

# 学科简报



——教育专辑

厦/门/大/学/嘉/庚/学/院/图/书/馆/编

2023/5(上)

主编：王株梅 | 总第91期  
编辑：江小燕



## 目录

### 【教育政策】

- 十部门实施百万就业见习岗位募集计划 ..... 1  
十七部门联合印发全面加强和改进新时代学生心理健康工作专项行动计划 1

### 【教育热点】

- 教育部要求：大幅扩大科研助理岗位 ..... 2  
高校学科专业迈向分类发展特色发展 ..... 2  
多地出台基层就业优惠措施，如何吸引大学生？ ..... 3  
欧盟制定《人工智能法》，禁止公共场所面部识别 ..... 3

### 【数说教育】

- 2022 年就业蓝皮书发布，大学毕业生平均月收入揭晓 ..... 4  
93.8%受访者在面试中踩过“坑” ..... 4

### 【学者之声】

- 南科大书记谈书院制：高校正探索的人才培养模式 ..... 5  
袁亚湘院士：做科普别焦虑流量 ..... 5

### 【交流之窗】

- 120 余所高校教育人士山西探讨大学生“双创”拓展新思路 ..... 6  
南通大学：“行走的思政课堂”育新人 ..... 6

### 【教育锐评】

- 新型学徒制赋能高技能人才培养 ..... 7  
上职校就是混？纠正观念需要加把劲 ..... 7

### 【网海拾贝】

- 我们需要什么样的大学开放 ..... 8  
那些年轻人为什么主动延期毕业 ..... 8

## 【教育政策】

### 十部门实施百万就业见习岗位募集计划

来源：央视新闻客户端 发布时间：2023-5-15

日前，人社部、教育部、科技部、工业和信息化部、民政部、财政部、商务部、国务院国资委、共青团中央、全国工商联等十部门印发《关于进一步推进实施百万就业见习岗位募集计划的通知》（以下简称《通知》），决定继续实施百万就业见习岗位募集计划，帮助高校毕业生等青年提升就业能力。

《通知》明确，聚焦离校两年内未就业高校毕业生和 16—24 岁失业青年，全年募集不少于 100 万个就业见习岗位，确保有见习意愿的高校毕业生等青年都能获得见习机会；对见习单位提供补贴支持，对吸纳就业见习的单位，按规定给予就业见习补贴。将对见习期未滿与见习人员签订劳动合同的，给予见习单位剩余期限见习补贴政策延续至 2023 年底。

全文链接：

<https://news.sciencenet.cn/htmlnews/2023/5/500667.shtm>

### 十七部门联合印发全面加强和改进新时代学生心理健康工作专项行动计划

来源：教育部 发布时间：2023-5-11

为认真贯彻党的二十大精神，贯彻落实《中国教育现代化 2035》《国务院关于实施健康中国行动的意见》，全面加强和改进新时代学生心理健康工作，提升学生心理健康素养，经中央教育工作领导小组会议审议通过，近日，教育部等十七部门联合印发《全面加强和改进新时代学生心理健康工作专项行动计划（2023—2025 年）》（以下简称《行动计划》）。

全文链接：

[http://www.moe.gov.cn/srcsite/A17/moe\\_943/moe\\_946/202305/t20230511\\_1059219.html](http://www.moe.gov.cn/srcsite/A17/moe_943/moe_946/202305/t20230511_1059219.html)

## 【教育热点】

### 教育部要求：大幅扩大科研助理岗位

来源：光明日报 发布时间：2023-5-15

日前，教育部印发《关于高等学校做好2023年开发科研助理岗位吸纳毕业生就业工作的通知》（以下简称《通知》），明确提出各高校要充分挖掘资源和自身潜力，充分开发利用科研助理岗位，加大科研助理岗位保障力度等。

《通知》要求，充分开发利用科研助理岗位。各单位要积极吸纳应届毕业生从事博士后、科研辅助研究、实验技术、技术经理人、学术助理和财务助理等科研助理工作，各高校建设的大学科技园、技术转移中心等科技成果转化机构要积极吸纳应届毕业生从事科技成果转化工作，大幅扩大科研助理岗位。

全文链接：

<http://edu.people.com.cn/n1/2023/0515/c1006-32686072.html>

### 高校学科专业迈向分类发展特色发展

来源：人民日报 发布时间：2023-05-14

党的二十大报告提出，培养造就大批德才兼备的高素质人才，是国家和民族长远发展大计。日前，教育部等5部门印发《普通高等教育学科专业设置调整优化改革方案》（以下简称《改革方案》），推动开展学科专业设置调整优化改革工作。近年来，我国高校在学科专业建设和人才培养方面取得了哪些成果？进一步调整优化学科专业结构将如何推进？记者就此采访了教育部、高校等相关人士。

