
第四届管理工程、软件工程与服务科学(ICMSS 2020)	23
第六届电气工程、控制和机器人技术(EECR 2020)	24
第六届计算与数据工程国际会议(ICCDE 2020)	25
科研工作利器	26
PPT 模板免费下载网站	26
信息咨询服务列表	29

新闻快讯

职业学院“升本”，首批“职业大学”什么样

作者：陈露缘 陈凯姿 来源：新华网 发布时间：2019/6/8

· 教育部关于同意广西城市职业学院(本科)更名为广西城市职业大学的函	2019-06-06
· 教育部关于同意泉州理工职业学院(本科)更名为泉州职业技术大学的函	2019-06-06
· 教育部关于同意山东外事翻译职业学院(本科)更名为山东外事职业大学的函	2019-06-06
· 教育部关于同意重庆机电职业技术学院(本科)更名为重庆机电职业技术大学的函	2019-06-06
· 教育部关于同意山东凯文科技职业学院(本科)更名为山东工程职业技术大学的函	2019-06-06
<hr/>	
· 教育部关于同意周口科技职业学院(本科)更名为河南科技职业大学的函	2019-06-06
· 教育部关于同意陕西电子科技职业学院(本科)更名为西安信息职业大学的函	2019-06-06
· 教育部关于同意成都艺术职业学院(本科)更名为成都艺术职业大学的函	2019-06-06
· 教育部关于同意广州科技职业技术学院(本科)更名为广州科技职业技术大学的函	2019-06-06
· 教育部关于同意西安汽车科技职业学院(本科)更名为西安汽车职业大学的函	2019-06-06
<hr/>	
· 教育部关于同意山东外国语职业学院(本科)更名为山东外国语职业技术大学的函	2019-06-06
· 教育部关于同意广东工商职业学院(本科)更名为广东工商职业技术大学的函	2019-06-06
· 教育部关于同意海南科技职业学院(本科)更名为海南科技职业大学的函	2019-06-06
· 教育部关于同意江西软件职业学院(本科)更名为江西软件职业技术大学的函	2019-06-06
· 教育部关于同意南昌职业学院(本科)更名为南昌职业大学的函	2019-06-06

教育部网站截图

日前，教育部正式发函，同意 15 所学校由“职业学院”更名为“职业大学”，并升级为本科院校。今年起，将面向全国招收本科学生。“毕业生能拿到本科学历证书吗？”“职业大学与普通综合类本科院校有什么区别？”针对网友疑问，记者近日采访了部分首批“职业大学”相关负责人。

全文链接：<http://news.sciencenet.cn/htmlnews/2019/6/427221.shtm>

2019 高考画像：报名数破千万、录取数居高位

作者：胡迎春 李马英夏 来源：光明日报 发布时间：2019/6/8

2019 年高考如约而至。今年，全国高考报名人数 1031 万，再次突破千万，创下了 2010 年以来的历史新高。今年，是我国高校招生大扩招 20 周年；同时，新一轮高考改革正在平稳有序推进，又有八省市驶入新高考轨道，北京、天津、山东、海南四省市则是新旧高考转轨的交接之年。今年，高职扩招 100 万。可以说 2019 年是高考改革进程中承前启后的一年。今年的高考呈现出哪些新特点、新趋向，将会对持续推进中的高考改革乃至基础教育人才培养产生哪些影响？本期，我们通过中国教育在线《2019 年高招调查报告》，一起透视高考。

全文链接：<http://news.sciencenet.cn/htmlnews/2019/6/427208.shtm>

IEEE 声明更新：解除对编辑和同行评审活动的限制

来源：IEEE 电气电子工程师学会微信公号 发布时间：2019/6/3

2019 年 5 月 16 日星期四，美国商务部对华为技术有限公司及其 68 家子公司实施了出口管制。之后，IEEE 发布了合规性的声明，并表示如果美国政府就出口管制条例在同行评审方面的应用做出进一步说明，IEEE 会做出相应更新。

为此，IEEE 向美国商务部要求就出口管制条例在 IEEE 出版活动的适用性做出说明。目前，IEEE 已收到相关说明。根据新的信息，华为及其子公司的员工可以参加 IEEE 出版过程的同行评审和编辑工作。所有 IEEE 会员都可以继续正常参与 IEEE 的全部活动，无论他们的雇主是谁。

全文链接：<http://news.sciencenet.cn/htmlnews/2019/6/427044.shtm>

交叉学科进军本科教育：“强为”不是最优解

作者：袁一雪 来源：中国科学报 发布时间：2019/5/29

社会在进步发展，人类接受知识的能力也在提升。正如很多学科知识以前只在大学阶段学习，如今也进入了中小学阶段，以交叉学科设立为本科专业实属正常。这也是高校为培养未来科技人才进行的探索。

5 月 18 日，北京大学与清华大学同时举行了校园开放日活动，并各自宣布了与“人工智能”相关的消息：清华大学新增了“人工智能学堂班”，首批预计招生 30 人，北京大学则将在 2019 级正式设置“机器人工程”本科专业。

全文链接：<http://news.sciencenet.cn/htmlnews/2019/5/426875.shtm>

精选博文

青年基金项目申请评审后的几点感想

作者：钟广法 来源：钟广法科学网博客 发布时间：2019-5-27

差不多每年都会收到几份国家自然科学基金青年科学基金项目（以下简称“青基项目”）的评审任务，今年也不例外。不过，今年收到的青基项目数似乎比往年有明显增加，这应该是好现象，说明地学研究后继有人。

评审前认真地阅读了基金委发的“青年基金项目评议要点。”与往年相比，今年的“要点”有了明显的改动。首先是青基项目资助的目的，去年的“要点”是这样写的：“青年科学基金是有志从事基础研究的青年科研人员的起步基金，其定位是稳定青年队伍，培育后继人才，扶持独立科研，激励创新思维，不断增强青年人才勇于创新的研究能力，促进青年科研人员的成长。”今年的修改为：“青年科学基金支持青年科研人员自主选题，鼓励独立开展基础科学研究，培养勇于创新的科研能力，促进青年科研人员的成长。”

此外，前几年的“要点”还特别提醒评审人不要过于看重青基项目申请人的工作积累和发表记录，比如去年的表述为“对前期工作基础和研究条件……进行适当评价。……，不必过于强调其研究队伍和工作积累。”今年则修改为：“结合申请项目的研究方案与申请人的研究基础评述项目的可行性。”这个改变比较大，一定程度上反映青基项目申请的难度加大了。

