



学科简报

（教育专辑）

出版单位：厦门大学嘉庚学院图书馆

出版日期：2019年5月17日

主编：王株梅

编辑：江小燕

目录

新闻快讯	3
考研分数出错，“低级错误”还是“高级操作”	3
针对高校毕业生这件事，教育部再次发话，还要抽查！	3
博士不唯论文只是前进一小步	4
师生关系的新倾向与大学教育的未来	4
精选博文	5
“清华大学不再要求博士生发表论文”看国内研究生培养	5
大学高度重视教学为何难见提高质量	7
热点分析	10
办好高校思想政治理论课的着力点	10
坚持立德树人打造高校双创教育升级版	13
期刊投稿指南	16
重磅！社科基金“新十六条”颁布！	16
学术会议预告（2019年11月）	20
第八届“宏观经济政策与微观企业行为交叉研究”学术研讨会	20
第五届中国财政学论坛	21
第三届社会科学，公共健康和教育的国际学术会议	22
2019年材料与机械工程研讨会(WMMM 2019)	23
2019年第八届土木工程国际会议(ICCEN 2019)	23
常用中文数据库	24
你不得不知的知网小功能！	24
科研工作利器	33
PDF派——免费PDF在线转换、编辑工具	33
信息咨询服务列表	35

新闻快讯

考研分数出错，“低级错误”还是“高级操作”

作者：王自宸 来源：新华每日电讯 发布时间：2019/5/13

考研成绩公示完成，10名进入“待录取状态”、坐等“被录取”消息的考生，等到的却是学校方面的“不好意思”和“成绩错了”……近日，湖北经济学院硕士研究生复试成绩两次公示出现大面积修改，200多名考生成绩出现0.5分至43分不等的加减变化，引发部分考生及家长的强烈不满。

仅有一个硕士研究生招生专业的湖北经济学院，2016年因在考研录取公示中的不规范行为受媒体和网民的质疑。时隔3年，相关考生的考研成绩在公示完成后又大面积报错，是偶然出现的“低级错误”，还是与从前如出一辙的“高级操作”？考生权益谁来维护？记者展开了暗访调查。

全文链接：<http://news.sciencenet.cn/htmlnews/2019/5/426170.shtm>

针对高校毕业生这件事，教育部再次发话，还要抽查！

来源：新华社微信公众号 发布时间：2019/5/12

2019年全国普通高校毕业生预计834万人，人数再创历史新高。此前媒体曾报道过部分高校毕业生“被就业”的新闻。一些高校甚至强制毕业生上交三方协议才给毕业证。教育部10日发布通知，要求各高校不准以任何方式强迫毕业生签订就业协议和劳动合同，不准将毕业证书、学位证书发放与毕业生签约挂钩。

全文链接：<http://news.sciencenet.cn/htmlnews/2019/5/426136.shtm>

博士不唯论文只是前进一小步

作者：周程 来源：中国科学报 发布时间：2019/4/25

近日，清华大学公布的2019年版《攻读博士学位研究生培养工作规定》引起热议。很多人认为，清华大学由此开启了“鼓励依据学位论文以及多元化的学术创新成果评价博士生学术水平，不再以学术论文作为唯一依据”的先河。

但仔细分析该规定文本，不难看出，清华大学虽然不再要求博士生申请学位时必须达到学校和所在学科的学术论文发表要求，却仍然规定在学期间的学术创新成果必须达到所在学科要求。学术创新成果当然包括学术论文，也包括专利、报告、文学作品和艺术作品等。

全文链接：<http://news.sciencenet.cn/htmlnews/2019/4/425638.shtm>

师生关系的新倾向与大学教育的未来

作者：尤小立 来源：中国科学报 发布时间：2019/4/17

近日，南京艺术学院的一位老师在课堂上称学生的化妆像“站街女”的视频在网上公布出来，这也令人想到3月份上海交通大学的一位教师咒骂自己的研究生是“垃圾”、论文“跟屎一样”的微信截图。类似的事件出现，公众的反应无非两种，谴责教师违反职业道德是肯定的，但也有人认为教师是出于好意，只是方法欠妥。换个角度看，学生录下视频、留存截图，不仅是法律意识、权利意识增强的体现，也说明大学师生关系的新倾向正在形成。

这个师生关系新倾向的特点就是服务诉求，即学生交费上大学后，由过去的向教师学习、请教转变成了一种付费服务，服务索取成为必然。而教师则转而为提供知识的服务者或知识服务人员。正因为站在服务诉求的角度，学生不再视老师的批评为理所当然，更不能容忍老师在课堂上不当的语言攻击和在交往中的爆粗口。

全文链接：<http://news.sciencenet.cn/htmlnews/2019/4/425299.shtm>

精选博文

“清华大学不再要求博士生发表论文”看国内研究生培养

作者：李东风 来源：李东风科学网博客 发布时间：2019-4-23

日前，清华大学发布《攻读博士学位研究生培养工作规定》（以下简称《规定》），《规定》不再以学术论文作为评价博士生学术水平唯一依据，并且不再将博士在学期间发表论文达到基本要求作为学位申请的硬性指标。“清华大学不再要求博士生发表论文”如同震撼弹一般，但我认为大可不必过度解读。

博士生是高端人才。从理论基础到创新能力都有高标准高要求，这与博士称号应该是相符的。

作为一名自然科学领域的博士，若没有发过一篇有影响力的文章（滞后发表例外），实在无法证明你的学位含金量。当然毕业论文的评价更重要。

从科学发展史来看，西方无疑处于领先地位。改革开放后，大批留学生出国深造。部分归国者成为中国科技的翘楚。SCI 引入中国不过二、三十年，但国人 SCI 数量很快由赶超到实现跨越。

这些发展有目共睹。但问题是，中国科学在世界上的位置究竟如何？有多少是领先水平的？数量与质量不是一回事。尽管量变可以转化为质变，但仍有漫长的路要走。

国外一流大学，哪个要求博士生以发表论文作为学位的要求？不要求发表论文并不等于不要论文，也不等于不要高水平论文，这应该是更高的要求！实际上国外博士生鲜有没文章而获得学位的，少数技术创新者除外。更注重的是科学问题本身，而不是发几篇，发什么期刊或因子多少？

之所以国内要求博士生发表论文，甚至硕士生毕业也要发表论文，并与奖学金、毕业、学位挂钩，其根本在于国人“争第一”的思维。唯四唯，学术不端，科学伦理等之所以成为热议的话题，说明目前尚无办一流大学，培养合格博士生的有效策略。

试想，若完全取消发表论文，那又凭什么去评价人才呢？有什么更好的评价体系吗？如何避免人际关系左右科学评价？质量考核无可行标准，只有唯 SCI 说话了。

有压力才有动力，反映的是若没有压力就没有动力。这恰恰是做科研的初衷出了问题。难道科学是因为压力产生的？

学位比科学重要，学校排名比潜心学问重要，今天比明天重要导致的急功近利，考核评价的数字化取代质量化带来的现实才是问题的关键所在。

因此，博士生毕业前发不发论文不是实质问题，而如何评价博士生水平才是问题关键！导师，评审论文者和答辩委员会成员才是真正的把关者，而不是交由期刊因子来评判！

期刊，因子评判也是一种不自信。以因子论人才也是一种不自信。缺乏判断力的表现。

原文链接：<http://blog.sciencenet.cn/blog-729911-1174985.html>

大学高度重视教学为何难见提高质量

作者：文双春 来源：文双春科学网博客 发布时间：2019-5-10

大学的中心任务是培养人才，所以全世界的大学极少有不重视教学的。如果身处大学，你会发现，大学的大会小会讲得最多、通知公告喊得最多的，非教学莫属。大学对教学的重视仅此可见一斑。但经验表明：无比重视特别是口号喊得多喊得响的事情，十有八九问题不少。事实是，大学尤其是研究型大学再怎么重视教学也难见提高质量。这是为什么？

美国加州帕洛玛学院教授、《教学神话：高等教育为何难以改变以及如何改变》(The Instruction Myth: Why Higher Education is Hard to Change, and How to Change It)一书作者 John Tagg 似乎找到了根本原因：大学的教育很大程度上是在一个神话的世界中进行的，即基于未经证实的假设和没有根据的信念推进的。神话指导的教学，其质量自然就是“皇帝的新装”。

一是教学神话。这是指导大学行为的基本神话。其信念是：大学要做的，是以离散课程 (discrete classes) 的形式提供教学。

学生上大学当然是为了接受教育。但是对于他们是否受到教育，衡量标准应该是什么呢？大学的回应是计算课程数或算学分。在美国几乎所有大学，学生完成 120 学分的课程即可获得学士学位 (中国的大学也是这种标准，只是各大学对学分总数要求可能有差别)。

二是质量神话 (myth of quality)。教学神话导致并强化了质量神话：如果课堂是满的，学生正在完成课程，那么一切都很好，工作正在完成。

大学有没有教学质量控制？当然有。那就是，课程平均成绩必须达到 C 或更高，用我们的话说，不能有挂科或挂科率必须低。但对于学生在课堂上实际学了什么、学得怎么样、记忆多深刻，或能用它做什么，信息很少，尽管所有这些都属于教育范畴。