全文链接：

<http://edu.people.com.cn/n1/2023/0510/c1006-32682310.html>

## 多地出台基层就业优惠措施，如何吸引大学生？

来源：中国新闻网

发布时间：2023-5-13

随着毕业季来临，高校毕业生就业话题再次受到关注。近年来，各地出台一系列政策鼓励毕业生到基层就业。今年，多地又进一步给予放宽报考条件、加大招录力度等优惠措施。

各地纷纷吸引大学生到基层，但与此同时，基层也存在留不住人，人才队伍缺乏、年轻人当跳板等问题。专家表示，鼓励高校毕业生到基层就业，要看学生的专业、态度及各方面的条件，是不是适合到乡镇工作，其中需注意两方面：一是基层确实需要，二是大学生到基层能发挥作用。

全文链接：

<https://news.sciencenet.cn/htmlnews/2023/5/500517.shtm>

## 欧盟制定《人工智能法》，禁止公共场所面部识别

来源：澎湃新闻

发布时间：2023-5-12

欧洲议会两个委员会当地时间5月11日通过《人工智能法（The AI Act）》提案的谈判授权草案。草案就对 ChatGPT 等生成式人工智能大模型的一系列要求达成一致，标志着欧盟对人工智能实施强监管方面又迈出了一步。

新文本将严格禁止“对人类安全造成不可接受风险的人工智能系统”，包括有目的地操纵技术、利用人性弱点或根据行为、社会地位和个人特征等进行评价的系统等。

全文链接：

<https://news.sciencenet.cn/htmlnews/2023/5/500498.shtm>

## 【数说教育】

### 2022 年就业蓝皮书发布，大学毕业生平均月收入揭晓

来源：网易教育 发布时间：2023-5-17

2022 年 6 月 13 日，《2022 年中国大学生就业报告》（《就业蓝皮书：2022 年中国本科生就业报告》和《就业蓝皮书：2022 年中国高职生就业报告》）正式发布。2021 届大学毕业生月收入如何？什么行业领跑薪酬榜？哪些专业月收入较高？一起来看！

国家统计局数据显示，2021 年全国城镇非私营单位就业人员年平均工资较 2020 年增长 9.7%，增幅较疫情前的 2018 年、2019 年有所下降。疫情影响下，大学生薪资增速放缓。2020-2021 届大学生毕业半年后月收入起薪平均涨幅（本科：4%，高职：3%）低于疫情前的 2018-2019 届的起薪平均涨幅（本科：7%，高职：6%）。2021 届本科、高职毕业生平均月收入分别为 5833 元、4505 元，均明显高于城镇居民 2021 年月均可支配收入（3951 元）。

全文链接：

<https://www.163.com/edu/article/I4U16DU000297VGM.html>

### 93.8%受访者在面试中踩过“坑”

来源：中国青年报 发布时间：2023-5-11

社团招新、考研复试、毕业求职……面试已经成为选拔人才的重要方式之一。然而，很多年轻人在面试中并不能自如应对，没法发挥出正常水平。

上周，中国青年报社社会调查中心联合问卷网，对 1336 名受访者进行的一项调查显示，93.8%的受访者在面试中踩过“坑”，其中，过度紧张和不够了解行业或企业，是受访者踩过比较多的两类“坑”。62.4%的受访者认为面试前应适度放松，调整好心情和状态。

全文链接：

<http://edu.people.com.cn/n1/2023/0511/c1006-32683695.html>

## 【学者之声】

### 南科大书记谈书院制：高校正探索的人才培养模式

来源：学习时报 发布时间：2023-5-12

党的二十大报告强调，“加快建设教育强国、科技强国、人才强国，坚持为党育人、为国育才，全面提高人才自主培养质量，着力造就拔尖创新人才，聚天下英才而用之”。2021年，教育部办公厅发布《关于2021年度基础学科拔尖学生培养基地建设工作的通知》，指出要“深入探索书院制、导师制、学分制‘三制’交叉融通的创新育人模式”。目前全国已有200多所高校探索书院制人才培养模式。那么，书院是什么，书院对拔尖创新人才培养又有何意义呢？

全文链接：

<https://news.sciencenet.cn/htmlnews/2023/5/500453.shtm>

### 袁亚湘院士：做科普别焦虑流量

来源：中国科学报 发布时间：2023-5-10

“如今媒体平台众多、资讯发达，许多站不住脚的伪科普、假科普鱼目混珠，标题党大行其道，而严肃、客观的科普内容又难引起巨大关注，常常‘造谣一张嘴、辟谣跑断腿’，这种尴尬该如何破局？”

近日，中科院院士袁亚湘随“科学与中国”院士专家巡讲团走进大湾区，面向青少年开展“漫谈数学”主题科普讲座。期间，《中国科学报》向袁亚湘抛出了上述问题。

全文链接：

<https://news.sciencenet.cn/htmlnews/2023/5/500291.shtm>

## 【交流之窗】

### 120 余所高校教育人士山西探讨大学生“双创”拓展新思路

来源：中国新闻网 发布时间：2023-5-13

“创新创业永远是大学生的梦想，永远是高校理想教育的旗帜。”太原理工大学党委书记郑强 12 日表示，创新创业教育是高校教育的推进重点，真正的大学教育，是要培养德智体美劳全面发展的人。