前几年的青基项目评审相对而言还是比较容易的，刚毕业的博士生只要有点像样的工作、有篇把好文章，研究方案写得还差不多，就能拿到项目，毕竟青基项目每年有差不多 1/3 到 1/4 的资助比例摆在那儿。今年的青基项目评审难度明显加大了，我评审的几个项目的申请人差不多都有 1-2 篇以上的英文 SCI 论文，有的还有 SCI 二区论文，所以要仔细阅读申请书了解申请人提出的科学问题和研究方案，反复比较才能选出值得资助的项目。说实话，水涨船高了，青基项目已不再像前几年那样容易拿了。这对学科发展当然是好事。作为评审人，看到青基项目申请书的质量逐年提高，评审起来也是很开心的。

总有个别本子写的质量不是那么高。这里重点就今年青基项目申请评审中遇到的一些问题提几点建议，供今后打算申报青基项目的童鞋们参考。

1. 选题很重要。什么样的选题好，当然很难界定，见仁见智。好的选题一定 要有新意，要让评委觉得通过你的研究值得资助，是能够解决某个具体的学术问题的。当然有了好的选题，一定要起一个好的题目。起题目时易简明扼要、直击主题，要让人一看题目就明白你申请书的大致内容。我在评审时碰到过比较极端的情况，题目长达 30-40 字，中文表述感觉像从英文直译过来似的，读了三四遍还不知所云，直到大致浏览完申请书再回头看题目时才知道 ta 所表达的意思。还有的申请书题目起得很大，大到让人感觉作为一个重点基金项目来申请都不一定做得完，也不太好。

2. 研究现状要客观全面，并指出存在的问题。这样写有两个好处，一是可以让评审人觉得你对研究动态了解很充分，容易给评审人留下好印象；更重要的是，通过研究现状综述可以很自然地引出你要解决的科学问题。有的申请书研究现状写完了，但没有指出存在的问题，容易让评委觉得你还未完全了解学科动态。写研究现状时要避免以下两种不好的倾向：一是只引国外文献，不引国内的相关工作；二是相反，全引国内文献，对国际上的相关进展避而不谈，或者仅从国内教科书中挑选几篇二三十年前的英文文献来装装门面。

3. 研究方案要可控。这里的“可控”至少有以下两方面的含义：一是研究内容应该是你擅长或熟悉的领域，最起码主要的研究内容你要懂；二是研究工作的份量设置要适中，应控制在青基项目所能完成的范围。个别申请人在阐述研究方案时，贪大、贪多、求全，恨不得把文献中所读到的所有新概念、新理论、新方法、新技术都用上，更有甚者还生生地造出一些新词，以为只有这样才能体现其申请书的创新性，以此来打动评委。殊不知，因为很多内容不是自己所熟悉的，所以写得稍微具体一点时就露馅了，说外行话，反而适得其反了。个别申请书在阐述研究方案时写得很空泛，基本上是各种时髦概念和术语的罗列与堆砌，缺乏实质的可操作性的内容，这种申请书也很难让评审人信服。

4. 研究方案科学上的可行性要论证。个别申请人在可行性论证方面没少下功夫，从资料的获取、依托平台的仪器设备、前期研究基础及其他各种软硬件条件等都作了大量的陈述，费了不少笔墨，但唯独缺了一项最核心的内容，即对研究方案本身在科学上的可行性的论证。

5. 写申请书要实事求是。个别申请人大概为了博评审人的眼球，问题拔得很高，很小的一个学术问题生生地说成“世界级难题。”尤其是地学研究，其地域性很强，哪有那么多世界级难题等着你去攻克呢？个别刚刚毕业的应届博士生在研究基础部分自我介绍时也声称“长期从事**研究”，“在**方面具有丰富的研究经验。”还有个别申请人采用“拉大旗”的方式，喜欢用“***牛人指出”，“将和**牛校合作”一类的字眼，似乎这样就能证明其所研究问题的重要性、研究方案的可行性似的。以上种种，其实都很不必要。基金申请书应该跟学术论文一样，本着科学的实事求是的态度来撰写。

6. 平时要注意积累。申请青基项目的人大多是博士后或博士刚毕业不久的年青人，ta 们在申请青基项目时已有的相关工作积累，差不多都是博士论文期间所做的那些工作。所以，如果打算博士一毕业就申请青基项目的话，在博士期间一定要争取发表 1 篇以上的高水平论文，要经历从论文撰写、投稿到反复修改直至最后录用的“惨淡经营”过程。这些年评审青基项目得到的一个比较明显的感受是，有过高水平论文发表经历的童鞋们写起申请书来往往更得心应手，申请书的质量通常也要相对高一些。

原文链接：<http://blog.sciencenet.cn/blog-3407586-1181505.html>

谁该为研究生学位论文负更多责任？

作者：乔中东 来源：乔中东科学网博客 发布时间：2019-6-8

有一次在外校参加研究生学位论文答辩，厚厚的一个本子，洋洋洒洒十几万字，但就是没有看出来论文的中心思想和各个章节的逻辑关系。讨论的时候，兄弟院校的一个教授说，他们学校明确规定了：研究生导师是研究生学位论文的第一责任人。他觉得导师负责任是应该的，但是为什么没有学生的责任呢？导师总不能替学生写论文吧？

到底谁应该是研究生论文的第一责任人呢？

我觉得**导师确实实应该是研究生论文的第一责任人**。这是因为，研究生论文从选题、研究方案的制定、研究过程的具体指导、结果的分析 and 判断，研究成果在专业杂志上的发表，研究生论文的规划和修改，导师都倾注了巨大的心血。在整个培养过程中，导师的地位无人可以替代，所以说，在研究生的论文上，导师要负非常大的责任，或者说是第一责任人。我硕士毕业的时候，计算机还没有现在这么功能强大，我的导师路应连教授给我修改了六遍论文，每一次我都得在稿纸上工工整整地抄写。我写博士论文的时候，是用的德语，我还记得 1991 年的 12 月 31 日，我在 Wunderlich 的办公室，他帮我修改论文的场景。导师们是这样对待我们的，我们有什么理由不对自己的学生负责任呢？导师如果对研究生论文不重视，学生能重视吗？所以说，导师是学位论文的第一责任人。

那么，研究生应该对学位论文负什么样的责任呢？我觉得**研究生应该对自己的论文负具体责任**。首先，研究生应该明白，研究生期间所做的工作，是为了增长自己的见识，而不仅仅是为了完成老师的课题。有一次在校车上，听见两个研究生在议论说，假如没有我们研究生，导师的课题谁来完成？其实这些学生没有理解其中的内涵。给老师做课题，也是给自己做论文，这是一个双赢的过程。研究生帮导师完成了课题，从中学会了怎么做科研。通过完成课题还获得了相应的学识，得到了锻炼，增长了才干。所以说，完成导师的课题也是为了研究生自己。其次，研究生的学位论文是自己获得相应学位的依据。明审专家和盲审专家不知道你具体怎么做的工作，只能凭你的这篇论文决定你的命运。答辩委员会的专家们，除了听你介绍自己的工作以外，最重要的依据也是这篇学位论文。第三，研究生的学位论文，应该是在导师的具体指导下，研究生根据自己的研究结果进行