社会大众可能有疑惑：学生成绩好难道不意味着教学质量高吗？杜克大学 Stuart Rojstaczer 等人曾跟踪了 1930 年代以来的大学成绩变化，得出结论：从 1980 年代开始到现在仍未结束的成绩通胀 (grade inflation)，其原因虽有争议，但有一点是明确的，那就是很难将这种成绩的上升归因于学生水平的提高。

学生成绩高意味着教学质量好是个神话，这一点其实根本用不着证明。哈佛

大学近年的学生平均成绩是 A-，意味着一半学生的成绩高于 A-。如果据此说明哈佛的教学质量很高，相信会有更多远不如哈佛的大学拿得出 A 甚至 A+ 的平均成绩。

三是教学和科研一体的神话 (myth of the unity of teaching and research)。这个神话尽管被证明是错误的，但最被高等教育界广泛接受。

1990 年代密歇根大学校长 James Duderstadt 总结了大学校长们的一个信条：教学与科研是一体的，相互促进，它们的融合是美国高等教育体系成功的关键。他在 2000 年出版的《面向 21 世纪的大学》(A University for the 21st Century) 一书中写道：学生课程评价表明，最好的学者往往也是最好的老师。这种推理使得大学可以用科研问题来代替教学问题：张三是位好老师吗？当然是！他写了一本书和 12 篇论文。

然而近 20 年的大量研究均表明，发表学术论文的能力和良好的教学能力之间根本没有明显联系。1996 年，《教育研究评论》上的一篇文章“科研与教学的关系：元分析”综述了 58 项研究，得出结论：证据表明两者之间没有任何关系。

2017 年，伊利诺伊大学校长 Morton Schapiro 和经济学家 David Figlio 收集了大量关于导论课教师的证据，设计了一种巧妙方法，通过观察学生在后续课程中的表现来评估教学质量。他们的结论与之前的发现别无二致：不管我们如何衡量教学和科研质量，教学质量与科研质量之间没有明显的关系。

大学是追求真理的地方。大学为什么不仅不破除反而迷信未经证实或已证实不对的神话呢？驱动力主要来自两个方面。

其一，教育毫无疑问是一件十分复杂的事情，但相信并接受神话的指导令教育过程大大简化，从而让大学省去了许多努力。

在教学神话和质量神话指导下，大学抓教学质量，只要抓学生的到课率、抬头率、挂科率等，抓教授能否给本科生上课、老师能否按时上下课、能否按时评定成绩等就行了。这样，大学就把教学简化成了世上唯一不需要培训和实习就能直接上岗的复杂劳动。

威斯康星大学麦迪逊分校 Harry Brighouse 教授认为，大学里教授们的教学水平比人们想象的要差得多。之所以这么说，是因为一方面“教学真的很难。它是一项非常困难、复杂的技能，需要学习”，另一方面大学不培训助教，不考虑

教学能力和潜力而选择和聘用教授，不给教师进一步的培训或专业发展。

教学和科研一体的神话则让大学在招聘、考核、晋升教师等重要环节省去或至少简化了看教学的麻烦。如果教学和科研是同一枚硬币的两面，那么大学当然完全可以根据教师的科研成果来聘用、考核和晋升教师，并假设教学问题会自动解决。

哥伦比亚大学教授、《校园危机：一个大胆的大学改革计划》(Crisis on Campus: A Bold Plan for Reforming Our Colleges and Universities)一书作者 Mark Taylor 说，尽管大学都说支持教学，并且依赖于学生课程评价教学，但以他的经历看，教学能力在招聘和晋升决定中并没有发挥重要作用，实际上，出版物和领域其他专家的评价是最重要的。这一点其实是公开的秘密。

其二，更重要的是，大学的教育在神话中进行，是确保大学在竞争激烈的高等教育市场立于不败之地的最佳策略，相当程度也是无奈之举。

Tagg 指出，竞争激烈的高等教育市场是一个奇怪的市场：你所购买的不是你所得到的。尽管没有证据表明大学声誉与学生上大学后的实际所得有任何关系，但大学本质上通过抬高其声誉（直观说是排名）来竞争学生。

大学如何提高声誉？提高教学质量固然是方式之一，但这种方式见效太慢——毕竟，十年树木，百年树人。最好方式是科研。所以，正如经济学家 Dahlia Remler 和 Elda Pema 所说，大学在销售教育的同时奖励科研 (reward research while selling education)；大学大量投资于评估科研和奖励优秀科研的机器，而在评估或改进教学方面投入的时间、精力或金钱很少，因此，在科研领域，大学知道它们在做什么，但在教学领域，它们不知道。

可以说，大学基本上陷入了一个怪圈而不能自拔：凭科研赢得声誉，靠声誉竞争学生，而学生需要的是教育，如果相信教育与科研一体，那么抓科研就是抓教学，这就形成了一个闭环，或者说就自洽了。在这种怪圈中，大学的最佳策略无疑是：在口头上高度重视教学，在行动上无比重视科研。

原文链接：<http://blog.sciencenet.cn/blog-412323-1178170.html>

热点分析

办好高校思想政治理论课的着力点

2019-05-16 来源：中国社会科学报作者：福建师范大学学校办公室 陈超凡

思想政治理论课是思想政治教育的主渠道，关乎“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这个教育的根本问题。习近平总书记在高校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话，深刻回答了事关立德树人的方向性、根本性问题，为办好新时代学校思政课指明了发展方向、提供了根本遵循。为此，我们应当深入学习领会习近平总书记重要讲话精神的核心要义和具体要求，准确把握深化新时代思政课改革创新的重点，用心打造学生真心喜爱、终身受益的思政课，努力培养能够担当民族复兴大任的时代新人。

坚守“初心”，让“主心骨”更坚定。教育的“初心”是培养人才，教育的首要问题是培养什么人。我国高校是中国共产党领导下的社会主义大学，加强党的领导是做好新时代教育工作的根本保证。思政课是立德树人的关键课程，地位极其重要、作用不可替代。因此，高校党委应从战略和全局的高度，把思政课建设作为高校党委管党治党、办学治校的重要内容，作为坚持立德树人、推进“双一流”建设的重要抓手，牢牢放在心上、紧紧抓在手上、实实落在行动上，使思政课在党的领导下越办越好。同时，应承担起为党育人、为国育才的使命，全面贯彻党的教育方针，始终坚持马克思主义的指导地位，始终坚持“四个服务”的发展方向，牢牢把握思政课建设正确的政治导向和价值取向，努力使思政课成为各门课程坚持党的领导的示范区，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人奠定科学的思想基础。

推动“入心”，让“主旋律”更高昂。青年学生思想活跃，接受新事物快，如果不用科学理论和先进思想武装头脑，就可能在纷繁复杂的现实中迷失方向。因而，应从战略高度加强马克思主义学院建设，优先支持马克思主义理论学科建成一流学科，完善以马克思主义为指导的哲学社会科学学科体系，加大马克思主义中国化最新成果的阐释和宣传，让马克思主义成为我国大学最鲜亮的底色，同时引导学生掌握和运用马克思主义立场观点方法，增强独立辨析各种社会思潮的能力。尤其是要大力推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、

进头脑，带着立场、带着感情把思想的魅力讲出来、把信仰的味道讲出来，引导学生筑牢信仰之基、补足精神之钙、把稳思想之舵，做到“千磨万击还坚劲，任尔东南西北风”。另外，应把中华优秀传统文化融入思政课，并善于运用革命文化和社会主义先进文化资源，引导学生厚植家国情怀，深化“四个正确认识”，积极践行社会主义核心价值观，更加坚定“四个自信”。

运用“匠心”，让“主渠道”更突出。习近平总书记指出：“青少年阶段是人生的‘拔节孕穗期’，最需要精心引导和栽培。”为此，我们要用“匠心”铸就“初心”，大力弘扬工匠精神，坚持“八个相统一”，深化思政课改革创新，增强课程的思想性、理论性和亲和力、针对性，让学生头抬起来、课堂活起来。首先，应当精准把握时代发展脉搏，面向社会、贴近生活、关注学生，及时回应学生关注的热点问题，以透彻的学理分析回应学生，以彻底的思想理论说服学生，用真理的强大力量引导学生，不断增强理论教学的现实性和说服力。其次，应当积极适应“互联网+”时代发展需求，准确把握学生思想实际、认知规律和接受特点，把“大水漫灌”和“精准滴灌”结合起来，深化教育教学改革，推动教材体系向教学体系转变、理论话语体系向青年话语体系转变，构建课堂教学、文化活动、实践育人、网络教育融合贯通的教学体系，努力把透彻的思想讲透彻、把鲜活的思想讲鲜活，真正把课讲到学生的心坎上。再次，应当深入挖掘每一门课程的思政资源，加大“课程思政”建设力度，推进思政课程与课程思政的有机结合，努力构建同向同行、融合发展的课程思政共同体，打造全员全过程全方位育人的新格局，促使立德与树人相统一、教书与育人相统一、育人与育才相统一。