当日，“深化创新创业教育改革构建新型人才培养模式”中国高校众创空间联盟创新创业教育论坛召开，浙江大学、南开大学等 120 余所高校代表与十余家企业代表汇聚太原理工大学，共同探讨当前经济形势下如何提升高校和大学生创新、创业水平等问题，分享创新型人才培养的理念与经验。

全文链接：

<http://edu.people.com.cn/n1/2023/0513/c1006-32685205.html>

### 南通大学：“行走的思政课堂”育新人

来源：光明日报 发布时间：2023-5-12

“缺乏社会经验的青年学生如何做好思政工作？”这是日前全国基层理论宣讲先进个人黄正平在南通大学授课时抛出的问题。这一问，问住了很多现场的学生。随后，黄正平给出了回答：“选树榜样是思政工作不用在意年龄、不用区分层次的最行之有效的方法。”

自 2019 年起，南通大学将“行走的思政课堂”作为育人工作的重要一环，依托“名师传播理论、名嘴传授经验、学生深入实践”系列特色活动，将“思政小课堂”和“社会大课堂”进一步融会贯通，切实推动了学校与地方的协同联动、受教与宣教的双向赋能。

全文链接：

<http://edu.people.com.cn/n1/2023/0512/c1006-32684533.html>



## 【教育锐评】

### 新型学徒制赋能高技能人才培养

来源：光明日报 发布时间：2023-05-17

据媒体近日报道，“招工即招生、入企即入校、企校双师联合培养”，上海近年来支持企业开展新型学徒制培训课程，目前已培养 3 万余名企业新型学徒。从制造业、服务业到高新技术产业，企业新型学徒制已经在上海遍地开花。2021 年，人社部、财政部等联合印发文件，部署全面推行中国特色企业新型学徒制。上海 3 万余名一线工人“入企即入校”的实践及成果，正是该项行动的一个缩影。

全文链接：

<http://edu.people.com.cn/n1/2023/0517/c1006-32688097.html>

### 上职校就是混？纠正观念需要加把劲

来源：中国青年报 发布时间：2023-5-10

新修订的职业教育法明确了职业教育的地位。在现实中，把“分流”看作“筛选”，将“分类”视为“分层”的观念依旧存在，受其影响的不乏职校生本身。

职业教育是培养高素质技能人才、能工巧匠、大国工匠的基础性工程，是国民教育体系和人力资源开发的重要组成部分，是促进经济社会发展和提高国家竞争力的重要支撑。教育部数据显示，2022 年，中等职业学校（含技工学校）招生 650.69 万人，占高中阶段教育招生的 40.71%，高等职业院校（含职业本科）招生规模连续 4 年超过普通本科。

全文链接：

<http://edu.people.com.cn/n1/2023/0510/c1006-32682664.html>

## 【网海拾贝】

### 我们需要什么样的大学开放

来源：中国科学报 发布时间：2023-05-09

一则游客与保安对峙于深圳大学校门的视频，近日被传到网上，引发了网友关于校园开放的热议。5月6日，深圳大学迅速调整了校园开放的政策，校外人员凭身份证登记，可直接进入校园，不再需要预约。

当下，还有更多“不让进”的场面在全国高校继续。部分重新开放校园的高校仅允许访客凭校友卡、校外人员凭预约入校，大部分市民仍被“拒之门外”。正是利用这一“有门槛”的开放，一门“生意”悄然在“五一”期间兴起，一些大学生兼职做校园导游，赚够了一个月的生活费。

全文链接：

<https://news.sciencenet.cn/htmlnews/2023/5/500223.shtm>

### 那些年轻人为什么主动延期毕业

来源：中国青年报 发布时间：2023-05-09

浙江大学医学院党政办副主任、讲师车淼洁的论文《本科生延期毕业现象的透视与解析》，调研了某省4所不同类型高校，记录了这些高校2020年9月至2021年6月期间本科生的延毕情况。数据显示，某省城“双一流”高校延毕率约为12.5%，两所省城普通高校的延毕率分别约为6%和7%，某非省城普通高校延毕率约为7%。

在很多人的眼中，延毕是一个贬义词。不论是主动申请还是被动延毕，它常常和家庭变故、生理疾病，以及挂科、毕业设计不合格等学业问题画上等号。一旦延毕，学生很容易被人以有色眼镜看待，背负的压力倍增。但在这样的情况下，仍然有不少学生选择主动延毕。他们为何会作出这样的选择？延毕后，他们的感受如何？

全文链接：

<http://edu.people.com.cn/n1/2023/0509/c1006-32681803.html>



· 联系我们 ·

信息咨询部：0596-6288320

e-mail：ckzxlib@xujc.com

主页网址：library.xujc.com

---

官方微博： 微信公众号：