的总结。语言描述是否准确，各章节之间的逻辑是否合理。这些问题研究生都应该负具体的责任，不能把指导老师的建议当成耳旁风。所以说研究生自己也应该对自己的学位论文负起直接的、具体的责任来。

就我所知，上海交通大学一直就非常注重研究生培养的过程管理，制定了很多很好的规章制度。很多年以前，就建立了以学科为单位来考核博士、硕士研究生的培养过程。对研究生的论文开题、年度考核等都是以学科为单位进行的。硕士研究生的学位论文答辩也由所在单位统一进行的。这样就避免了因为研究生们与导师关系密切，而对导师的意见不理睬，不重视的问题。但是在硕士研究生的答辩过程中，学科负责人也注意到，答辩成了答辩委员会和参加答辩同学自己的事情，其他的同学很少出现在答辩会上，前面毕业的研究生出现的问题在后面的研究生中依然存在。有个答辩委员会专家说，他们学校就有导师认为：自己团队发表的论文都非常好，为什么学生的论文答辩没有通过？无论将来学生们毕业还有没有发表论文这一要求，就现在而言，发表论文，只是你获得答辩资格的必要条件，能不能通过论文答辩，学位论文才是最重要的参考依据。

面对个别导师和研究生忽视学位论文的问题，各学科首先强化了过程管理，对于不合格的论文，一律要求修改。并且要求明审专家一定要把论文中存在的问题讲清楚，讲透，绝不讲情面，绝不姑息纵容。另外还要求所有在读研究生一律参加研究生的答辩会。听听答辩委员会专家们会提出什么样的问题，他们以后要怎么避免这样的问题。

总之，对研究生的学位论文，我个人认为，导师是第一责任人。研究生自己是直接责任人。在整个答辩过程中，各位评审专家和答辩委员会的成员，无疑都应该负起相应的责任。只有这样研究生的论文才能越来越规范，在答辩会上讨论的论文格式和语法问题才会越来越少，学生答辩的过程才会越来越精彩，论文的质量才会越来越高。

原文链接: <http://blog.sciencenet.cn/blog-616948-1183795.html>

期刊投稿指南

警惕假 SCI/SSCI 期刊、掠夺性期刊，别让你的文章打了水漂

来源：北京师范大学图书馆 发布时间 2019-04-11

警惕假 SCI/SSCI 期刊、掠夺性期刊

真实案例一

某日，A 老师兴致冲冲的拿着她在 Transylvanian Review（被 SSCI 收录）上的发文来做论文收录引用证明，结果小编在 Web of Science 数据库中查了好几遍就是找不着 A 老师的这篇文章。经过一番沟通发现她投的刊是“冒牌货”，套用了 SSCI 收录的 Transylvanian Review（罗马尼亚出版的一本英文刊）这本刊的刊名和刊号，结果该位老师不仅花了冤枉钱，还耽误了其他投稿时机。

真实案例二

某日小编收到 B 同学的求助。

B 同学：小图小图，我收到一个期刊的邀稿！

小图：哇，这么厉害的吗？

B 同学：帮我瞅瞅靠不靠谱哇~

小图：你这不会是掠夺性期刊吧

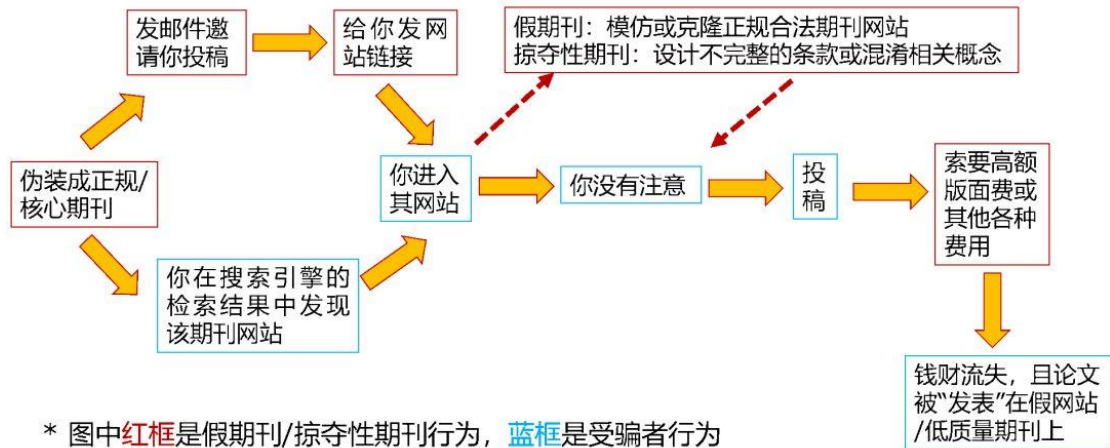
B 同学：掠夺性期刊？这是什么？？

小图：简单的说基本就是“交钱就能发”的杂志，学术审阅不够严谨。

看完以上两个案例，大家对假期刊和掠夺性期刊有点概念了不？假期刊是“李鬼”冒充“李逵”的“冒牌货”，直接克隆正规合法期刊（多为非英语国家出版的英语期刊）的刊名、刊号甚至期刊封面和期刊网站；掠夺性期

（Predatory journals，也称劫持性期刊）一般有自己的刊名和刊号，但办刊质量差，很多缺少审议、校对环节，以敛财为目的向作者索取高额费用。有时掠夺性期刊还在影响因子上“做手脚”，让人误以为是核心期刊。

假期刊/掠夺性期刊的套路



假期刊、掠夺性期刊，它们是学术圈的一个雷区，小编总结了假期刊和掠夺性期刊的几个特点，正确避雷姿势学起来~

假期刊/掠夺性期刊特点

1. 期刊网站上的信息不全或不规范

下面以图说明本文开头案例 1 中真假网站的对比：

冒牌假网站:
http://www.transylvanianreviewjournal.org/

V.S.