注重“走心”，让“主力军”更有为。习近平总强调：“办好思政课关键在教师，关键在发挥教师的积极性、主动性、创造性。”教师“走心”，学生才能“用心”。作为“关键课程”教师，思政课教师应当以更高的标准严格要求自己，在践行“四有”“四个相统一”“四个引路人”要求的同时，做到“政治要强、情怀要深、思维要新、视野要广、自律要严、人格要正”。育人者要先受教育，讲信仰者要先有信仰，谈情怀者要先懂情怀。思政课教师应把政治建设摆在首位，带头学“马”、信“马”、研“马”、讲“马”，带头增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，不断提高政治信仰、政治觉悟、政治能力，做到心中有党、心中有国、心中有生、心中有责，努力使思政课成为一门既有高度又有温

度的课。在信息大爆炸和全媒体时代，思政课教师应热爱学习、善于学习、终身学习，主动跟上时代发展步伐，适应学生独立性、选择性、多变性和差异性的思维活动特点，不断革新教育理念、更新教学内容、创新教学方式，用心打造学生爱上愿听乐学的“金课”，让学生有更多的知识获得感。思政课教师应坚持以德立身、以德立学、以德施教，用高尚师德感染学生，用人格魅力感召学生，在学生心灵种下真善美的“种子”，帮助其扣好人生“第一粒扣子”，真正成为学生健康成长的指导者和引路人。

全文链接：

<https://www.xuexi.cn/lgpage/detail/index.html?id=6686593038029927703>

坚持立德树人打造高校双创教育升级版

2019-05-07 来源：光明日报作者：许涛

习近平总书记在全国教育大会上指出，“要提升教育服务经济社会发展能力”“推进产学研协同创新，积极投身实施创新驱动发展战略，着重培养创新型、复合型、应用型人才”。党的十八大以来，习近平总书记对创新发展和高校创新人才培养发表了一系列重要讲话，深刻揭示了教育和经济社会发展的内在规律，为国家 2035 年实现教育现代化和做好高校新时代创新创业教育工作提供根本遵循。

站在“两个一百年”的历史交汇点上，我们比以往任何时候都更接近中华民族伟大复兴的目标，我们对高等教育的需要比以往任何时候都更加迫切，对卓越创新人才的渴求比以往任何时候都更加强烈。新时代，面对激烈的国际科技竞争和经济高质量发展的新背景，如何为实现国家现代化提供一流创新人才支撑，是高校做好创新创业教育必须回答好的时代命题。

应该看到，经过多年探索，大力推进双创教育已形成广泛社会共识。创新创业教育工作无论从认识论到方法论都日趋深入和完善，并初步形成了一批可复制、可推广的制度成果和经验，这都为深化创新创业教育奠定了坚实的基础。同时，也要清醒看到，双创教育与专业教育“两张皮”、重理论传授轻实践教育等问题依旧突出，已成为制约双创教育进一步发展的瓶颈。所有这些问题都共同指向一点，打造创新创业教育升级版势在必行。

打造双创教育升级版，要解决好创新创业和立德树人的关系。立德树人是教育中必须始终坚持的中心环节，创新创业教育更应如此。习近平总书记在给第三届中国“互联网+”大学生创新创业大赛“青年红色筑梦之旅”的大学生的回信中指出：“希望你们扎根中国大地了解国情民情，在创新创业中增长智慧才干，在艰苦奋斗中锤炼意志品质，在亿万人民为实现中国梦而进行的伟大奋斗中实现人生价值，用青春书写无愧于时代、无愧于历史的华彩篇章。”青年人要按照习近平总书记的重要指示，将创新创业“青春梦”自觉融入实现中华民族伟大复兴的中国梦中。高校要充分学习改革开放先锋人物身上所展现的可贵精神，充分挖掘建功立业背后的成才规律，充分运用学生喜闻乐见的讲述方式，努力增强学生为国家创新发展努力奋斗的使命感和自豪感。

打造双创教育升级版，要解决好创业和创新的关系。习近平总书记指出：“创

新始终是一个国家、一个民族发展的重要力量，也始终是推动人类社会进步的重要力量。”要打破高校“重创业，轻创新”的思维窠臼，将创新教育贯穿教育全过程，融入人才培养全过程之中。当前，高校一方面应谋划建设更多数字化时代的创新创业金课，另一方面也要重视挖掘已有专业课程的创新创业内涵；一方面要重视部分创业学生的实践能力训练，另一方面更要重视学生创新素质的培养，只有两条腿走路才能真正推动高校创新创业人才培养。

打造双创教育升级版，要解决好走进课堂和走出校门的关系。发展双创教育，课堂教学固然重要，但它本身极强的实践性对实践教学提出更高的要求。然而，目前创新创业教育师资力量匮乏，师资队伍结构不合理等问题，导致一些高校的创新创业教育仍沿用大班制授课，双创教育陷入纸上谈兵的尴尬境地。为此，高校应重构双创教育新场景，基于校企、校地协同，着力重塑未来教育新生态。“打开校门、打开脑门”，校企协同、产教融合，才能更好推动人才培养，助力国家创新发展。

作为中国最早开办商学教育的高等学府，上海财经大学高度重视一流本科人才培养，将创新创业教育融入财经专业教育，着力建设教育、研究、实践和孵化四大创新创业平台，探索基于财经院校“服务+”特色的创新创业人才培养模式。“服务+”模式强调要基于财经学科的“服务”特色，主动与其他新技术、新产业、新模式对接，助力国家服务创新和新兴产业发展。作为教育部首批创新创业教育典型经验高校，上海财经大学全面深化教育改革，不遗余力打造双创教育升级版。

加强顶层设计，狠抓创新创业人才培养质量。上海财经大学在2015年就制定双创教育改革实施方案，明确了“立足校情，突出特色，系统设计，加强协同”的基本理念，着力把创新精神、创业意识和实践能力的培养纳入学校卓越财经人才培养目标，贯穿学校教育全过程。学校成立创业学院，不断完善双创工作治理体系，建立健全师资、空间、资金和机制等多重保障体系，在做大做强学科基础上推进高质量创新创业人才培养。

完善教学平台，构筑双创教育基石。上海财经大学坚持创新创业课程建设、教材建设、案例建设和教学方法探索多管齐下，打出一套“组合拳”。学校自主开发双创课程和教材，目前已形成包括创新创业通识模块课程、“匡时班”创业

人才培养模块课程在内的五位一体课程体系。学校鼓励教师实施多元教学方法，依托教改项目促进双创教学改革成效显著。

整合智慧学习工厂等创新链条，培养学生创新能力。学校通过整合各类创新创业实验室，学生创新创业社团、大赛等系统培养学生的创新思维、国际化视野和商科实践应用能力。学校努力尝试构建智慧学习工厂，通过创设新科技场景来增强学生科技意识，培养跨学科跨专业能力。

打造众创空间等创业平台，强化学生创业实践。通过整合众创空间、创业实训基地、大学科技园等多个系统，着力提高学生就业创业能力。通过与地方政府、校友企业和投资机构合作，完善“创业+创投+孵化”的“0-1”创业生态链。通过上述努力，学校创新创业教育改革成效明显，卓越财经人才质量普遍提高，“服务+”创新创业人才不断涌现，有力支撑了国家和地方的发展。

全文链接：

<https://www.xuexi.cn/lgpage/detail/index.html?id=18097278217981205331>

期刊投稿指南

重磅！社科基金“新十六条”颁布！

作者：全国哲学社会科学工作办公室 发布时间：2019-04-30

4月30日下午，全国哲学社会科学工作办公室发布《关于进一步完善国家社会科学基金项目管理的有关规定》的文件。此次新颁布的“新十六条”涉及青年项目的推荐信、全职博后的申请资格、提交的代表性成果以及成果验收等诸多环节。具体如下：

一、简化项目管理要求

1. 精简项目申请要求。国家社科基金青年项目负责人可根据研究实际需要自主确定科研团队，申请时不再需要列出参与者。**不具有副高级以上专业技术职称（职务）或者博士学位的，申请国家社科基金青年项目，不再需要专家书面推荐。**取消后期资助项目申报成果须由三名正高职称同行专家书面推荐的规定。

2. 放宽项目申请人资格。正式受聘于内地（大陆）高校和科研院所等的港澳台研究人员，可以根据相关条件申请国家社科基金各类项目。**在站博士后人员均可申请国家社科基金项目，不再要求在职；**其中在职博士后可从所在工作单位或博士后工作站申请，全脱产博士后从所在博士后工作站申请。

3. 突出代表性成果评价。重点考察国家社科基金项目**申请人标志性成果的同行评价和社会效益。**重大项目申请人学术简历中所列承担的各类项目情况由原来不设上限改为设置上限为5项，与申请课题相关的主要研究成果数目由原来不设上限改为设置上限为10项，子课题负责人相关代表性成果上限为5项。其他各类项目的前期相关成果由原来不设上限改为设置上限为5项。