正规原网站:
http://www.centruldestudiitransilvane.ro/

X 缺少期刊编辑部的通讯地址
X 没有固定电话
X 投稿邮箱为公用域名的邮箱

✓ 期刊编辑部的通讯地址
✓ 固定电话
✓ 联系邮箱



此外，还有如下问题：

- (1) 期刊网站上的图像失真、比例失调；
- (2) 出版周期不固定，每期篇数浮动大，过刊信息不全或只有标题；
- (3) 稿件处理流程和撤稿政策不明确，缺少版权声明。

2. 审稿周期极短

一般期刊论文都要经过初审、外审、终审三个阶段，每个环节至少超过一周，所以审稿周期短则 2-3 个月，长则半年甚至一年。因此，如果对方告诉你 2 周就能审完稿，那么被骗几率极高。那些因为各种各样原因迫切需要发表文章的科研人员很容易成为受害者。

3. 覆盖学科领域广泛

如果期刊跨越两个及以上完全不相关的学科领域，则要多加注意。因为期刊涵盖的学科主题越宽泛，说明期刊的征稿作者、读者范围也就越大，假期刊和掠夺性期刊出于“广撒网”的目的，当然是涵盖的学科主题越多，上当的人也越多啦，但部分知名出版社主办的开放获取期刊也可能涵盖多学科领域。

以上是大多数假期刊和掠夺性期刊呈现出的特点，如果出现两条或以上可疑的点，大家就要提高警惕了。另外，我们可以通过以下方法尽可能减少掉入假期刊和掠夺性期刊的陷阱。

➡通过正规途径查询期刊信息

有时，假期刊和掠夺性期刊通过竞价排名或其他技术手段提高其在搜索引擎中的排名，发布虚假广告、通过会议征文等方式诱骗投稿人。因此，如果通过图书馆的期刊查询平台、中国知网、Web of Science 等数据库这些正规途径查询期刊就能大大避免遇到假期刊和掠夺性期刊哦。

➡理智对待投稿发文

对征稿邮件的来历进行识别，不要随意打开任何来历不明的、告知文章被采纳的邮件，高质量的期刊不会群发征稿邮件，不要轻信能在著名期刊上快速发表文章的言论。

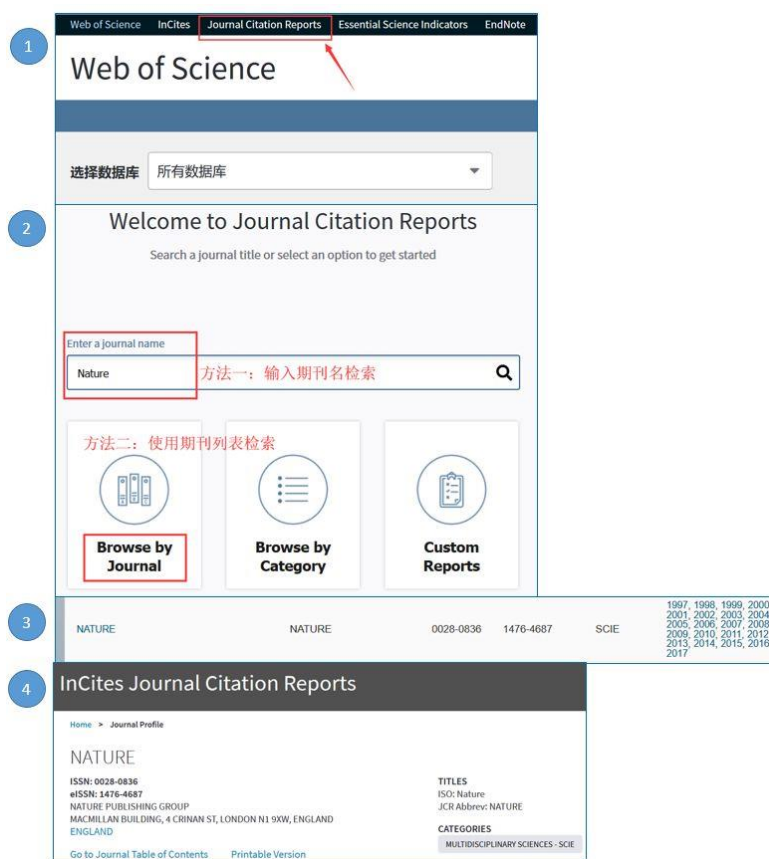
➡警惕审稿费、版面费问题

凡是牵扯到审稿费、版面费问题，一定要通过官方联系方式进行确认，或者多与导师、师兄师姐、同学等进行交流。假期刊和掠夺性期刊网站提供的收款账户多为个人账户，而且价格不菲，不要向个人账户汇款或转账。

如何查找期刊和投稿平台？

(1) WOS 查询 SCI/SSCI 期刊

在 Web of Science 中进入 JCR (Journal Citation Reports)，可以通过直接输入期刊名查询或者进入期刊列表查找两种方式，下图示意输入期刊名直接查询方式。



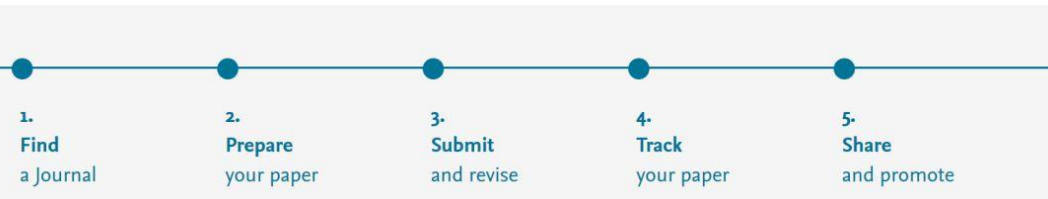
(2) 期刊投稿平台

出版商 Elsevier 旗下的众多期刊都使用 EES (Elsevier Editorial System) 投稿系统，这是一个集在线投稿、评审和编辑功能于一体的电子平台。详细的投稿操作步骤可以参照 Elsevier 的官方投稿文档 (<https://www.elsevier.com/authors/journal-authors/submit-your-paper>)。



SEARCH CART MENU

Learn about the publication process and how to submit your manuscript. This tutorial will help you find the right journal and maximize the chance to be published.



中文期刊推荐万维书刊网（<http://www.eshukan.com/>），同时建议通过期刊官网投稿。平时多注意积累期刊信息，如通过老师、同学搜集期刊信息，留意纸本期刊封面或目录页的网址，如果通过搜索引擎查找期刊网站需注意以上总结的假期刊和掠夺期刊的特点。



此外，我们还应特别关注掠夺性期刊名单，当掠夺性期刊不请自来的时候，就能一眼认出了。有些学者在做持续追踪并更新掠夺性期刊名单的工作，如美国科罗拉多大学图书馆员 Jeffrey Beall 总结了一个掠夺性期刊列表（<https://beallslist.weebly.com/standalone-journals.html>），期刊《Electronic Physician Journal》主编 Mehrdad Jalalian 在其个人主页上对掠夺性期刊进行跟踪揭示等。

最后，小编预祝大家投稿顺利！

原文链接：

https://mp.weixin.qq.com/s?__biz=MjM5MDE1OTU0MA==&mid=2650394727&idx=1&sn=a59f2a1ad3bf461412c7a7defce2e718&chksm=be4477bc8933fea5c70b5cb6f628c103941d52ff850a5c963b769a42800f2a158f689f94ce2&mpshare=1&scene=23&srcid=05282V8kPsqN4t0VFK31wJex#rd

常用数据库推介

你对 WOS 了解多少？

是否很希望你的文章被 SCI 收录？知道被引次数、影响因子、期刊分区是什么吗？这些都和重要学术数据库 Web of Science（简称 WOS）相关。可对它你了解多少呢？

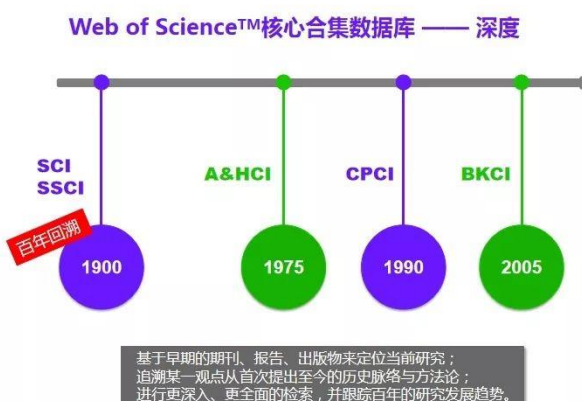
WOS 是什么？

WOS 是外文索引库，其核心合集包含三大学科引文索引（SCIE, SSCI, A&HCI）、两大国际会议录引文索引 CPCI（社会科学人文版+自然科学）、图书引文索引（社会科学人文版+自然科学版）和两大化学索引。



WOS 收录了什么？

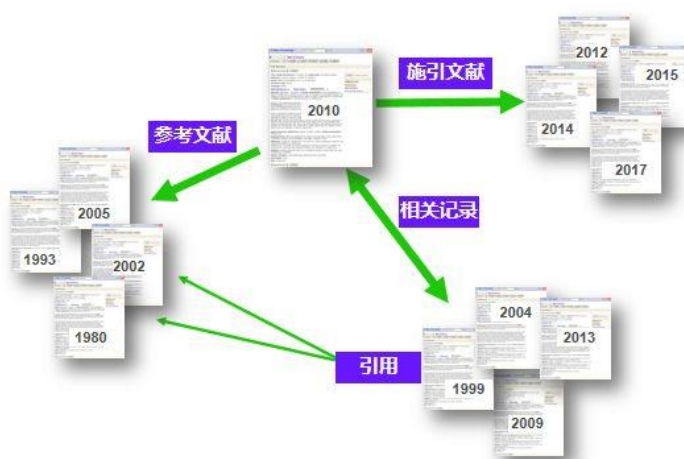
WOS 收录期刊深度揭示文献可追溯百年之前。SCI 包含 178 个学科的 9000 多种高质量学术期刊,SSCI 包含 58 个社会科学学科的 3000 多种权威学术期刊, A&HCI 收录 28 个人文艺术领域学科的 1800 多种国际性、高影响力的学术期刊。



WOS 能做什么？

WOS 的引文索引可从一篇高质量的文献出发，沿着科学研究发展的道路，通过参考文献、施引文献、相关记录形成文献之间的引用关系网，既能揭示某一学科的继承与发展关系，又能反映学科之间的交叉渗透的关系。通过 WOS 可快速查找高影响力论文、锁定相关领域的论文、快速查找综述文章等，同时该库具有强大的分析功能，可分析某研究课题的总体发展趋势，找到该研究课题中潜在的合作者和合作机构，对该课题领域的国家信息分析等。

Web of Science™核心合集数据库 —— 引文索引



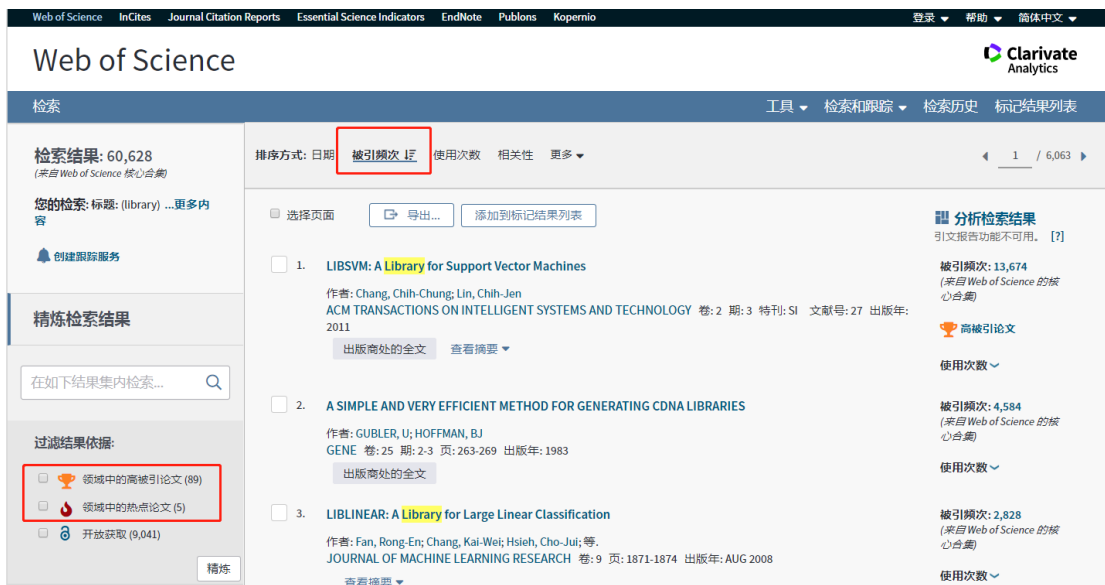
访问 WOS 的方法？

请打开图书馆网站数据库导航页面，常见数据库里选择 WOS 核心合集 (<http://www.webofknowledge.com/?DestApp=WOS>)。