二、精简项目过程管理要求

4. 简化变更批复程序。分类实施国家社科基金项目重要事项变更申请：第一类，变更项目负责人或项目责任单位、改变项目名称、研究内容有重大调整、改变最终研究成果形式、涉及国家秘密或重要政治敏感问题的阶段性成果出版发表等事项，由全国哲学社会科学工作办公室审批；第二类，

在研究方向不变、不降低预期目标的前提下，调整研究思路或研究计划、变更重大项目子课题负责人，以及因身体原因或不可抗拒因素自行申请终止或撤销项目，均由责任单位审批同意后按程序报全国社科工作办备案；第三类，调整各类项目的课题组成员，由责任单位直接审批。

5. 明确项目延期和清理工作要求。各类项目原则上要求按照申请书中计划完成时间申请结项，**对按时完成项目且成果验收达到优秀等级的负责人在申请新的国家社科基金项目时予以适当政策倾斜。**对逾期未完成的项目实行定期清理制，能够在清理期内完成的项目不再需要提交延期申请。个别研究难度大、在清理期内确实无法完成的项目，可按程序提交延期申请报全国社科工作办审批。

6. 精简项目过程检查。各省区市社科管理部门或在京委托管理机构负责组织国家社科基金各类项目中期检查，针对关键节点实行“里程碑”式管理，按照每个项目在研期间均只进行1次中期检查的原则，确定每个年度的项目检查范围，重点检查研究工作情况和阶段性成果。中期检查结果报全国社科工作办备案。实施周期三年以下的项目以责任单位自我管理为主，可以不进行中期检查。

7. 减少信息填报和材料报送。国家社科基金项目（不含涉密研究项目）经费预算填报和中后期管理环节全面推行信息化方式，通过“国家社会科学基金科研创新服务管理平台”网上办理相关业务，减少纸质材料报送，提高工作效率。

8. 扩大委托鉴定范围。国家社科基金项目最终研究成果的鉴定一般采用匿名通讯鉴定或会议鉴定的方式，分类组织实施。重大项目、年度项目、青年项目、西部项目、后期资助项目和中华学术外译项目等的最终研究成果鉴定，由全国社科工作办委托各省区市社科管理部门或在京委托管理机构负责组织，重大项目一般采用会议鉴定方式，其他项目采用通讯鉴定方式，鉴定后的材料均报全国社科工作办验收审批。特别委托项目、重大研究专项的最终成果鉴定，由全国社科工作办负责组织。

9. 修改关于终止和撤项的处罚规定。国家社科基金项目在申请和实施过程中，成果存在严重政治问题，或者成果未能达到申请书的目标，或者有

严重违约、违背科研诚信要求行为等情形的，视情节轻重分别予以终止或撤销项目的处理。被终止项目的负责人3年内不得申请或者参与申请国家社科基金项目，被撤销项目的负责人5年内不得申请或者参与申请国家社科基金项目。被终止或撤销的项目，应视情节轻重按要求退回已拨经费或剩余资金。所退资金，由全国社科工作办统筹用于资助项目研究。

三、优化项目资助经费管理

10. 赋予科研单位项目经费管理使用自主权。国家社科基金项目除增列外拨经费外，直接费用预算调剂权全部下放给项目责任单位。责任单位应按照国家有关规定完善管理制度，及时为课题组办理调剂手续。相关管理制度由项目责任单位按程序报全国社科工作办备案。

对于2016年（不含）以前批准资助的在研项目，是否列支间接费用由项目责任单位自主决定。如列支，则在项目预算总额不变的前提下，由项目责任单位按规定自主进行预算调剂。

11. 落实项目结余经费使用相关要求。国家社科基金项目通过结题验收并且项目责任单位信用良好的，在保证项目后续研究或成果出版的前提下，结余资金可由项目责任单位统筹安排，用于科研的直接支出。若2年后（自验收结项下达后次年的1月1日起计算）结余资金仍有剩余的，应当按原渠道退回国家社科基金，统筹用于资助项目研究。

四、营造优良学术环境

12. 加强科研诚信管理。把科研诚信要求融入国家社科基金项目管理全过程。继续做好国家社科基金项目负责人和参与者、评审（鉴定）专家的科研诚信记录，对严重违背科研诚信要求的人员记入“黑名单”。加强科研诚信信息跨部门跨区域共享共用，依法依规对严重违背科研诚信要求责任人采取联合惩戒措施。

13. 强化相关参与人员公正性承诺制度。项目申请人和参与者、责任单位和合作研究单位、评审（鉴定）专家及国家社科基金全体工作人员均需签署相关维护国家社科基金公正性的承诺，杜绝各种干扰评审（鉴定）工作的不端行为。对于发现和收到的涉及违背承诺的违纪违规线索和举报，将按照管理权限移交责任单位或相关纪检监察部门处理。

14. 避免国家社科基金项目“帽子化”倾向。国家社科基金学科组评审专家、同行评议专家、成果鉴定专家、重大项目首席专家或项目负责人，不是荣誉称号，也不是“永久”的标签，有关部门和责任单位要设置科学合理的评价标准，让项目回归学术研究本质，避免与物质待遇挂钩，为广大研究人员潜心研究创造良好氛围。

15. 强化责任单位主体责任。国家社科基金项目责任单位要认真履行管理主体责任，加强和规范国家社科基金项目及其研究成果管理，结合单位实际修订完善内部科研项目管理制度和内部报销规定，对科研需要的出差和会议按标准报销相关费用并简化相关手续，切实解决调查研究、问卷调查、数据采集等科研活动中无法取得发票或财政性票据，以及邀请外国专家来华参加学术交流发生费用等报销问题。要充分尊重科研自主权，保护、调动和发挥专家学者积极性，加大科研成果宣传推介力度。加快建立健全学术助理和财务助理制度，通过购买财会等专业服务，把专家学者从报表、报销等具体事务中解脱出来，相关费用可由项目责任单位根据工作实际通过科研项目资金等渠道解决。

16. 做好国家社科基金在研项目政策衔接。对于本规定发布前的国家社科基金项目，执行周期结束且已开展结题验收的项目，继续按照原政策执行；项目执行周期结束但尚未开展结题验收以及仍在执行中的项目，参照本规定执行。

本规定自发布之日起施行，《国家社会科学基金管理办法》、《国家社会科学基金项目资金管理办法》及原国家社科基金有关管理规章与本规定要求不一致的，以本规定为准。

全国哲学社会科学工作领导小组
财政部

原文链接：

<http://www.npopss-cn.gov.cn/n1/2019/0430/c219469-31060172.html>

学术会议预告（2019年11月）

本期收集的学术会议仅涉及部分专业领域,我们提供有关学术会议信息的免费查找服务。
若您需要对应专业的学术会议信息,欢迎随时与我们联系,联系方式详见末页。

第八届“宏观经济政策与微观企业行为交叉研究”学术研讨会

会议时间:	2019年11月2-3日
所在城市:	中国.南京
主办单位:	《经济研究》编辑部、北京大学财务分析与投资理财研究中心、南京大学商学院、暨南大学管理学院、重庆大学经济与管理学院、清华大学中国经济社会数据研究中心
会议介绍:	本研讨会致力于通过宏观经济政策与微观企业行为相结合的研究视角,关注国家经济主战场中具有突出意义的重要经济问题,构建和发展具有中国经济理论,同时搭建编辑部、潜力作者、评论人三方现场互动交流平台。
征文范围及要求:	新时代中国特色社会主义的宏观经济理论与政策研究,现代化经济体系建设与企业发展,高质量发展、创新机制与公司治理,宏观经济政策的微观决策基础,宏观经济政策的微观传导机制理论,经济新常态对微观企业决策的影响,供给侧改革与微观企业行为和经济后果,基于微观企业行为和数据宏观经济政策效果研究,国家战略、产业政策、竞争政策、区域及财税政策等与微观企业行为互动研究,国际贸易与中国企业竞争力,基于行为理论的宏观经济政策环境与微观个体行为互动关系研究,金融体制改革对企业的影响,货币政策、通货膨胀与企业行为,契约环境与公司治理及投资者保护,国家竞争力、资源配置与资本市场效率
提交时间:	2019年9月15日
会议网站:	http://www.cesgw.cn/cn/NewsInfo.aspx?m=20100913103649077578&n=20190404162104153319

第五届中国财政学论坛

会议时间:	2019年11月23—24日
所在城市:	中国·北京
主办单位:	北京大学经济学院、中国人民大学财政金融学院、厦门大学经济学院、上海财经大学公共经济与管理学院、武汉大学经济与管理学院和《经济研究》编辑部
会议介绍:	论坛以“推进国家治理的财税制度研究”为主题。财政是国家治理的基础和重要支柱，在中国特色社会主义进入新时代的关键时期，建设现代财政制度以推进国家治理体系和治理能力现代化尤为重要。如何创新财政基础理论以适应新时代要求，如何利用财政理论解决新矛盾和新问题，如何分析财政政策的运行效果，是财政理论工作者亟待认真探讨并深入研究的重大课题。
征文范围及要求:	财政与国家治理关系研究，经济发展阶段转变中的财税体制改革研究，积极财政政策实施效果研究，税收政策调整和税制改革研究，当前财政可持续性问题研究，预算绩效管理改革研究，财税实验与行为学研究
提交时间:	2019年10月10日
会议网站:	http://www.cesgw.cn/cn/NewsInfo.aspx?m=20100913103649077578&n=20190404155218087317