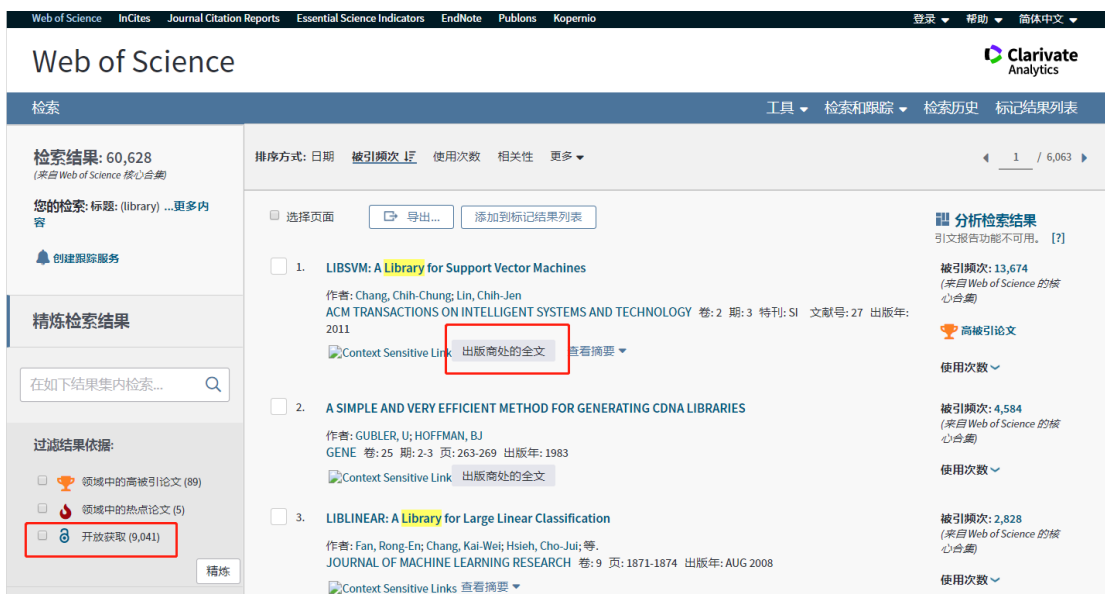
如何通过 WOS 查找高被引论文、热点论文？

在检索结果中，选择“被引频次”降序排序，勾选 ESI 高被引和热点论文。



如何获取 WOS 全文？

WOS 是索引数据库，并非全文数据库。但该库提供了方便的全文链接，只要全文链接目标数据库馆内有购买，就可以方便获取。另外该库还整合了丰富的 OA 资源，提供崭新的一键获取 PDF 全文工具 Kopernio，Kopernio 可在 WOS 平台下载安装，成为嵌入浏览器的插件，使得检索和获取全文一步到位。



WOS 校外如何访问？

进行校外访问 VPN 设置，根据电脑系统查看安装步骤。

(<https://library.xmu.edu.cn/zy/xwfw/sm.htm>)



WOS 数据库在线大讲堂

更多有关 WOS 数据库培训请至科睿唯安在线学院 Web of Science™在线大讲堂：<https://clarivate.com.cn/e-clarivate/wos.htm>



访问平台：<http://www.webofknowledge.com/?DestApp=WOS>

试用数据库开通

历代进士登科数据库



《历代进士登科数据库》于 2019 年 5 月底正式上线，由浙江大学龚延明教授主持编纂，以登科人物的传记资料为主要内容的专业在线数据库产品，是中华书局籍合网下设的子库之一。该数据库内容涵盖公元 6 世纪以来 1300 年历代进士登科人物资料，规模庞大，史料丰富，内容详实，编排科学，具有较强的学术权威性，对于科举史研究具有奠基性的意义，可为文化史、政治史、教育史等领域研究提供基础性的支撑资料。

数据库资源特色有：

(1) 资源共计 10 万余条，囊括隋代至清代各科举类目（包括进士、诸科，特奏名、制科等），是目前国内搜录最全面、内容最权威的登科人物数据库；

(2) 收录的登科人物及著录内容皆有书证，由浙江大学龚延明教授带领专业学术团队，历经近二十载的整理，寻检爬梳各类可见的传世文献和出土史料，经考辩辑校，最终汇集而成；

(3) 内容体例严谨完整，针对人物除著录姓名、字号、籍贯、朝代，以及具体的登科时间（年份）、所属科目和在位帝王等信息外，还综合进士人物的出身、登科、历官等方面的经历逐一撰写生平简介。

注：我校现已开通试用中华书局籍合网旗下的数字产品还包括《中华文史学术论著库》、《中华古籍书目数据库》、《中华善本古籍数据库》、《中华文史工具书数据库》、《西南联大专题数据库》、《中华石刻数据库》等。

访问地址：www.ancientbooks.cn

访问方式：IP 控制，无并发用户数限制。

试用日期：2019-05-30 — 2019-11-30

中国生物志库



中国生物志库包括中国植物志库和中国动物志库，以正式出版的《中国植物志》《中国植物志（英文版）》《中国动物志》为基础资源，并将逐步加入《中国孢子植物志》《中国高等植物图鉴》《中国生物物种名录》以及其他地方物种志名录、图志等物种领域经典著作作为更新资源，着力打造全球生物物种领域规模和权威性领先的知识服务平台。数据库所包含的 10 万余个物种信息均经过学界认定，并随着各类志书的不断出版进行内容的持续更新，其质量和可靠性得以充分保证。该数据库将来自于志书的物种信息进行碎片化、结构化、标准化处理，按照多分类体系兼容的内容组织方式进行归类、建立索引，提供包括联想提示、同义关联、多级筛选的物种信息智能检索功能和多类型信息展示界面，基于物种数据建立形象的可视化呈现方式，为生物、农林、医药等专业用户提供一站式专业知识服务。

访问地址：

中国植物志库：<http://zgzwx.lifescience.com.cn/>

中国动物志库：<http://zgdwz.lifescience.com.cn/>

访问方式：IP 控制，无并发用户数限制。

试用日期：2019-05-29 — 2019-10-31

科学智库



科学智库是以科学出版社出版的大量国家高端智库和高校智库的研究报告和学术著作为基础，全面整合国内外政府、经济、科技、社会、企业、教育与文化等相关资料构建而成的数据库。科学智库发挥科学出版社“科学家的出版社”的特色，从科学规律出发研判经济与社会发展趋势和突破方向，用科学的方法研究经济社会发展和国家战略方面的重大问题，汇聚国内外知名智库专家，建设开放合作的网络决策支持平台，为国家宏观决策和企业决策提供科学依据和政策依据，为高校及科研院所的研究者提供研究方法和数据支持，是深度分析解读当今中国与世界经济社会发展现状与未来趋势的智库成果整合与知识服务平台。

该数据库下设 5 个主题智库：经济发展智库、公共政策智库、社会发展智库、管理科学智库、学科战略智库，包含了十几年间的各地经济社会发展研究。为了紧密结合国家重大战略需求、体现内容特色，科学智库在各个子库中推出了若干特色专题库：国家科学思想库、中国科学院系列报告专题库、中国工程院咨询项目报告专题库、国家自然科学基金应急项目专题库、战略性新兴产业发展专题库、公共安全与应急管理专题库、能源环境与可持续发展专题库、大学与学科评价专题库。

访问地址：<http://thinktank.sciencereading.cn>

访问方式：IP 控制，无并发用户数限制。

试用日期：2019-05-29 — 2019-10-31

学术会议预告（2020年1月）

本期收集的学术会议仅涉及部分专业领域,我们提供有关学术会议信息的免费查找服务。
若您需要对应专业的学术会议信息,欢迎随时与我们联系,联系方式详见末页。

第四届管理工程、软件工程与服务科学(ICMSS 2020)

会议时间:	2020-01-17 至 2020-01-19
所在城市:	湖北武汉
主办单位:	中国地质大学计算学院、中国武汉大学、中国、亚洲研究人员协会等
会议介绍:	该会议是每年在武汉举办一次的学术盛会。这次会议的目的是为新兴的管理工程、软件工程和服务科学的介绍和讨论以及专业互动提供一个论坛。此外,它还作为一个渠道,引导先进技术到地区工业。
征文主题:	<ol style="list-style-type: none">1. 软件开发的方法和技术2. 软件维护3. 需求工程4. 面向对象技术5. 模型驱动的架构和工程6. 再工程和逆向工程7. 软件重用8. 软件管理9. 工程模型10. 软件架构设计11. 框架和设计模式12. 建筑-集中发展13. 基于组件的设计14. 中间件组件15. 软件质量16. 质量管理和保证
截稿时间:	2019年9月1日
会议网站:	http://www.icmss.org/

第六届电气工程、控制和机器人技术 (EECR 2020)

会议时间:	2020-01-10 至 2020-01-12
所在城市:	中国厦门
会议介绍:	会议旨在为全世界研究电气工程、控制和机器人方面的专家、学者创造一个国际性的学术交流平台。
征文主题:	<ol style="list-style-type: none">1. 电气工程2. 生物医学工程3. 计算机和人工智能在电力工业中的应用4. 控制科学与控制工程5. 分布式发电、燃料电池和可再生能源系统6. 电动汽车技术7. 电工学8. 高压及绝缘技术9. 智能控制系统10. 电源质量和电磁兼容性11. 自动化&仪器仪表12. 信号与通信处理13. 先进功率半导体
截稿时间:	2019 年 07 月 30 日
会议网站:	http://eecr.org/cfp.html

第六届计算与数据工程国际会议 (ICCDE 2020)

会议时间:	2020-01-04 至 2020-01-06
所在城市:	海南海口三亚
会议介绍:	此次会议不仅展现了世界各地的科研专家们围绕着计算和数据工程所展开的最新的科学研究结果, 而且也来自不同地区的代表们提供了交流意见和实验经验的面对面交流机会, 同时也为世界各地在建立商业以及科研方面的合作提供了来自全球的合作伙伴。
征文主题:	计算 1. 计算模型 2. 编译器 3. 计算机体系结构 数据工程 1. 高性能事务管理 2. 信息提取和数据清洗 3. 现代硬件和内存数据库系统 4. 数据来源
截稿时间:	2019 年 8 月 20 日
会议网站:	www.iccde.org

科研工作利器

PPT 模板免费下载网站

第一 PPT

第一 PPT 站内的所有 PowerPoint 资源（PPT 模板，PPT 背景，PPT 素材，PPT 教程，PPT 软件）均是免费下载。

网址：<http://www.1ppt.com/>

The screenshot shows the homepage of the 1PPT website. At the top, there is a search bar with the text "您可以搜索“第一PPT”找到我们" and a "百度一下" button. Below the search bar is a navigation menu with categories like "首页", "PPT模板", "行业PPT", "节日PPT", "PPT背景", "PPT素材", "PPT图表", "PPT下载", "PPT课件", "Office教程", "字体下载", and "精品素材". A prominent banner for "毕业答辩PPT" (Graduation Defense PPT) is visible. Below the banner, there is a "全部分类" (All Categories) dropdown menu and a "今日更新900套免费模板" (Today's update: 900 free templates) notification. A "搜索" (Search) button and a "精选PPT模板" (Selected PPT Templates) button are also present. The main content area features a grid of PPT template thumbnails with their respective titles and download counts. The thumbnails include: "清新水彩植物背景艺术设计PPT模板" (5287 downloads), "简洁水彩墨迹背景的工作总结PPT模板" (23056 downloads), "清新卡通风格的儿童教育PPT模板" (6837 downloads), "清新文艺风PPT模板" (20015 downloads), and "黑色健身主题PPT模板" (4896 downloads).

Office PLUS

Office PLUS 提供的 PPT 模板品质好，可以按照用途、风格来选择，并且提供图片素材和职场教程。

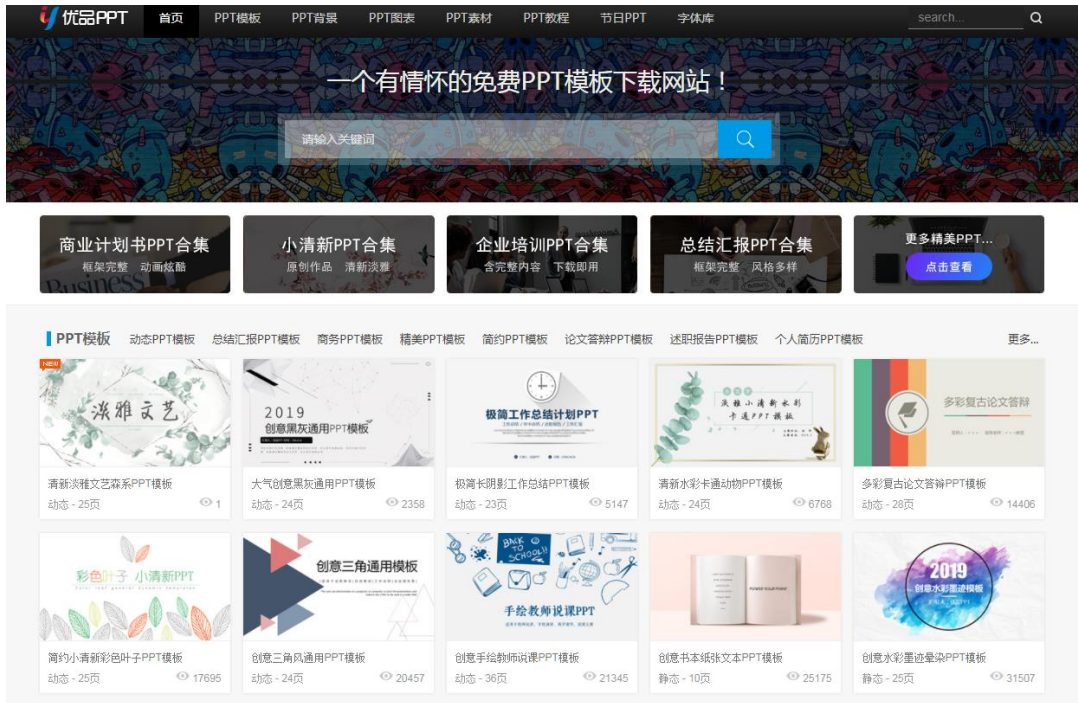
网址：<http://www.officeplus.cn/Template/Home.shtml>