第三届社会科学，公共健康和教育的国际学术会议

会议时间:	2019年11月26-28日
所在城市:	福建 厦门
会议介绍:	会议旨在为各专家、学者、科研人员提供一个交流与研讨平台，分享他们在人文、社会科学、教育和公共健康及相关领域的研究与创新成果。SSPHE 2019所有录用文章将出版在 <i>Advances in Social Science, Education and Humanities Research</i> (ISSN 2352-5398) 中，并提交 CPCI-SSH (原 ISSHP) 和 CNKI 检索。
征文范围及要求:	人文与社会科学 文学 语言学 音乐舞蹈 戏剧电影与电视艺术 美术书法雕塑与摄影 地理 文化 史学理论 传播学 考古 人物传记 哲学 法律 逻辑学 伦理学 心理学 美学 社会科学理论与方法 人才学与劳动科学 民族学 经济与管理 管理组织学 统计与决策 教育 教育理论与教育管理 成人教育与特殊教育 心理发展与教育 思想理论 教育 课程.教材.教法 远程教育 体育 学术交流与研究
投稿截止:	2019年5月25日
会议网站:	http://www.ssphe.org/DefaultCn.aspx

2019 年材料与机械制造工程研讨会 (WMMM 2019)

会议时间:	2019 年 11 月 28 日至 30 日
所在城市:	中国 香港
会议介绍:	会议旨在为全世界研究材料与机械制造工程方面的专家、学者创造一个国际性的学术交流平台。WMMM 2019 接收并注册的文章将出版到由【Ei Compendex & Scopus】检索的会议论文集。
征文范围及要求:	材料科学与工程 复合材料 微/纳米材料 钢和铁 高分子材料 新型功能材料 材料物理与化学 生物材料和生物医学材料 光学/电子/磁性材料等 机械与制造工程 空气动力学 航空航天结构:分析和设计 航空材料和制造工艺 燃气轮机推进系统 飞机性能, 动力学和设计 机器人和计算机数控 制造自动化等
投稿截止:	2019 年 6 月 20 日
会议网站:	http://www.wmmm.net/

2019 年第八届土木工程国际会议 (ICCEN 2019)

会议时间:	2019 年 11 月 19-21 日
所在城市:	法国 巴黎
主办单位:	香港化学、生物及环境工程学会
会议介绍:	会议介绍土木工程领域的创新和进展,旨在促进在改进土木工程相关技术方面有共同的兴趣的不同科学领域工作的研究人员和实践者之间的交流,。
征文范围及要求:	工程结构理论与先进技术, 高层结构和大跨度结构, 桥梁隧道工程, 新结构和特殊结构, 岩土工程先进技术, 市政工程, 水利水电工程等
提交时间:	2019 年 6 月 25 日
会议网站:	http://www.iccen.org/

常用中文数据库

你不得不知的知网小功能！

作者：小路 福建知网 发布时间：2019-04-22

在很多人眼里，知网作为一个学术资源平台，功能繁琐，还没用就开始觉得很复杂。其实不然，知网设有很多人性化的功能，可以大大提高你的学习、工作效率呢，今天就跟小知一起来学习吧！

单篇阅读 VS 多篇阅读

①单篇阅读

检索结果列表中，看到自己感兴趣的文献，直接点击文章标题后的“阅读”标签（在“下载”标签后面，如下图），目前知网很多文献都实现了HTML阅读，在线阅读文献时，就可以直接复制所需内容了。



②多篇阅读

当检索到多篇所需文献，又不想把它们下载到本地时，就可以选择多篇文献的在线预览。

首先勾选需要在线预览的多篇文章，点击网页右侧的“书本标签”，选择“查看已选文献”，进入“文献管理中心”。在“文献管理中心”点击“阅读”按钮即可进入文献多篇预览的界面，界面左侧是文章的目录，界面右侧是文章正文。

文献全部分类 主题 创新创业 检索 结果中检索 高级检索

主题: 创新创业 × 查看 创新创业 的指数分析结果

分组合览: 主题 发表年度 研究层次 作者 机构 基金

创新创业 (16412) 创新创业教育 (11848) 创业教育 (6264) 大学生创业 (3505) 高等院校 (3413) 企业管理 (3005) 创业率 (2622) 创业能力 (2193)

高等院校 (1963) 大众创业 (1899) 大学生 (1802) 人才培养 (1720) 大学生创新 (1685) 创新创业人才 (1614) 大学生创业教育 (1553) >>

排序: 相关性 发表时间 下载 中文文献 外文文献 免费阅读 每页显示: 10 20 50

已选文献: 20 清除 批量下载 导出参考文献 计量可视化分析 找到 66,719 条结果 1/300

题名	作者	来源	发表时间	数据库	被引	下载	阅读
<input checked="" type="checkbox"/> 1 创业理论及其架构分析	林强, 姜彦福, 张健	经济研究	2001-09-05	期刊	685	8910	HTML
<input checked="" type="checkbox"/> 2 新工科建设的内涵与行动	钟登华	高等工程教育研究	2017-06-09 16:41	期刊	470	11464	HTML
<input checked="" type="checkbox"/> 3 加快发展和建设新工科 主动适应和引领新经济	吴爱华, 侯永峰, 杨秋波, 郝杰	高等工程教育研究	2017-03-20 15:53	期刊	433	14630	HTML
<input checked="" type="checkbox"/> 4 我国大学生创业教育模式探讨	木志荣	高等教育研究	2006-11-30	期刊	420	9253	HTML
<input checked="" type="checkbox"/> 5 把创新创业教育融入高校人才培养体系	李家华, 卢旭东	中国高等教育	2010-06-18	期刊	414	7634	HTML
<input checked="" type="checkbox"/> 6 大学创新创业教育的实践模式研究与探索	马永斌, 柏喆	清华大学教育研究	2015-11-20	期刊	406	14317	HTML
<input checked="" type="checkbox"/> 7 论高校创业教育与专业教育的融合	黄礼信, 王志强	教育研究	2013-12-15	期刊	403	19033	HTML

为我推荐

- “开门红” 开出创新创业的绚丽花朵
- 智能建造专业的提出和高等院校大学生创新创业新思路探索
- 医学院校大学生创新创业意识培养提升研究
- 超越伴生时代以创新创业为导向的广西专业人才培养模式探析
- 地方高校创新创业教育探讨——以教师素养和教学平台建设为视角
- “互联网+”背景下的高校创新创业新思路
- 大学生创新创业培训机制研究

检索历史

cnki中国知网 | 文献管理中心

全部清除 导出(参考文献) 生成检索报告 分析 阅读

题名	(第一) 作者/主编	来源	发表时间	数据库	删除
<input checked="" type="checkbox"/> 1 创业理论及其架构分析	林强, 姜彦福, 张健	经济研究	2001-09-05	期刊	×
<input checked="" type="checkbox"/> 2 新工科建设的内涵与行动	钟登华	高等工程教育研究	2017-06-09 16:41	期刊	×
<input checked="" type="checkbox"/> 3 加快发展和建设新工科 主动适应和引领新经济	吴爱华, 侯永峰, 杨秋波, 郝杰	高等工程教育研究	2017-03-20 15:53	期刊	×
<input checked="" type="checkbox"/> 4 我国大学生创业教育模式探讨	木志荣	高等教育研究	2006-11-30	期刊	×
<input checked="" type="checkbox"/> 5 把创新创业教育融入高校人才培养体系	李家华, 卢旭东	中国高等教育	2010-06-18	期刊	×
<input checked="" type="checkbox"/> 6 大学创新创业教育的实践模式研究与探索	马永斌, 柏喆	清华大学教育研究	2015-11-20	期刊	×
<input checked="" type="checkbox"/> 7 论高校创业教育与专业教育的融合	黄礼信, 王志强	教育研究	2013-12-15	期刊	×
<input checked="" type="checkbox"/> 8 企业动态能力构建路径分析: 基于创业导向和组织学习的视角	焦豪, 魏江, 崔翰	管理世界	2008-04-15	期刊	×
<input checked="" type="checkbox"/> 9 我国高校创业教育与创新型人才培养研究	杨晓慧	中国高教研究	2015-01-20	期刊	×
<input checked="" type="checkbox"/> 10 企业家的创业与创新精神对中国经济增长的影响	李宏彬, 李吉, 姚先国, 张海峰, 张俊森	经济研究	2009-10-20	期刊	×
<input checked="" type="checkbox"/> 11 创新创业教育——培养新时代事业的开拓者——中国高等教育学会创新创业教育研讨会综述	高晓杰, 曹胜利	中国高教研究	2007-07-28	期刊	×

cnki中国知网 | 在线阅读

www.cnki.net

论文集合 下载: CAJ全文下载 PDF全文下载 CAJ浏览器下载 收藏

期刊

加快发展和建设新工科 主动适应和
新工科建设的内涵与行动
企业动态能力构建路径分析: 基于创
我国大学生创业教育模式探讨
创业理论及其架构分析
企业家的创业与创新精神对中国经
国外创新创业教育模式对我国高校
创新创业教育与专业教育的深度融
高校创新创业教育人才培养体系构
我国高校创业教育十年演进、问题
论高校创业教育与专业教育的融合
“广谱式”创新创业教育的体系架
“一带一路”战略的人才支撑与教
共享经济: “互联网+”下的颠覆性
大学创新创业教育的实践模式研究
大学生创新创业训练计划项目的实
股权众筹 融资模式、价值与风险监
把创新创业教育融入高校人才培
创新创业教育——培养新时代事业
我国高校创业教育与创新型人才

1 / 11

经济研究 2001年第9期

创业理论及其架构分析

林强 姜彦福 张健

(清华大学经济管理学院中国创业研究中心, 100084)

内容提要: 以往的创业研究虽然涉及范围很广, 但是一直没有形成独立的理论体系。本文从界定创业的术语表述出发, 全面回顾和评析了以前的研究成果, 并针对创业的形式、创业者的风险、创业者的天赋和创业研究的“身份”这四个争论的焦点问题作出了自己的解释。在此基础上, 本文分析了创业研究的目的和所涉及的领域, 给出了创业的定义, 并提出了基于创新、风险和企业管理三个维度的创业理论的概念性架构。

关键词: 创业 创业理论 理论架构

单篇下载 VS 多篇下载

①单篇下载

这个功能适用于文献需求量不大的人群，勾选想要下载的文章，点击“下载”，即可轻轻松松将文献下载到本地。

文献全部分类 主题 创新创业 检索 结果中检索 高级检索

主题 创新创业 × 查看 创新创业 的指数分析结果

分组浏览: 主题 发表年度 研究层次 作者 机构 基金 免费阅读

创新创业 (16412) 创新创业教育 (11848) 创业教育 (6264) 大学生创业 (3505) 高职院校 (3413) 企业管理 (3085) 创业者 (2622) 创业能力 (2193)

高等职业院校 (1963) 大众创业 (1869) 大学生 (1802) 人才培养 (1720) 大学生创新 (1685) 创新创业人才 (1614) 大学生创业教育 (1553)

排序: 相关性 发表时间 按引+ 下载 中文文献 外文文献 列表 摘要 每页显示: 10 20 50

已选文献: 1 清除 批量下载 导出参考文献 计量可视化分析 转到 66,719 条结果 1/300 >

<input type="checkbox"/>	题名	作者	来源	发表时间	数据库	被引	下载	阅读
<input checked="" type="checkbox"/>	1 创业理论及其架构分析	林强, 姜彦福, 张健	经济研究	2001-09-05	期刊	685	8910	HTML
<input type="checkbox"/>	2 新工科建设的内涵与行动	钟显华	高等工程教育研究	2017-06-09 16:41	期刊	470	11464	HTML
<input type="checkbox"/>	3 加快发展和建设新工科 主动适应和引领新经济	吴宏伟, 侯永峰, 杨欣波, 郝杰	高等工程教育研究	2017-03-20 15:53	期刊	433	14630	HTML
<input type="checkbox"/>	4 我国大学生创业教育模式探讨	木志荣	高等教育研究	2006-11-30	期刊	420	9253	HTML
<input type="checkbox"/>	5 把创新创业教育融入高校人才培养体系	李家华, 卢旭东	中国高等教育	2010-06-18	期刊	414	7634	HTML
<input type="checkbox"/>	6 大学创新创业教育的实践模式研究与探索	马永斌, 柏喆	清华大学教育研究	2015-11-20	期刊	406	14317	HTML
<input type="checkbox"/>	7 论高校创业教育与专业教育的融合	黄礼信, 王志强	教育研究	2013-12-15	期刊	403	19033	HTML

为我推荐

- “开门红”开出创新创业的绚烂花季
- 智能建造专业的提出和高等院校学生创新创业新思路探索
- 医学类校大学生创新创业意识培养提升研究
- 融媒体时代以创新创业为导向的广告专业人才培养模式探析
- 地方高校创新创业教育探讨——以教师素养和教学平台建设为视角
- “互联网+”背景下的高校创新创业新思路
- 大学生创新创业培育机制研究

搜索历史

②批量下载

既然可以多篇文章阅读，当然也可以实现批量下载了。批量下载之前一定要在知网首页最下方免费下载安装 E-Study 软件，借助它我们就可以实现批量下载了。当然这个软件的功能不仅仅如此，集文献检索、下载、管理、笔记、写作、投稿于一体，为学习和研究提供全过程支撑。（感兴趣的可以尽情去探索一下）

教育 众知·众创 软件产品

本科院校 高职院校 成人高校 独立学院 军队院校 中高职院校 学前教育 中小学 学前教育

创业学院 就业学院 专业与课程协同建设平台 职业教育教学资源库 协同资源平台 校本课程编创平台 CNKI经典导读 学前教育平台

中国环境科学学会 第七期环境污染损害 鉴定评估及环境污染诉讼专家辅助人培训班

中技未来 中国财经报 2019(第三届)中国青年经济学者评选 中国企业全球化

学术不端文献检测系统 腾云数字出版系统 网络舆情监测系统 机构知识管理与服务平台 E-Study TPI专业信息资源建设管理系统

读者服务 CNKI常用软件下载 特色服务 客服咨询

购买知网卡 CAJViewer阅读器 CNKI数字化学习平台 手机知网 手机订网 订卡热线: 400-819-9993 服务热线: 400-810-9888

此时就可以进行批量下载了。操作步骤：①正常执行检索后，勾选需要批量下载的文章，点击“批量下载”；②按提示，导入题录信息并进行批量下载。

文献全部分类 主题 创新创业 检索

主题 创新创业 × 查看 创新创业 的指数分析结果

分组浏览 主题 发表年度 研究层次 作者 机构 基金

创新创业(16412) 创新创业教育(11848) 创业教育(8264) 大学生创业(3505) 高职院校(3413) 企业管理(3096) 创业者(2622) 创业能力(2193) 高等职业院校(1963) 大众创业(1869) 大学生(1892) 人才培养(1720) 大学生创新(1685) 创新创业人才(1614) 大学生创业教育(1553) >>

排序: 相关性 发表时间 浏览量 下载 中文文献 外文文献 三列表 摘要 每页显示: 10 20 50

已选文献: 20 清除 批量下载 导出参考文献 计量可视化分析 找到 66,722 条结果 1/300 >

标题	作者	来源	发表时间	数据库	被引	下载	阅读
<input checked="" type="checkbox"/> 1 创业理论及其架构分析	林强, 姜彦福, 张健	经济研究	2001-09-05	期刊	685	8910	HTML
<input checked="" type="checkbox"/> 2 新工科建设的内涵与行动	钟登华	高等工程教育研究	2017-06-09 16:41	期刊	470	11464	HTML
<input checked="" type="checkbox"/> 3 加快发展和建设新工科 主动适应和引领新经济	吴新华, 侯永峰, 杨秋波, 郝杰	高等工程教育研究	2017-03-20 15:53	期刊	433	14630	HTML
<input checked="" type="checkbox"/> 4 我国大学生创业教育模式探讨	木志荣	高等教育研究	2006-11-30	期刊	420	9253	HTML
<input checked="" type="checkbox"/> 5 把创新创业教育融入高校人才培养体系	李家华, 卢旭东	中国高等教育	2010-06-18	期刊	414	7634	HTML
<input checked="" type="checkbox"/> 6 大学创新创业教育的实践模式研究与探索	马永斌, 柏喆	清华大学教育研	2015-11-20	期刊	406	14317	HTML

CNKI E-Study

资料管理 检索工具 阅读工具 笔记素材 开题报告 下载 写作与投稿 工具 帮助

764381577@qq.com 7%

新建学习单元 导入学习单元 Word撰写

请输入关键词 全文搜索 文献检索

功能导航

学习单元

- 论文撰写
- 文化报道
- 开题报告
- 参考资料
- 好好学习
- 临时阅读
- 浏览器导入
- 题录检索
- 回收站

导入题录

导入题录保存的位置: 好好学习\新建文件夹1\新建文件夹1

题录来源: C:\Users\Gerleu\Desktop\CNKI-636912069184175000.eh

选项: 样式过滤器: CNKI

文件编码: 编码 Unicode (UTF-8)

导入题录

标题	作者	出版年	来源
新工科建设的内涵与行动	钟登华	2017	高教
加快发展和建设新工科 ...	吴新华;侯永峰...	2017	高教
共享经济“互联网+”下的 ...	汤天波;吴...	2015	科
大学创新创业教育的实...	马永斌;柏喆	2015	清
“一带一路”战略的人才...	周谷平;潘晓...	2015	教
广“课式”创新创业教育的...	王占仁	2015	教
我国高校创新创业教育...	杨帆;彭...	2015	中

检索结果: 成功20条, 失败0条。(提示: 若导入出现乱码, 则尝试更改文件编码)