The screenshot shows the OfficePLUS.cn website interface. At the top, there is a search bar with the text "输入您想要的模板" and a "登录" button. Below the search bar, there are navigation tabs for "PPT模板", "Word文档", "Excel图表", and "图片素材". A banner for "Microsoft AI 识图" is visible, with the text "传图识字 / 还原表格 / 智能创作". Below the banner, there are filter options for "用途" (用途: 总结/报告, 项目策划, 产品推广, 学术答辩, 实用图表, 个性简历, 文化创意), "风格" (风格: 创意扁平, 简约时尚, 庄严大气, 可爱温馨, iOS风格, 清新活泼, 多彩鲜亮), and "图表" (图表: 统计图, 关系图, 鱼骨图, 甘特图, SWOT, 时间轴, icon, 组织架构图). Below the filters, there are tabs for "最热" and "最新". A grid of PPT templates is displayed, including "武汉大学-川-答辩通用PPT模板", "北京大学-倪靖龙-答辩通用PPT模板", "内蒙古科技大学-王怡菲-答辩PPT模板", and "河北师范大学汇华学院-吴余震-PPT..."

优品 PPT

优品 PPT 网页简洁，提供 PPT 模板、PPT 素材和教程、字体下载。

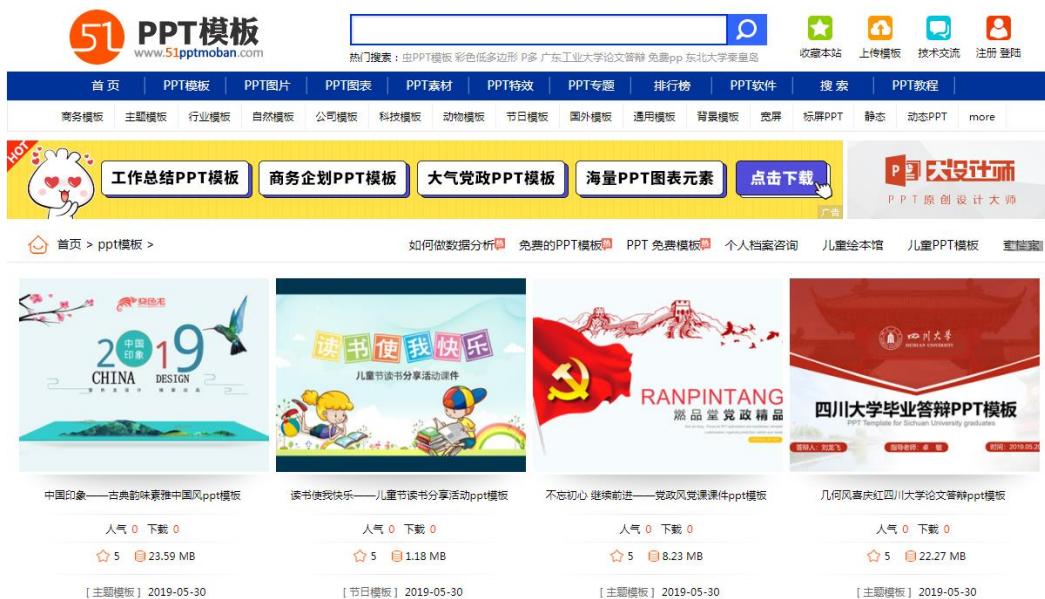
网址：<http://www.ypppt.com/>



51PPT 模板

51PPT 模板提供 PPT 模板、PPT 图片、图表素材和 PPT 免费教程。用户可以按照风格、颜色分类查找。

网址：<http://www.51pptmoban.com/ppt/>



信息咨询服务列表

序号	项目名称	项目简介
1	教学辅助	①数据更新：教学中涉及的相关专业数据、政策信息更新 ②文献支持：开题所需综述、论文、新闻等内容辅助检索 ③资源获取：国家精品课程、名师课程等资源检索和获取
2	定题服务	根据用户事先选定的主题，以主题词、关键词等为检索入口进行文献检索，以书目、文摘、全文等方式提供给用户。
3	馆际互借/文献传递	① 服务对象 ：在校教师、硕博生。 ② 服务内容 ：提供本校图书馆未收藏之图书、期刊、会议论文、学位论文、报告、标准等文献复制件。
4	文献收录及被引用检索	根据读者需求，在国内外权威数据库中检索其论文被收录和被引用情况。 该证明已得到学校人资部的认可。
5	信息素养讲座	① 嵌入式文献课程。嵌入教学为学生提供文献检索与利用的课程。 ② 日常讲座。面向学院师生举办有关电子资源获取和利用的专题讲座。
6	学科简报推送	设有栏目包括：新闻资讯、名家声音、学术会议预告、学术前沿热点、精品课程推荐、培训讲座预约、图书借阅排行榜、常见问题汇总、数据库介绍等。
7	资源荐购	采用教师自行购买图书和向图书馆提供推荐书目两种方式。此外，图书馆还会定期向教师推送专业出版社的最新书单，供教师勾选。
8	数据分析	为院系提供学科评估所需的专业文献的馆藏数量和流通情况数据。
9	科技查新辅助	对教师的科研选题进行分析，就相关领域新进展、新热点进行检索。
10	其他	①投稿指南：期刊影响因子、栏目、投稿信箱等。 ②新刊到馆：定期提供无电子版的专业相关期刊到馆信息，可包括封面、目录等内容

相关表格下载：<http://library.xujc.com/xxzxfw/list.htm>

如您有任何需要帮助的地方，欢迎随时与我们联系！

学科馆员：江小燕 王璞

电话：0596-6288320 QQ：468719346

邮箱：ckzxlib@xujc.com

地址：图书馆五楼 508 室