仅导入题录 导入并下载 取消

在线阅读、管理文献

文献下载到本地后，往往占用大量内存，还要花时间整理分析，能不能有一个在线管理文献的工具呢？

CNKI 研学平台就可以帮你实现这个心愿！研学平台是一个集文献检索、深入研读、知识管理、创作投稿、交流共享为一体的新一代研学型数字图书馆。

在查看文献知网节的过程中，可以选择“记笔记”或者直接输入网址“x.cnki.net”就可以进入研学平台了。在研学平台中我们就可以在线进行文献的检索、专题管理、阅读笔记以及创作投稿等工作了。

知识节点

- 基本信息
- 摘要
- 关键词

知识网络

- 引文网络
- 关联作者
- 相似文献
- 相关基金文献

（整期优先）网络出版时间：2019-04-04 14:33:16

地质环境的遥感动态监测的研究

杜秋明
新疆维吾尔自治区有色地质勘查局七〇六队

导出参考文献 分享 创建引文跟踪 收藏 打印

摘要：随着时代的发展,我国遥感技术朝着更高的方向发展,中国地域辽阔地形复杂,所以对地质环境的遥感监测就尤为重要。我国对矿产资源巨大的需求量,导致对矿床的大量开采,矿山附近的生态平衡遭到破坏,因此加强对矿山地质环境的遥感动态监测有至关重要的意义,工作人员要及时发现问题所在,深入分析原因和措施。

关键词：地质环境; 遥感技术; 动态监测;

CAJ下载 PDF下载

页码：293-294 页数：2
大小：1694K

手机阅读本文
下载安装手机APP
扫码同步阅读本文

世界有色金属
World Nonferrous Metals
2019年02期
ISSN：1002-5065

cnki 中国知网
www.cnki.net
中国知网基础数据库

CNKI研究型协同学习平台

在线阅读，无需下载 笔记摘录，创作投稿

第一步：登录、注册

- 已有知网个人账户、E-Study、全球学术快报等账号可直接登录
- 没有账号？使用手机号快速注册

第二步：绑定知网资源下载账号

绑定您单位的资源下载账号后 **免费** 在线阅读，并收藏到您个人的研学平台中

没有个人账户？注册

187****6502

2fdh| 2FDH

☑ 半个月自动登录

登录

欢迎来到 1.80.218.193 的用户

忘记密码

用户交流群
群号：719450633

© 2019 中国知网 (CNKI) 平台基础技术由万方知网数字出版技术股份有限公司提供

目录 < 1 / 2 > 我的笔记 参考文献 引证文献

Page 1
Page 2

杜秋明
(新疆维吾尔自治区有色地质研究所, 新疆 阿勒泰 836000)

摘要: 随着时代的发展, 遥感技术向着更远的方向发展, 中国地质环境应用复杂, 所以对环境环境的遥感监测尤为重要, 我国对矿产资源的开发, 导致环境的大面积开发, 矿山附近的生态平衡受到破坏, 因此加强对矿山地质环境的遥感动态监测具有重要意义, 工作人员及时发现环境问题所在, 深入分析原因和措施。
关键词: 地质环境; 遥感技术; 动态监测
中图分类号: TD147 文献标识码: A 文章编号: 1002-5085 (2019) 02-0293-2

Study on Remote Sensing Dynamic Monitoring of Geological Environment
DU Qiu-ming
(Xinjiang Geological Research Institute of Xinjiang Uygur Autonomous Region, Aletai 836000, China)

Abstract: With the development of the remote sensing technology in China is developing in a higher direction. China has vast territory and rich mineral resources, so the monitoring of geological environment is particularly important. China's huge land and mineral resources has led to large-scale mining of the deposits and destruction of the environment. It is of great significance to strengthen the dynamic monitoring of the geological environment in order to find the problem in time and analyze the reasons and measures.
Key words: Geological environment; Remote sensing technology; Dynamic monitoring

划线 笔记 文摘 工具书搜索 复制

1 针对矿山地质环境的自然灾害
随着国家对矿产资源的开发, 我国地质环境应用复杂, 所以对环境环境的遥感监测尤为重要, 我国对矿产资源的开发, 导致环境的大面积开发, 矿山附近的生态平衡受到破坏, 因此加强对矿山地质环境的遥感动态监测具有重要意义, 工作人员及时发现环境问题所在, 深入分析原因和措施。
关键词: 地质环境; 遥感技术; 动态监测
中图分类号: TD147 文献标识码: A 文章编号: 1002-5085 (2019) 02-0293-2

2 矿山地质环境的遥感动态监测与技术
随着国家对矿产资源的开发, 我国地质环境应用复杂, 所以对环境环境的遥感监测尤为重要, 我国对矿产资源的开发, 导致环境的大面积开发, 矿山附近的生态平衡受到破坏, 因此加强对矿山地质环境的遥感动态监测具有重要意义, 工作人员及时发现环境问题所在, 深入分析原因和措施。
关键词: 地质环境; 遥感技术; 动态监测
中图分类号: TD147 文献标识码: A 文章编号: 1002-5085 (2019) 02-0293-2

ngi 登录 研学中心 快速指南 English

全部文献 期刊 博硕士 会议 报纸 年鉴

检索 高级检索

最近阅读文献 我的专题(0) 我的创作(0) 我的文摘(0)

暂无文献
1. 在当前页检索文献, 并在线阅读;
2. 添加文献后, 打开阅读。

QR Code: 扫描二维码 下载研学移动端APP

2019年 4月

日	一	二	三	四	五	六
31	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	1	2	3	4

科研小帮手

谈谈工科研究生选题 1048

从昂萨格对杨振宁的学术影响看 科研选题 779

中国管理研究选题的误区及科学

担心五问: 体育科学研究的选题

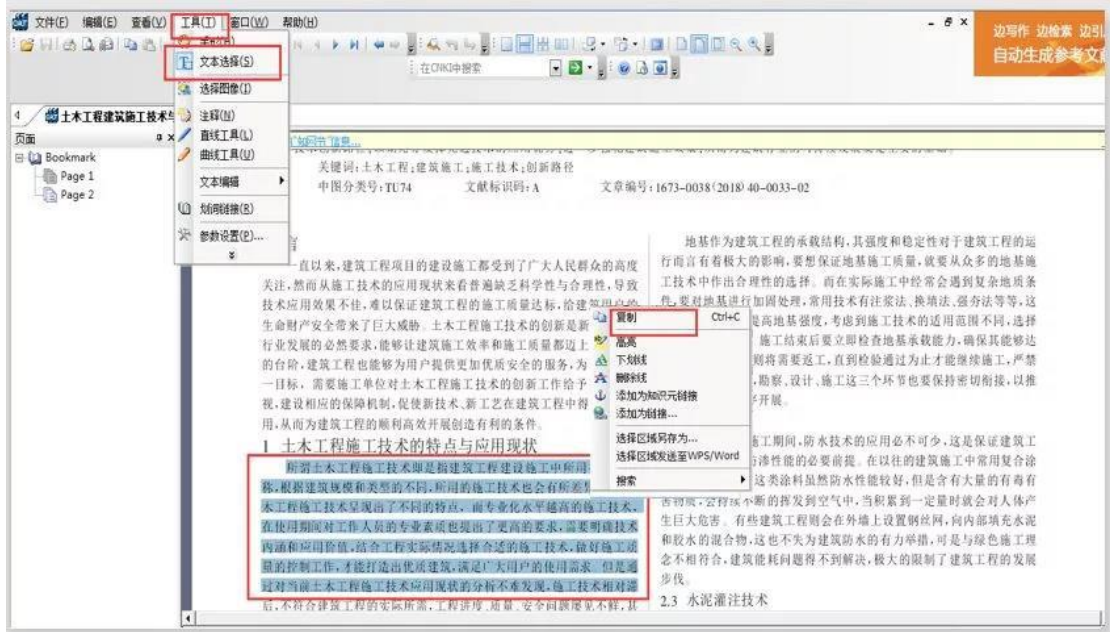
PDF 格式下载 VS CAJ 格式下载

目前，知网提供了两种下载格式，pdf 格式和 caj 格式。pdf 格式不必多说，大家都了解，重点说下 caj 格式。

caj 格式是中国期刊网的专用全文格式阅读器，必须要使用中国知网研发的 CAJViewer 全文浏览器才可以打开，在知网平台首页最下方即可免费下载安装。

The screenshot shows the CAJViewer software download page on the CNKI website. The page is titled "CAJ全文浏览器" (CAJ Full-text Browser) and is described as the "专用全文格式阅读器" (dedicated full-text format reader) for CNKI. It supports TEb, CAJ, NH, KDH, and PDF file formats. The page includes a navigation menu with links for "首页", "产品介绍", "下载", "使用指南", "常见问题", "问题反馈", and "联系我们". The main content area features a large banner with the text "CAJ全文浏览器" and "中国期刊网的专用全文格式阅读器". Below the banner, there are four main sections: "页面设置" (Page Settings), "浏览页面" (Browse Pages), "查找文字" (Find Text), and "切换显示语言" (Switch Display Language). The "系列产品" (Series Products) section lists "CAJ云阅读", "CAJViewer for iPad", and "CAJViewer for iPhone". The bottom section contains "读者服务" (Reader Services), "特色服务" (Special Services), and "客服咨询" (Customer Service).

CAJViewer 全文浏览器还支持 teb、caa、pdf、nh、kdh 格式的文件。你还可以运用 caj 的很多功能：文字识别（图片转文字）、划词连接（选中词语，海量工具书自动解释选中词语）、复制粘贴、数字笔记符号……提高阅读写作效率。



一键导出参考文献

大家都知道在论文的文末必须附有本篇文献的参考文献，而且参考文献都是有特定的格式。一个个写那当然是不可能的！

知网的“导出参考文献”功能即可帮助大家快速导出不同格式规范的参考文献。以下3个步骤即可完成：①选中需要导出的参考文献；②进入文献输出页面，选中所需格式；③选择导出或直接复制需要的参考文献。

The image shows two screenshots from the CNKI (China National Knowledge Infrastructure) website. The top screenshot displays search results for the topic '创新创业' (Innovation and Entrepreneurship). A table lists 20 selected articles with columns for title, author, source, publication time, database, citations, and downloads. The '导出/参考文献' (Export/Literature) button is highlighted in red. The bottom screenshot shows the '文献输出' (Literature Output) interface, where the 'GB/T 7714-2015 格式引文' (GB/T 7714-2015 Citation Format) option is selected in the '文献导出格式' (Literature Export Format) dropdown menu. The '导出' (Export) button is also highlighted in red.

已选文献: 20	清除	批量下载	导出/参考文献	计量可视化分析	找到 66,722 条结果 1/300 >		
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
题名	作者	来源	发表时间	数据库	被引	下载	阅读
1 创业理论及其架构分析	林强, 姜彦福, 张健	经济研究	2001-09-05	期刊	685	8910	HTML
2 新工科建设的内涵与行动	钟登华	高等工程教育研究	2017-06-09 16:41	期刊	470	11464	HTML
3 加快发展和建设新工科 主动适应和引领新经济	吴爱华, 侯永峰, 杨秋波, 郝杰	高等工程教育研究	2017-03-20 15:53	期刊	433	14630	HTML
4 我国大学生创业教育模式探讨	木志荣	高等教育研究	2006-11-30	期刊	420	9253	HTML
5 把创新创业教育融入高校人才培养体系	李彦华, 卢旭东	中国高等教育	2010-06-18	期刊	414	7634	HTML
6 大学创新创业教育的实践模式研究与探索	马永斌, 柏喆	清华大学教育研究	2015-11-20	期刊	406	14317	HTML

文献输出格式

- GB/T 7714-2015 格式引文
- CAJ-CD格式引文
- 查新(引文格式)
- 查新(自定义引文格式)
- CNKI E-Study
- Refworks
- EndNote
- NoteExpress
- NoteFirst
- 自定义

GB/T 7714-2015 格式引文

以下是您将按照当前格式导出的文献, 如需重选文献 请点击这里

导出 复制链接 打印 pdf xls doc 生成检索报告

[1]钟登华 新工科建设的内涵与行动[J] 高等工程教育研究,2017(03):1-6.

[2]吴爱华,侯永峰,杨秋波,郝杰. 加快发展和建设新工科 主动适应和引领新经济[J] 高等工程教育研究,2017(01):1-9.

[3]汤天波,吴晓真. 共享经济:“互联网+”下的颠覆性经济模式[J] 科学发展,2015(12):78-84.

[4]马永斌,柏喆. 大学创新创业教育的实践模式研究与探索[J] 清华大学教育研究,2015,36(06):99-103.

[5]周谷平. 阔阔 “一带一路” 战略的人才支撑与教育路径[J] 教育研究,2015,36(10):4-9+22.

[6]王占仁. “广谱式” 创新创业教育的体系架构与理论价值[J] 教育研究,2015,36(05):56-63.

[7]杨晓慧. 我国高校创业教育与创新型人才培养研究[J] 中国高教研究,2015(01):39-44.

[8]刘地,闫国栋,孟威,权宇彤,逯家辉,滕利荣,孟庆繁. 创新创业教育与专业教育的深度融合[J] 中国大学教学,2014(11):35-37.

[9]邱勋,陈月波. 股权众筹:融资模式、价值与风险监管[J] 新金融,2014(09):58-62.

[10]刘长宏,李晓辉,李刚,岳庆荣,任永功. 大学生创新创业训练计划项目的实践与探索[J] 实验室研究与探索,2014,33(05):163-166.

原文链接:

https://mp.weixin.qq.com/s?__biz=MzA5MTMONDM1Ng==&mid=2655977968&idx=1&sn=7669f20a6064ef0a4bd0f1cb0aed1637&chksm=8bc67d7bbcb1f46d0d5e2f46bf318d293d8a8b9b0a0c61b888bb7823f8a511625c7630f924cb&mpshare=1&scene=23&srcid=0507T1cS25Y3IgfZ0VJZxGGx#rd

科研工作利器

PDF 派——免费 PDF 在线转换、编辑工具

随着微信、QQ 等社交工具的普及和各类管理平台的应用，管理信息化也在飞速发展。pdf 文件作为一种具有不可编辑编辑、能较好的保留源文件格式和颜色等优点的电子文档，在公文、课件、论文等方面应用十分普及。pdf 文档的生成、转换、编辑已经成为教师的一项必修信息技术技能，利用 pdf 派网站可以轻松实现。



PDF派
20个好用的PDF在线工具，完全免费！

把PDF转换成Office, iWork, 图片等其他格式

- PDF转Word
- PDF转Excel
- PDF转PPTX
- PDF转图片
- PDF转Pages
- PDF转Numbers
- PDF转Keynote
- PDF转EPUB

把Office文件或图片转换成PDF

- Word转换成PDF
- Excel转换成PDF
- PPTX转换成PDF
- 图片转换成PDF

其他好用的免费PDF工具

- 加密PDF
- 合并PDF
- 添加水印到PDF
- PDF页码
- 解锁PDF
- 拆分PDF
- 旋转PDF
- 压缩PDF

选择需要的功能，直接点击即可，这里以“PDF 转 Word”为例，打开后界面如下：



PDF派 转换PDF 创建PDF 更多好用的PDF工具

PDF转Word

准确地将PDF转换成Word文档 (.docx .doc)

请选择文件
或者拖拽文件到此区域

请选择输出格式
 Docx Doc

最新发布桌面版：24合一CleverPDF for Windows
桌面离线版软件，无需连接互联网，支持批量转换，大文件转换，以及提供更多的选项和功能，更快更强大，强烈推荐！

免费下载
了解更多

页面底部是广告条，可以忽略，直接点击页面中央的“请选择文件”按钮选择需要转换的文件，在下面还可以选择输出文档的格式。

选择文档并上传完成后，点击“开始转换”按钮。



待转换完成后，点击“下载”下载并保存转换完成的文档即可。



PDF 派网址：<https://www.pdfpai.com/>

信息咨询服务列表

序号	项目名称	项目简介
1	教学辅助	①数据更新：教学中涉及的相关专业数据、政策信息更新 ②文献支持：开题所需综述、论文、新闻等内容辅助检索 ③资源获取：国家精品课程、名师课程等资源检索和获取
2	定题服务	根据用户事先选定的主题，以主题词、关键词等为检索入口进行文献检索，以书目、文摘、全文等方式提供给用户。
3	馆际互借/文献传递	① 服务对象：在校教师、硕博生。 ② 服务内容：提供本校图书馆未收藏之图书、期刊、会议论文、学位论文、报告、标准等文献复制件。
4	文献收录及被引用检索	根据读者需求，在国内外权威数据库中检索其论文被收录和被引用情况。 该证明已得到学校人资部的认可。
5	信息素养讲座	① 嵌入式文献课程。嵌入教学为学生提供文献检索与利用的课程。 ② 日常讲座。面向学院师生举办有关电子资源获取和利用的专题讲座。
6	学科简报推送	设有栏目包括：新闻资讯、名家声音、学术会议预告、学术前沿热点、精品课程推荐、培训讲座预约、图书借阅排行榜、常见问题汇总、数据库介绍等。
7	资源荐购	采用教师自行购买图书和向图书馆提供推荐书目两种方式。此外，图书馆还会定期向教师推送专业出版社的最新书单，供教师勾选。
8	数据分析	为院系提供学科评估所需的专业文献的馆藏数量和流通情况数据。
9	科技查新辅助	对教师的科研选题进行分析，就相关领域新进展、新热点进行检索。
10	其他	② 投稿指南：期刊影响因子、栏目、投稿邮箱等。 ③ 新刊到馆：定期提供无电子版的专业相关期刊到馆信息，可包括封面、目录、摘要等内容

相关表格下载: <http://library.xujc.com/xxzxfw/list.htm>

如您有任何需要帮助的地方，欢迎随时与我们联系！

学科馆员：江小燕 王璞

电话：0596-6288320 QQ：468719346

邮箱：ckzxlib@xujc.com

地址：图书馆五楼 508 室